



新北市石碇區

永定國民小學

桐鵲心橋

<永定月刊31期>



執行單位:新北市石碇區永定國民小學

發行人:林雅芳校長

地址:新北市石碇區永定里靜安路一段245號

編輯群:廖佩君、周淑琴、朱芳敏

電話:02-26631288

網址: <http://www.tydes.ntpc.edu.tw>

出版日期:中華民國111年12月21日

校長悄悄話

有愛無礙迎新年

校長 林雅芳

2022倒數的兩個星期，學校裡有兩個大活動陸續登場。

第一個是持續多年的「桐鵲藝飄畔」晚會活動，即將在12月23日晚上登場，節目內容多元精彩，包括英語類、音樂性、班級導師特色指導、以及外聘社團教師指導的動態成果…，持續五年來，結合全校家庭的一家一菜活動，這是屬於永定親師生的大事，也期待今年與大家的相會。

第二個活動是12月27日(星期二)，我們首度辦理的「特教挑戰日跨校交流活動」，當天上午有來自新莊區中港國小的特教班學生將到本校來，進行一場「融合適應體育跨校交流」活動。

什麼是適應體育呢?從全國特殊教育資訊網2017-09-19的貼文裡提到，「適應體育是一種具變化性，且能發展體能的活動、遊戲、運動、韻律計畫；是一種體育教學的態度與方法；適合失能者(指無法安全及成功地參與一般體育活動中毫無限制之劇烈活動者)的興趣、能力和限制；是治療及復健身心障礙者的有效方式。」

要感謝兩校特教老師的合作，促成這場跨校的融合教育，為了歡迎中港國小的親師生前來，在12月20日上午的學生朝會裡，我們先做了一場特教宣導，說明了當天會進行的交流內容，當然也提醒了學生，當天前來的小客人，有乘坐輪椅者，也可能有說話表達不清楚者，怎麼辦?微笑永遠是最佳的利器，耐心的陪伴；當我們友善的想要牽起夥伴的小手、卻被拒絕時要怎麼辦?小夥伴可能有他的限制需要多一點時間適應時，千萬不要著急，也不用感到挫折，持續耐心的等候與陪伴就好。

期待天公作美，許我們一個好天氣，也期待永定的每一份子，與遠道而來親師生互動歷程裡，能有深刻的學習與成長。

親師好夥伴

社會情緒學習可以這樣做

學輔主任 廖佩君

社會情緒學習(SEL)是近年來努力推動的情緒教育趨勢。猶記得在參加相關情緒教育的研習當中，我印象最深刻的是，講師邀請在場的老師在一分鐘內寫下知道的情緒詞彙。而在書寫的歷程中，有感自己認識的詞彙居然這麼少。而講師提醒在場的老師們，孩子們能夠表達的情緒詞彙量能有多少，進而能讓孩子從家裡與家人的互動中，到學校與老師、同學中的互動，能否細膩的覺察自己的情緒，進而充分表達，正向互動與充分溝通，孩子們也較容易感到幸福與滿足。這便是我們急需體認到的學習內容。

在親子天下「SEL是什麼?社會情緒學習技巧、優點有哪些?SEL在家這樣學」的文章中，有提及社會情緒教育共有五項內涵：

- 1.自我覺察(self-awareness)：覺察自己的情緒、了解自己的優缺點、價值觀與能力，並且理解對他人的影響。
- 2.自我管理(self-management)：在過程中能克服壓力或挫折，並且適時的自我激勵。
- 3.社會覺察(social awareness)：尊重規範與差異；理解與尊重不一樣的人，展現同理心與關懷。
- 4.人際技巧(relationship skills)：建立並維持長久、正向的關係，創造共好的環境。
- 5.負責任的決定(responsible decision-making)：能深思熟慮後，做出行動與決策，並願意接受、承擔結果。

在高年級的健康課中，試著將社會情緒學習技巧的內容融入課程中。在教學的歷程中，孩子們情緒詞彙真的偏少，需善用情緒臉譜，提供情緒詞彙，讓孩子們一一理解、覺察自己的感覺。但與孩子們討論的過程中，我覺得很棒的是，孩子們彼此信任，願意說出對同學生氣的感受，一起討論與練習同理同學的感覺，最後討論出策略，回到班級後，付諸行動。



幼兒園親子校外教學— 香草菲菲&亞典蛋糕密碼館

幼兒園主任 周淑琴

因為疫情的趨緩以及好天氣，讓我們能快樂出遊，11/11(五)校外教學的地點，我們先到香草菲菲，香草菲菲是台灣首座以「香味」為主題的體驗館，導覽姊姊帶小朋友參觀香草菲菲森林花園空間，介紹各種香草植物，讓幼兒享受植物的香氣，芬多精的感覺；且了解使用綠工法降溫，不開冷氣，讓溫度維持在27-28度，植物與人可以和諧共存，之後進行DIY的蝶古巴特香草袋子，家長與孩子共同完成，享受創作的樂趣，同時享用美味的餐點後，漫步在天空步道拍下美麗的照片。

接著再去參觀亞典蛋糕密碼館，吃著小點心和冰淇淋、氣泡水，也了解年輪蛋糕的烘焙過程，藉由兩個地方的活動達到親近自然、手作及食品製造的樂趣、增進親子共遊的快樂時光。感謝一路上有家長的用心陪伴，讓校外教學的活動能圓滿完成，每張照片都洋溢著小朋友幸福的臉，而這些走過的足跡都是日後美好的親子回憶！



關於CRPD，我們都該知道的事 特教老師 劉義翔

聯合國自2006年通過「國際身心障礙者權利公約(Convention on the Rights of Persons with Disabilities, CRPD)」，主要在訴求會員國應更重視身心障礙者的一切權益，希望國家及社會用更正確的態度與更積極的作為，達成「公平參與、機會平等、權益保障」等目標。臺灣也在2014年通過「身心障礙權利公約施行法」，身心障礙者在臺灣能夠受到保障，能夠與一般大眾一樣，在支持下能夠享有一切的權利，能夠參與一切跟自己有關的事物，能夠主張自己的意見，為自己發聲。基於這樣的理念，如果細細觀察，就會發現生活中有許多精心設計的作法與設施，讓身心障礙者及一般民眾都能夠輕易地使用，讓生活更便利。舉例來說：捷運站無障礙電梯的設計，除了讓乘坐輪椅的民眾能輕易地進出車站外，也便利孕婦、推著嬰兒車的爸爸媽媽們及其他因為各種原因而需要使用電梯的人，都可以使用。這就是實踐CRPD中「通用設計」的一項具體的展現，意思是。在防疫記者會中，看到手語翻譯員以手語將記者會中的口語訊息正確而完整的呈現，使慣用手語溝通的人可以了解訊息，這就是CRPD中資訊的「無障礙」。

在學校中，對於校內有特殊需求的學生，無論是課程、班級生活、考試評量……等，給予適合的調整與支持是必要的。在CRPD中，很重要的一項內容便是「合理調整」，意思是無論是社會中或是學校，在不造成他人太多負擔下，對身心障礙者所提出的需要做修改和調整，使身心障礙者和一般人擁有一樣的權利。因此，學校會在期中或期末考試時，針對特殊需求學生提供個別化的考試調整與評量服務，其目的「不是」給予他們特別的優惠，而是在提供「必要且合理的調整」，使校內的特殊需求學生能有「展現自己真實能力的機會」，「合理調整」也是CRPD中所保障身心障礙者的權利之一。

其實在CRPD中還有許多提到關於保障身心障礙者權益的內容，或許值得我們思考的是，面對與我們生活在同一片土地上的身心障礙者，我們該用什麼方式與他們「共融」，保障他們參與生活中的各項事物的權利，是每一個人的責任，只需要我們能夠更同理，「看到」需求，就越能實踐CRPD所想要傳達的精神。

李凱云老師

全世界的企業與國家都在討論減碳，什麼是減碳？跟我們有什麼關係？

其實減碳最重要的一個核心價值就是把身邊的自然環境照顧好。課堂內我們學習很多跟學校以外的知識，但是住家及學校範圍內的知識是被制式教育完全忽略。永定國小得天獨厚，位於景美溪支流的上游，水質清澈生物多樣性，是發展特色教學—溪流教育最好的場域。認識自己生活的環境就是關心環境的第一步。

因此在111年度的課程設計如下：

3月課程-認識溪流(室內課)、5月課程-認識校園與溪流的水生動物(昆蟲篇)、6月認識溪流邊的小動物(鳥類+青蛙)、10月認識校園與溪流的植物、11月製作校園導覽地圖。



- 榮譽榜**
- 本校榮獲111年度紫絲帶學堂-「安全零恐懼，平安好生活」作品優良！
 - 二甲黃馨儀
 - 三甲羅涓峰
 - 四甲陳亭好
 - 五甲王詩嘉
 - 六甲蘇依卉
- 本校3-5年級榮獲111學年度創意戲劇比賽榮獲舞台劇類國小組優等佳績！
- 本校榮獲111年國民小學推動臺灣母語日活動計畫「母語大聲說—母語日巡迴動起來」獲選

美，無所不在

五甲 王詩嘉

美，可能就在六甲門前，它也可能在不經意的一瞥裡。當我們說：「好美呀！」我們內在產生了難以言說的感動。於是，暫時放慢腳步，專注地去看、去聽、去感受。這一連串的身心反應，使我們充滿柔和的可能與對藝術的想像。

校園之美

11月，我們在永定國小欣賞大大又高高的大榕樹，再去生態池，生態池的水很清澈，水面下有一群群的蝌蚪。下雨時，天色陰陰的，風吹起來涼涼的。有太陽時，操場上會有很多人玩耍、運動。我覺得到校園探險很好玩，因為可以看到很多動物。

兵馬俑之美

歷史上有許多有名的藝術品，兵馬俑是其中之一。中國第一位自稱「皇帝」的君王——秦始皇，為了死後依舊能坐擁帝國，因此在生前耗費大量的人力和物力，為自己建造了巨大的陵墓。這批兵馬俑部隊由將軍統領，其中包含各種士兵和馬車，士兵的容貌栩栩如生，表情生動傳神，服裝、髮型風格獨特，有如真人。這些陶俑製作用心，重現秦代人物姿態，堪稱中國陶塑藝術的顛峰之作。

公共藝術之美

高雄駁二藝術特區公仔，長得高高大大的，它的衣服是粉紅色的，上面有藍色的字，兩尊令人驚豔的大公仔並列背景八五大樓的城市角色，是其他縣市看不到的。公仔「工人及漁婦」是高雄底層勞動者，卻是經濟主要貢獻者，象徵高雄旺盛的生命力，為推廣高雄市的文化公仔，文化局選定95年駁二文化公仔創意大賽的首獎作品，翻模複製高度220公分的大型公仔素坯，邀請高雄得獎者及新銳藝術家開展。我覺得這一定是世上最高的大公仔。

「美」是什麼？「美」存在在兵馬俑裡，「美」存在在公仔裡，「美」存在在永定國小裡，在桐花亭可以看到美，在生態池可以看到美，古往今來，多少騷人墨客，無不傾其畢生之力發現美、創造美。美不專屬於藝術家，「美」是人人都能受到的愉悅經驗，因為，看到美就是開心！期待大家都能發現身邊的美！

田徑對抗賽

五甲 周禹彤

今天是田徑對抗賽的日子，我一進到體育場就看到寬闊的場地，接下來老師帶我們去休息區放東西，然後再到看台。在我還沒去看台之前，我就已經覺得這裡很大了。我一到看台，我就被嚇到目瞪口呆了。我的第一個比賽是女乙一百公尺、六十公尺和女子接力比賽。比賽前我非常緊張，可是比完賽後，我反而覺得自己學到了很多。我覺得今天非常充實且愉快！



參訪石碇高中

六甲 陳昱翰

今天我們全班跟著義翔老師和易老師去石碇高中進行參訪活動。我們發現石碇高中的福利社很特別，而且很大。我看到福利社有賣很多的飲料，有很多的餅乾，也有賣熱呼呼的食物。要上國中了，我覺得又緊張又很期待，尤其是有福利社，真是開心！

藝術滿城鄉

六甲 陳宜蓉

今天我們跟著中高年級的同學一起去木柵國立戲曲學院看表演。上半場的表演是二十虎村，下半場的表演是救獅武松。我覺得都很好看，表演非常精采，因為他們都好厲害，演員會表演人形金字塔和人形樓梯等高難度的表演內容。過程中，我還會替演員們感到心驚膽跳，好怕他們會從高處掉下來。期待下次還可以有機會去看看他們的表演。

校田體驗

六甲 蘇依卉

昨天的校田課程，小花老師帶我們做五感體驗，我覺得很新奇。後來小花老師又讓我們抽籤，我們這組抽到「山川溪神」，要拿葉子來拚，因為我們這組有了珠美老師的幫忙，所以得到小花老師的讚美，我超級開心！



低年級藝術饗宴



帶著故宮環遊世界—當明信片遇見AR, 與
花蓮縣富世國小校際交流

活動分享

四甲林晴泓

嗨，我是林晴泓，永
定國小這裡一大堆的
廟，剩下都是河水和
綠樹，是好山好水的
地方噢！



三甲羅滄峰

你好，我叫做羅滄
峰。我的國小有好多的
樹。

四甲張芮穎

哈囉！我是張芮穎，我
喜歡玩freefire，你喜歡
嗎？如果有機會來石碇，你
可以吃看看臭豆腐，也可
以到平溪放天燈噢！



四甲蘇君豪

你好，我是永定國小的蘇
君豪，我喜歡打躲避球、
踢足球，你喜歡什麼運動？

四甲陳品嘉

Hi！你好，我
是陳品嘉，永定有
很好的生態環境，
跟昆蟲、動物。例
如：蝴蝶、蜜蜂、
白鷺鷥、蜻蜓、青
蛙、螢火蟲、猴子
、臺灣藍鵲
，希望可以
跟你當好朋
友！



四甲陳亭好

你好！我是來自永定
國小陳亭好，很開心能跟
你們成為筆友！我想跟你
們介紹石碇的特色，石碇
最有名的是茶葉！石碇的
茶葉有很多種。如果你有
機會的話，就來石碇走走
吧！最重要的是，這裡有
很多的爬山景點，可以邊
走邊看風景，這裡的地方
很美噢！來這裡走走看看
吧！

鸛語桐話

—小小桐鸛的回饋

- 二甲黃馨儀：我覺得很開心！我想
再參加其他的活動，
我覺得永定國小好好
玩。我希望其他的小
朋友也可以到我們這
個學校來學習。
- 二甲林允亘：珠美老師教我們製作完美比例的
泡泡，調好後，老師讓我們吹泡
泡，我們玩得很開心。
- 二甲邱品維：我最喜歡去上學。尤其上扯鈴課
最好玩了，我覺得非常開心。
- 四甲陳品嘉：我覺得可以畫圖是一件很有成就
感的事情。我覺得自己的畫能被
刊登上去很新奇。
- 幼兒陳妍芯：我跟同學一起去校外教學覺得好
玩又開心。
- 幼兒王芊諭：每周一的武術課很好玩，我都會
表演給阿嬤看，阿嬤笑得很開心



小藍鸛家長們的話

- 昱全媽媽：每位老師都很用心，每個小朋友都學很
多，希望活動可以一直辦下去。
- 柏均媽媽：柏均好棒！進步很多，又多才多藝，要
持續加油！謝謝老師們！
- 詩恩媽媽：要來試試21天的習慣養成。
- 郁淇爸爸：學校的蠶寶寶好可愛，胖胖的我也想養
！
- 承彥媽媽：最近學校教的武術，承彥回家都會表演
給大家看，都對他讚賞有加。學校的用
心，家人都看的到。
- 芝好媽媽：校外教學很好玩，有很多香香的植物很
漂亮！
- 婕綾媽媽：孩子畫畫得獎很開心，有拿到獎狀跟禮
物噢！

永 定 花 絮



31

期 桐鸛心橋回饋分享單

請在112/01/15前交回學校，如經下期刊載登出，
就可以得到獎勵喔！

學生姓名：_____ 家長姓名：_____

親子回饋：_____