



新北市石碇區

永定國民小學

桐

鵲

心

橋

<永定月刊35期>



執行單位: 新北市石碇區永定國民小學  
 發行人: 林雅芳校長  
 地址: 新北市石碇區永定里靜安路一段245號  
 編輯群: 廖佩君、周淑琴、朱芳敏  
 電話: 02-26631288  
 網址: <http://www.tydes.ntpc.edu.tw>  
 出版日期: 中華民國112年5月19日

# 校長悄悄話

## 點一盞心燈

校長 林雅芳

校長今年要送給畢業生一本書，書名是「點一盞心燈」，作者是劉墉，書裡有一百多個小故事，我常常讀它，對故事裡所提供給我們的啟示與提醒，也總是發人省思。

在這裡先分享其中的一篇，內容如下：

第一流合唱團的年度公演，著名的作曲家、聲樂家、鋼琴家、樂評家……全到場了。一首又一首，連綴緊密的歌聲，每個字都彷彿從指揮棒尖和優美的歌聲傾吐而出，團員們心靈的契合，感動了每個人，如癡似幻。

突然，一個高亢的歌聲從女高音部發出，那是獨唱，但來自非獨唱的位置，指揮猛地抬頭，差點亂了拍子。雖然這不過兩、三秒鐘就回復正常，但是大家都知道：「有人放炮了！」女高音部不知哪個人在不該唱的時候開了口，這是最尷尬的事，何況出現在這一流的合唱團。

演唱在安可聲和如雷的掌聲中結束，才閉幕，指揮就氣急敗壞地衝向後台：「是誰放的炮？」「是我……」一個新進的女團員躲在幕角啜泣。所幸這時有貴賓走入後台，指揮快步趨前迎接。

「我想見見那位放炮的女團員。」受到舉世尊崇的聲樂大師說：「我已經很久沒聽過那麼圓潤美好又高亢入雲的聲音，好好培植，必成大材。」那個因為放炮被全團指責、無地自容的女孩，居然成為大師的弟子，果然沒兩年就在聲樂界放出驚人的異彩。

有人只見別人的錯處，有人能在錯誤中發掘優點。唯有同時具備心胸與慧眼的人，才能成為後者。

校長祝福每一位從永定畢業的人，都能身體健康，順利平安，學有所成，將來也能回饋鄉里。



# 親師好夥伴

從重要節日  
談多元、尊重、理解與包容

學輔主任 廖佩君

在四、五月行事曆中，有許多重要的日子，都值得一提，並結合至學校活動一起推動與重視。

4月17日至4月30日間為校園多元文化週，結合閩語、客語、原住民語、新住民語或雙（多）語相關主題課程及活動，規劃主題活動，引導學生認識族群多樣性、欣賞多元文化與多元族群交流合作。

學校辦理美食文化交流，從午餐的菜色裡，實際體驗品嚐多國美食，了解異國美食文化；與台師大合作辦理國際學伴交流，共同體驗藝術活動與進行體育活動；而每週一次的每週一句閩語俗諺，帶著孩子念出諺語，了解閩語俗諺與文化。

4月20日訂為「性別平等教育日」，學校進行活動規劃、參考學習資源、運用課程教材強化性別平等教育，並協助教師增能，引領學生理解並尊重多元性別差異，建構性別友善校園。而從今年8月1日起，新北市政府實施友善提供多元生理用品計畫，發放多元生理用品，同時提供教學資源，宣導月經教育，增進學生們相互理解、尊重、包容，營造性別友善環境。

5月12日國際護師節，真的要感謝學校護理師對學生的關心與身體照護，甚至在疫情期間，站在第一線守護全校師生的健康，提供醫療資訊給教職員工與家長，要向辛苦付出的護理人員表達崇高敬意與謝意，守護大家的健康。

5月15日則是「國際家庭日」，希望家長能重視家庭日的重要性。多多創造假日親子活動的機會，促進家人情感交流，找到共通話題，進而建立良好親子關係，營造美滿的家庭生活。

串整每個重要日子，都希望從家庭、學校到社區，學生都能從相關活動、課程中，能有相關資源學習，讓孩子有多元、尊重與包容的思維，根植於孩子心中，展現於日常生活的行動。





## 97周年永定校慶

幼兒園周淑琴主任

疫情減緩、陽光普照，4/29是今年永定國小97周年校慶！運動會感謝家長的熱烈參與，當小朋友跳音樂律動：打武術、跳孤勇者表現相當好，贏得大家的掌聲，接下來有親子趣味競賽滾大龍球及直線短跑，小朋友和家長都樂在其中，也吃好吃的冰淇淋，感謝來陪伴的家長能跟著小朋友一起參與難得的運動會，尤其疫情過後，在天氣好好的情況下，共同努力完成校慶活動留下美好的回憶照片及影片！

同時也祝福學校生日快樂，宏圖更展，再譜華章。永定國小是所有溫度、擁有豐富自然環境及教學認真的人文學校。在幼兒園方面：以孩子為中心的開放式主題教學、重視幼兒的品格教育、推動親子深耕閱讀、提供多元學習經驗，希望孩子能夠自主探索學習，懂得關心及合作和擁有自信、創作的的能力。在小學方面：有優秀的專業老師重視學生閱讀、科普、英語教育；特色課程部分：桐鵲印百億社區踏查、桐鵲育螢曙夜觀螢火蟲、桐鵲話溪林溪流課程，建構學生適性發展如打武術、做陶土、玩扯鈴、溜直排輪，在師長齊心努力下為孩子營造快樂成長的園地，永定國小像一個大家庭，歡迎設籍新北市的幼兒及國小生來就讀這快樂有愛的學校！



## 永續循環校園-硬體篇

總務主任 周邦彥

永定國小以永續校園為目標，推動符合低碳概念之校園環境，達到低碳生活推廣與教學之功能，朝向零碳校園目標，經新北市環境保護局評定通過，頒發「低碳校園金熊獎」給予學校肯定；永續作為是長遠策略，之前有與大家分享了校內永續發展目標(SDGs)之教育構想(屬課程、活動的設計)，這次想跟大家分享是環境營造(屬場域、氛圍的建置)。

### 一、可食綠廊(109年建置)：

將原有的閒置空間，活化成可食地景、建置生態綠色廊道，你們煮火鍋的加菜都來自這裡啦！設置了攀爬網增加植物的多樣性、校園綠覆率，以及降低屋頂平台帶來之熱島效應，不僅有了綠意美化還能省電，是不是很棒呢！



### 二、川流電湧(110年建置)：

利用現有水塔高低落差之特性，溢水後的12公尺落差使發電機由動能產生電能，再將電能儲存蓄電池提供廁所LED燈及多媒體解說牌看板顯示的電力，讓你清楚的看到產生了多少的電力，不僅提升行走安全，還能節約校園用電呢！

### 三、香氛森林(110年建置)：

小花老師的精采課程大家一定不陌生，以校田香氛植物、校園植被為教學主軸，多元的課程絕對讓大家有吃、有喝又健康，也融合了藝術創作、料理的應用，用五感去感受環境，用另一種方式認識香草植物，你是不是更能感受到校園的生命力了呢

### 四、雨水花園(111年建置)：

你還記得這裡本來長什麼樣子嗎？因為日照少，造成濕滑危險，排水不良造成建築物滲水及蚊蟲孳生，改善後是不是變美了呢！而且雨水花園的美名，是指生態窪地的綠色基礎建設。地下藏有滲透網管能夠用來提供雨水貯蓄、排水與毛細作用地下灌溉功能，滲、蓄、滯、淨、用、排等非常神奇的功用，而且能解決我們原有的問題，你學到了嗎！

你有沒有發現，「水」似乎是們校內永續精神的起源，水資源的核心價值是什麼？我們又能做些什麼？值得我們省思；雖然我們自然環境有先天的優勢，仍需要整體的規劃、管理與維護，抱著謙卑學習的態度，朝向更自然、更系統、更智慧化的永續校園邁進。

台灣好基金會神農計劃在永定神農計劃資深企劃專員 莊雁婷 永定國小緊鄰永定溪，群山圍繞擁有濃厚景致，神農計劃裡的一畝校田就在如此具特色的自然條件下確立目標，打造出結合流域與山林的永定香氛田。

校田栽種有機特色作物香水蓮與本土青草魚腥草、艾草、南洋香料香蘭、香茅等四季香草，藉觀念課程與動手實作雙軌並行，作物從定植、澆水、追肥、拔草修枝等田間管理到採收，孩子們在完整農事工序的循環中，觀察實作、探索土地也發覺自身的學習興趣。

學校的一畝田如同一座立體教室，孩子們在其中發現問題、提出問題並學習找出答案。「一個月種下的香水蓮變少了耶！」、「去年枯萎的紫蘇，長出幼苗了！」透過孩子們在田裡的發現與提問，神農計劃裡的農老師—舞春食農工作室邱士捷與御品蓮農莊陳春男設計符合校田現況的課程，持續陪伴學校，與孩子們在種田中，體會一分耕耘、一分收穫，磨練耐挫心，也學習與自然共存！



**榮譽榜**

- ◆ 本校榮獲111學年度扯鈴創藝盃比賽獲佳績
  - 中年級女子組拋鈴跳繩 特優 四甲陳妍恩
  - 中年級女子組繞腳 特優 四甲呂沛霖
  - 中年級女子組繞腳 優等 四甲陳亭好
  - 低年級男子組繞腳 優等 二甲邱品維
  - 高年級男子組繞腳 甲等 六甲陳昱翰
  - 甲類國小女子組 第八名 四甲陳品嘉
- ◆ 賀！本校榮獲新北市112年度國民小學英語讀者劇場比賽區賽 高年級組 優等！



# 永定心靈小語

**人物描寫** 五甲周禹彤

學校有很多的老師，有教社會、教或是美勞的老師。但是，上我們最多科目的是我們的班導劉名洋老師。老師有教我們數學、自然、體育和綜合，都是老師教的，因此我們有很多的相處時間。



記得上學期有一次的體育課，六年級去畢業旅行。那天老師因為其他同學狀況讓他生氣，結果我又因為在玩飛盤時，沒有按照活動規則讓老師更生氣，我彷彿看到老師背後的熊熊怒火。

不過，不知道為什麼，每次上老師課的時候，我的心情總是特別好，因為如此，所以我非常喜歡上名洋老師的課。

晨間運動時，名洋老師會讓我們練習跑步等運動，假日時安排山野教育，帶我們爬山或是自己搭帳篷和煮東西。有一次，老師讓我們煮炒泡麵和三明治，我負責煮泡麵，每個人都負責處理不同的東西，那次讓我很開心。

上學期時，因為柏憲老師和名洋老師一起協同上課。有一次觀星活動時我們幫忙洗菜，因為晚餐要吃火鍋，我們一邊吃火鍋，一邊聽和星座有關的故事。我們吃完火鍋後，坐到操場中央觀星，老師拿著雷射筆跟我們介紹星星，讓我認識很多星座。

我覺得我很幸運，因為自己的老師是名洋老師，因為老師總會逗我們笑，也會讓我們參加各種活動。我想說雖然我們還有一年的時光，但還是很感謝老師帶給我們歡笑，並留下與老師和六年級學長姊快樂的點點滴滴，這些都會變成我們的回憶，並永遠留在我們心中。

**永定之夜** 六甲曾馨慧

禮拜五晚上我們班在學校露營，我覺得睡得蠻舒服的，可能是因為有乾墊在底下的關係，但是池塘那裡的青蛙，真的有點太大聲，一開始不太好入眠。

**啦啦隊表演** 六甲李可歆

啦啦隊動作我大部分都記得了，但就是做得不夠到位，而且還會緊張，我一緊張，動作就會忘記，每次我都努力不讓自己緊張，希望可以將完美表演呈現給大家看。



**螢火蟲** 二甲

螢火蟲像亮晶晶的星星，為我們照亮夜空。  
 螢火蟲像美麗的精靈，為我們帶來好運。  
 螢火蟲像閃閃發亮的小夜燈，因為它會陪我度過漫長的夜晚。



**螢火蟲** 二甲陳柏均

螢火蟲像燈籠，為我們照亮前面的路。  
 螢火蟲像頑皮的小精靈，在夜空中飛行。  
 螢火蟲像黃燈，為我們帶來歡樂。



**天空** 一甲魏語彤

美美的天空，  
 飄了小小的白雲，  
 也飄了小小的灰雲，  
 飛在天空中，  
 我向白雲說你早。  
 也向灰雲說你好。  
 白白的白雲，  
 灰灰的灰雲，  
 一朵又一朵，  
 從這一頭飄到那一頭，  
 從那一頭飄到這一頭。



**這是誰的** 一甲曾孟凱

手機雞排平板，這是我的。  
 青菜杯子米漿，這是你的。  
 糖果牙刷牙杯，這是他的。  
 分好了，  
 啊！多了一個牛排，  
 這是誰的？



# 運動會藝術饗宴





科任教師 陳柏憲

「火金姑」想必大家都不陌生，就算沒有看過真面目，大家也都知道牠是種屁股會發光的蟲蟲。經過這幾年參與育螢曙的課程，對於螢火蟲的知識也越來越豐富和完整，於是開始思考如何將學到的這些帶給校內的孩子們。

當然夜觀這個環節是一定少不了的！除了配合螢火蟲出現的時間之外，日常生活中較少有的夜觀體驗對學生來說是最感興趣，同時也是學習效果最好的活動，對我也不例外。我期待能帶給學生一場印象深刻的夜觀，卻又因缺乏相關的專業而煩惱，為此我開始了這段漫長的準備之路...從路線的規劃開始，到路線中能發現的物種確認，再到能夠熟悉並快速辨認物種進行解說。期間也參與了幾場外面團體辦的夜觀活動與教師研習，從許多有經驗的專家那學習一些技巧，到最後將所有的準備付諸於活動當天晚上。

最令人開心的事情，不是孩子們在行進的時候指著遠處大喊那裡有螢火蟲！而是在這之後又緊接者聽到孩子們彼此間開始互相提醒「關掉頭燈！換成紅燈！」。我想這就是環境教育想帶給孩子的初衷吧！認識並關懷周遭的生態環境，願你們長大之後，能夠繼續守護這片螢光土地。



三甲鄭芷昀  
我觀察到黑翅螢的光是很明顯一閃一閃的，小紅胸黑翅螢的光幾乎不間斷的。我覺得螢火蟲一閃一閃好美麗！

我們可以做一個廣告牌，上面寫請不要抓他們。

四甲陳亭好  
我觀察到在草叢裡一閃一閃的小紅胸黑翅螢。我覺得好壯觀，因為可以看一群螢火蟲在飛。

我們可以不要把垃圾丟到不是垃圾桶的地方，更不要喜歡就帶回家和用燈照他們。



二甲馨儀：我覺得包壽司活動很開心，我還可以種菜！我覺得在學校跟同學玩很開心，我還可以跟同學玩單槓。我覺得很开心！

五甲奕翰：我認同可歆提到的情緒管理，我覺得他講得很有道理，我也會練習控制情緒，好好溝通、說話。

五甲宇哲：我覺得這次校服很多人都有創意想法，沒想到，馨慧竟然選上了。雖然我沒有選上，但是我會欣然接受。

小藍鵲家長們的話



婕綾媽媽：很喜歡校外教學，可以體驗到不同東西，很有趣。

芝好爸爸：自己做壽司很好玩，壽司好好吃！

承彥媽媽：學校有非常多的活動讓小孩學習，如武術、做壽司、種菜，小孩回家後都會分享，還會教家人。

詩恩媽媽：在老師的教導下，詩恩越來越棒了，也學到了很多，也參加很多活動，小孩都很喜歡。

柏均媽媽：柏均有自己做過壽司，很好吃，又很棒！然後柏均幫了很多忙，他回來有告訴我，他也進步很多！

昱全媽媽：活動辦得豐富又多元，希望可以一直持續辦理。

楷宸媽媽：在老師的教導下，孩子越來越進步了，希望他可以越來越棒。

四甲蘇君豪  
我認識了黑翅螢和紅胸黑翅螢，我覺得一閃一閃的好漂亮！

我們可以在螢火蟲居住的地方，不設置路燈，在螢火蟲居住的地方設告示牌，上面寫不要亂丟垃圾。

四甲張芮穎  
我看到黑翅螢的光是很明顯一閃一閃的，小紅胸黑翅螢的光是不間斷的。我覺得螢火蟲一閃一閃的好漂亮。

我們可以不亂砍伐樹木，在螢火蟲居住的地方設告示牌，不要設路燈。



35 期 桐鵲心橋回饋分享單

請在112/05/30前交回學校，如經下期刊載登出，就可以得到獎勵喔！

學生姓名：\_\_\_\_\_ 家長姓名：\_\_\_\_\_

親子回饋：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_