



執行單位:新北市石碇區永定國民小學  
發行人:林雅芳校長  
地址:新北市石碇區永定里靜安路一段245號  
編輯群:廖佩君、周淑琴、朱芳敏  
電話:02-26631288  
網址: <http://www.tydes.ntpc.edu.tw>  
出版日期:中華民國111年10月19日

## 校長悄悄話

新學習時代：  
老師要做的四個轉型

校長 林雅芳 摘錄

資料來源：  
親子天下  
103年3月號

面對新學習時代的來臨，老師如果仍停留在工業時代，把自己定位在「知識灌輸者」的角色，會愈來愈吃力不討好。「老師有好幾種層次，最劣等的就是：老師做牛做馬，學生也學不好。中等的是：老師做牛做馬，學生有學到東西。最優的是：老師教得很開心，學生也學得好，而且很開心，」

**轉型一、提供客製化的學習 (Customised learning)**  
：不必全班進度一致，而是根據個人學習的狀況，調整進度，考試題目、作業內都可以更客製化。

**轉型二、用多元化的知識來源 (diverse sources)**  
：在二十一世紀，老師的工作不再只是傳授知識，更要能引導學生活用各種學習資源：網路、博物館、圖書館、線上課程，甚至電玩遊戲…。或將各種學習資源引進教室，社區工作者、專業人士都可能成為老師的教學夥伴。

**轉型三、創造團隊合作學習的機會 (Collaborative learning)**  
：學習科學的研究指出：「有效學習不再只是透過埋頭苦讀。大腦科學發現，互動、合作、協調的過程中，才能真正建構起知識」要創作團隊學習的機會，老師就必須從教室管理者的身分，轉型為團隊經理人的角色：設定目標、訂定策略、根據團員特質分配任務、鼓舞士氣、完成使命，就如帶領一群球員，完成一場比賽。

**轉型四、提供深度評量 (Assessment for understanding)**  
：好的評量應重視學生對知識深度的了解，而非資訊、知識的儲存量。評量的方式除了傳統的標準測驗，應該透過大量的實做分享、專題報告、小組合作、專案成果分享來呈現。

➤ 新學習時代，家長也要轉型，了解「教育如何讓孩子成為自己」、陪伴孩子學習成長，並與老師有效溝通，以幫助在學校遭遇困難的孩子。相關文本預計於下期刊物裡提供大家！

## 親師好夥伴

親師齊心營造友善校園

學輔主任 廖佩君

學期初辦理國民體育日、家長日與校田蓮池親子活動，邀請家長們共同參與學校的活動。看見家長們熱情參與學校的活動，跟著孩子一起到校學習、動一動；看到孩子們興高采烈的跟家長們介紹學校環境、學習的內容。家長們到校的陪伴，無疑是給孩子們一個大大的鼓勵！

在教育部家庭教育出版的「我和我孩子：一本給家長的手冊」中有提及，家長參與學校活動有以下收穫：

- 一、可以跟學校與老師討論家長的訴求。
- 二、認識同學的家長，分享彼此教養心得，並交流相關教育資源。
- 三、孩子可以感受到家長的關心及重視。
- 四、幫助孩子與老師建立融洽的互動關係。
- 五、了解孩子在校的學習情形及行為表現。
- 六、建立良好的親師合作，以協助孩子有更優質的成長與學習。

在學期初的這三個活動中，當孩子與家長一起參加國民體育日，勇闖障礙賽，會看到孩子們跟自己的家長努力討論策略，希望怎麼跟家長合作。過關的當下，非常開心的與家人擊掌，甚至是看到家長比孩子還雀躍開心，感到很有成就感。我相信在孩子們與家長的心中，增添了逗趣的回憶。

而在校田蓮池親子活動中，更是看到了不同組別的家長，齊心合作、分享與討論，以及用不同的方式指導孩子們動手切菜、備料，甚至是讓孩子自己動手炒菜。相信家長們看到孩子有在家中不同的樣貌與能力表現，回到家裡，更可以利用假日較長的家庭時光，邀約孩子們一起動手做家事，或者是一起做一件事，增進親子關係。







## 大自然與我

幼兒園主任 周淑琴

美麗的校園值得探索，和小朋友討論本學期新的主題，小朋友想先進行「大自然與我」的主題，下學期再進行「玩具總動員」。而在小朋友討論「大自然與我」的主題中-想種植：種菜、種花；養動物：飼養鬥魚及蝸牛；大自然美食：利用香草植物來做美食，如用紫蘇來泡茶配小餅乾、九層塔炒蛋；愛大自然的行動力：不亂丟垃圾、給予陽光、空氣、水、施肥；大自然美勞：製作蝴蝶，畫大自然美麗景色。藉由討論發展出「大自然與我」主題網來，而白蘿蔔是幼兒比較熟悉的蔬菜之一，在秋天這個豐收的季節，蘿蔔在菜市場等地隨處可見，且取材方便，營養高，可煮湯、可涼拌、可紅燒…等！因此符合幼兒的現實需要，又有利於其長遠發展；既貼近幼兒的生活，選擇感興趣的事物或問題，又有助於拓展幼兒的經驗和視野，老師也在菜園撒A菜種子、青江菜種子，讓幼兒在做小小農夫時注意大自然環境與我們的關係，並引導幼兒運用自己的五官去探求自然之美，與幼兒共同欣賞、發現、尊重和關懷生命與環境，並且建立重視自然保護的觀念，也讓幼兒走進大自然，打開心眼，觀察天地萬物，並運用彩筆畫出大自然美景傳達美好的視覺感受。



## 「桐鵲生態人文小學」

總務主任 周邦彥

永續循環為長遠目標，具體核心目標透過核心素養的體驗，讓國小階段學生透過校內的活動啟發、課程體驗、內化反思，潛移默化永續發展的概念，建立校內對於SDGs整體全貌、觀點與結構圖，以「『桐賞山林，鵲越溪畔』~守護、培養全能小桐鵲，打造一所桐鵲生態人文小學」課程願景，學校永續發展目標(SDGs)之教育構想如下：

- (一)以學生為主體~消除貧窮-弱勢學生、整體關照：從適性發展、強化學習能力，深耕「拔尖扶弱」之友善校園。
- (二)以學校為社區~永續城市與社區-學校與社區的連結與關係：從家庭教育之提升，拓展社區文教之經營，提升學區整體素質。
- (三)以永續為靈魂~陸域生命-生態教育、校園內的生態環境：從營造空間美學、活絡生態校園，打造處處皆學習之學習樂園。
- (四)以共享為效能~專業成長-教師共同研發在地化生態課程，緊扣校本課程。教師共備校內永續發展理念，提出具體關鍵目標、正向回饋與彈性調整。
- (五)以閱讀為基礎~優質教育-學校教育的品質促進，延伸連結至新課綱實施：從「閱讀一悅讀一躍讀」，讀山、讀水、讀生活，提升學習生命力。
- (六)以關懷為內涵~性別平等-連結環境關懷、性別平等教育：從「自發」「互動」「更好」思維中讓教育更豐富並充滿無限可能。
- (七)以健康為手段~良好健康和福祉-校園內生活、學習品質與健康：從「武術教學」、「食農」、「SH150」樂活出發，營造師生身心健全之環境。



一年一度的教師節到了，孩子們送上暖暖情意，  
~~感謝辛苦的老師~~

### 三甲學生

謝謝老師陪我們那麼多年，那麼關心我們，照顧我們，提醒我們很多課堂規矩。校長、老師們辛苦你們。祝你們天天開心，陪我們一起長大。

### 三甲學生

謝謝老師照顧我們兩年，真的很謝謝您，所以我想送您一首我覺得很好聽的歌，希望您聽了會覺得很開心！

### 二甲學生

老師們辛苦了！祝福所有老師教師節快樂！

### 四甲學生

祝福老師長命百歲，天天快樂！

### 五甲學生

祝福老師事事順心，笑口常開！我們喜歡跟老師一起分享開心的事情，讓我們覺得很快樂！



### 六甲學生

謝謝老師帶我們班兩年了，教會我們很多做人做事的道理，也很用心照顧我們，老師辛苦了！



- 榮獲「新北市110學年度高級中等以下學校辦理4小時家庭教育課程活動暨檢核工作」績優學校
- 通過「新北市111年低碳校園標章」認證「金熊級」
- 榮獲「新北市110學年度執行友善校園學生事務與輔導工作各級學校優良學生事務與輔導刊物評選」特優

榮

譽

榜

參加「新北市110學年度創藝盃民俗體育錦標賽扯鈴比賽」，榮獲少年女子組個人賽第五名-四甲 陳品嘉  
雙人賽第五名-四甲 張苒穎、五甲周禹彤



## 走進淡蘭古道

二甲 共作

走進石碇，  
走進淡蘭古道，  
白白的花、綠綠的樹長滿山頭，  
松鼠越靠越近，  
調皮的想偷吃餅乾，  
我們嚇得大聲尖叫。

走進圖書館，  
漫畫、故事書好看又有趣，  
我也成為故事裡的主角，  
跟著一起去探索。

走進老街，  
百年打鐵店，  
機器匡噹、匡噹的響，  
打出一把一把銳利的刀  
帥氣小哥哥的介紹，  
讓我感受打鐵的威力。

走進竹柏苑，  
麥芽糖的甜在我口中化開，  
幸福的感覺也在我心中融化。  
我靜靜的走過石碇，  
看到百年老街，  
聽到優美的聖歌，  
吃到甜甜的麥芽糖，  
感受到石碇的溫暖，  
我越來越喜歡這個純樸的地方。

## 推薦好書-龍騎士大冒險 五甲 林翊陞

【大意】：寶弟最喜歡玩手機遊戲「龍騎士大冒險」了！他可以從早玩到晚，半夜不用休息。這天晚上，寶弟一如既往的打開遊戲，不料，一道強光從螢幕中竄出，化身巨龍，張開大口，把寶弟吞進肚子裡，傳送到龍騎士大冒險遊戲中的世界。

【心得】：看完這本書後，我再也不敢在晚上玩手機了，因為玩手機會戴上厚厚的眼鏡。



## 漫步千島湖 六甲 陳宜蓉

今天我們要去南石碇的鱷魚島看風景。我們先爬小格頭山，好不容易爬到了最頂端，沒有我想像中的高。當我們開始走下山時，我覺得我的腿快要廢了！不過，至少有看到好美的鱷魚島，真是值得了。

然而，我們在山頂時，發現有人的車子卡住了，名洋老師非常熱心的幫助他們，真是太有心了。

中午的時候，我們去阿牛小吃部吃午餐，我的肚子餓到快不能走路了。吃完之後，名洋老師又把剩下的青菜分完，努力落實「空盤計畫」。今天真的是開心的一天！



## 國語課學習心得 五甲 王詩嘉

昱儒老師教了我們誰是服務人群的人，例如：孫中山先生、陳樹菊阿嬤。下雨了，老師叫我們到外面聽雨聲，感受雨的味道，還把學校走了一圈，了解和平常不同的校園。我們讀到琦君的桂花雨，昱儒老師給我們喝桂花粉粿檸檬，裡面有很像愛玉的果凍。

我學到了要幫助更多人，下雨的時候要去外面聽雨聲，滴滴答答的小雨聲，還有噼哩啪啦噼哩啪啦的大雨聲，下課時可以看看不同的地方，可以跟同學分享，還可以跟老師分享。

謝謝老師教會了我們太多太多東西，我覺得很開心，因為我學會了很多，謝謝老師！

## 桐 心 協 力





## 「美力台灣3D電影巡迴車」 活動分享

### 四甲陳亭好

看完3D電影，我印象最深刻的畫面是爆米香。因為它從螢幕爆出來，我覺得很恐怖！

此外，我會想好好保護環境，我會做到不亂丟垃圾、看到垃圾可以隨手撿起來，還有參加淨灘的活動。

我也想對美力台灣說：謝謝你們來到我們學校，讓沒看過3D電影的我，覺得很新奇、很好玩！



### 四甲張芮穎

看完3D電影，我印象最深刻的畫面是石頭被海浪沖刷變成峭壁，因為看起來好壯觀。

另外，我最想體驗的傳統文化是八家將，因為八家將的舞蹈很有趣。

今天也認識了台灣超人-羅紹和將軍。我覺得當我遇到身心障礙或弱勢族群時，我會幫他們聯絡可以幫助他們的企業、遇到身心障礙的人，我可以協助他們表達他們的需求，也會幫忙採買他們需要的物品。

我也想對美力台灣說：你們的影片很有意義，希望能透過這部影片幫助更多的人。



### 四甲林晴泓

原本我夢想成為有錢的人，看完影片後我想成為保護環境的人。

看完3D電影，我印象最深刻的畫面是那些辛苦工作的人，因為他們每個人都在為社會付出。

今天也認識了台灣超人-羅紹和將軍。我學習到幫助他人、克服障礙、勇敢向前。當我遇到身心障礙或弱勢族群時，我會照顧他、保護他、陪伴他。



## 鸛語桐話-親子活動回饋

校田蓮池的課程構想：

110學年度上學期孩子們到宜蘭御品蓮農莊採蓮，認識蓮花、荷花和睡蓮是生活中常見的水生植物。而在下學期的校田課程，台灣好基金會跟小春老師希望學生透過自己的栽種，建立校園的蓮田對荷花和睡蓮有更深入的了解，從蓮田的管理發現生態的變化，期望採收後的蓮花蓮子，學生也能學習自製美味佳餚。

而九月這次的蓮田親子體驗活動，更是邀請家長們到校一起認識校田蓮池，甚至是與孩子們一起賞蓮、品茶、動手做滷肉飯噢！



## 小藍鸛家長們的話

### 晴泓、允宣爸爸

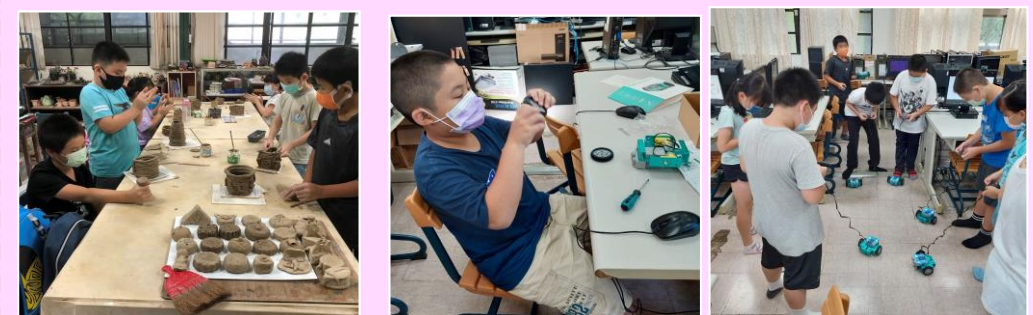
這次非常感謝學校的邀請，孩子也很期待，本來以為可以穿上青蛙裝在學校的蓮花池「尋寶」，可惜天公不作美，活動當天下大雨，所以只剩下「室內活動」。

第一眼到小春老師穿著青蛙裝，黝黑的皮膚，看起來像個農夫！不過，在他細心且熱情的介紹蓮花與荷花的分辨方法。一朵一朵蓮花傳達到大家的手上，我發現他不只是一位老師，更像是一位把我們拉到戶外蓮花池的魔術師！

在蓮池滷肉飯DIY的活動中，平常沒有機會動鍋鏟的孩子們，每個都躍躍欲試。在蓮花記憶茶罐彩繪的活動中，每個人都發揮創意，給茶罐塗上不一樣的色彩。學校雖然小，可是活動很精采，孩子們也都很快樂！



## 永定花絮



## 29 期 桐鸛心橋回饋分享單

請在111/10/30前交回學校，如經下期刊載登出，就可以得到獎勵喔！

學生姓名：\_\_\_\_\_ 家長姓名：\_\_\_\_\_

親子回饋：\_\_\_\_\_