

新北市石碇區永定國小 109 學年度推動英語日活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 109 學年度提升國民中小學英語教學成效計畫。
- 二、新北市 108-111 年度國小推動英語教育工作計畫。
- 三、新北市政府教育局 109 年 7 月 22 日新北教國字第 10913483971 號函。

貳、實施目標

- 一、運用新北市研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本校教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植英語力，邁向雙語國家目標。

參、實施對象：全校師生及家長。

肆、實施時間：

- 一、利用晨間時間實施英語推廣活動
- 二、配合課程教學推動相關活動。

伍、實施原則

- 一、多元化、生活化、趣味化的語言學習元素與內容活動。
- 二、隨領域之特性而融入不同的英語學習元素。
- 三、數位化的教學媒體運用，以豐富教學活動內容，並且可以讓學生於課後與家長進行親子互動學習，強化家庭功能與親子共學之精神。
- 四、情境式的體驗教學活動，強調「生活接觸、活動參與」，增進學生學習經驗與運用能力。
- 五、策略性的結合教育宣導與教師教學活動，引進相關資源，有效利用英語學習元素。

陸、實施方式

一、成立英語日推動小組

- 1、成員：英語教師、行政人員代表及家長。
- 2、任務：定期召開會議，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜。
- 3、成果：於學校網站首頁設置英語日活動專區，實施成果及活動剪影亦不定時上載於該專區。

二、英語日：訂定每週二為學校英語日。

三、實施英語護照認證

1. 參考生活英語佳句（附錄一）、新北市英語課程綱要中之常用語（附錄二）及教材中所學的句子，編製英語學習護照，並配合認證、闖關方式，以趣味性的活動評量方式進行。
2. 英語護照認證內容除課堂練習外，也可帶回家與家長共同練習，通過聽說評量可由家長簽名或老師認證。
3. 朗朗學英文打字（一～三年級）及字彙（四～六年級）闖關。

四、營造英語文化情境：利用校園空間佈置英語生活用語、簡易句型，提升境教功能。

五、設立英語教學專區：於圖書室設立英語教學專區，提供教學資訊供師生蒐尋資料，強化英語之學習。

六、英語日活動實施形式：

1. 結合品德教育聯絡簿，納入「每週一句」或「每日一旬」晨光英語學習活動。
2. 校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。
3. 利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠，鼓勵學童唱歌學英語。
4. 配合時程，辦理節慶活動。

柒、獎勵方式：

- 一、每月最後一週，由班長統一將認證表，交至教務處，審核發放永定幣獎勵。
- 二、學期末結合永定小達人活動，辦理英語闖關，通過者頒發獎狀鼓勵。

捌、預期成效

- 一、藉由英語護照實施及英語日活動，活用學校資源，將英語適時、適量融入學校生活中，深化英語教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大英語使用機會。
- 二、多元呈現英語豐富內在，積極營造英語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說英語外，亦可在活動中培養對各民族文化的了解與尊重。

玖、經費來源：由本校相關經費項下支應。

拾、本計畫陳校長核可後實施，修正亦同。

承辦人：**教學劉名洋**

單位主管：**教務主任吳美華**

校長：

校長林雅芳