

113學年度上學期國小校訂課程審閱紀錄表

| 序號   | 分區   | 行政區 | 學校名稱  | 年級 | 科目  | 審閱意見或建議   | 審閱結果  |
|------|------|-----|---|----|---|---|-------|
| 1    | 文山分區 | 新店區 | 大豐國小  | 一  | 校訂  | 1.學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2.請將1-22週學習內容的生活領域改為【生活課程】。                  | 通過    |
|      | 文山分區 | 新店區 |   | 二  | 校訂  | 請將1-22週學習內容的生活領域改為【生活課程】。   | 通過    |
|      | 文山分區 | 新店區 |   | 三  | 校訂  | 計畫內容明確，教學活動具體可行。  | 通過    |
|      | 文山分區 | 新店區 |   | 四  | 校訂  | 計畫內容明確，教學活動具體可行。  | 通過    |
|      | 文山分區 | 新店區 |   | 五  | 校訂  | 數學好好玩：<br>第六週到第九週學習表現的學習階段別有誤，請修正。  | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |   |    | 校訂  | 大開眼界 豐情萬種：<br>教學規劃過於簡略，建議可以再詳盡一點。   | 通過    |
|      | 文山分區 | 新店區 |   | 六  | 校訂  | 數學好好玩：<br>1.學習目標建議以條列式敘寫，會更清晰明瞭。<br>2.請換成新格式。   | 修正後通過 |
| 文山分區 | 新店區  | 校訂  | 大開眼界 豐情萬種：<br>1.學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2.前面週次的教學規劃過於簡略，建議可以再詳盡一點。 |    | 通過  |   |       |
| 2    | 文山分區 | 新店區 | 中正國小  | 一  | 校訂  | 形式符合規定，課程架構完整，具體可行。   | 通過    |
|      | 文山分區 | 新店區 |   | 二  | 校訂  | 1.課程類別請修正為統整性主題課程。<br>2.教學規劃過於簡略，建議可以再詳盡一點。   | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |   | 三  | 校訂  | 1.課程類別請修正為統整性主題課程。<br>2.教學規劃過於簡略，建議可以再詳盡一點。<br>3.請換成新格式。                                  | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |   | 四  | 校訂  | 1.課程類別請修正為1.統整性主題課程。<br>2.是否曾審定為優良課程忘了勾選。<br>3.課程融入情形有部分未勾選。<br>4.教學規劃過於簡略，建議可以再詳盡一點。     | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |   | 五  | 校訂  | MV的力量：<br>1.課程類別請修正為統整性主題課程。<br>2.週次和節數配不起來，開學日、考試、休業式請註明在教學活動內即可，不用單獨一週。<br>3.請換成新格式。    | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |   |    | 校訂  | 閱讀理解：<br>1.課程類別請修正為1.統整性主題課程。<br>2.學習重點未列出領域簡稱。3.教學規劃過於簡略，建議可以再詳盡一點。                      | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |   | 校訂 | 邏輯推理與應用：<br>1.學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2.學習重點未列出領域簡稱。<br>3.教學規劃過於簡略，建議可以再詳盡一點。<br>4.請換成新格式。 | 修正後通過   |       |
|      | 文山分區 | 新店區 |   | 六  | 校訂  | 我是小記者：<br>1.學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2.教學規劃過於簡略，建議可以再詳盡一點。<br>3.請換成新格式。 | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |   |    | 校訂  | 閱讀理解：<br>1.課程類別請修正為1.統整性主題課程。<br>2.請換成新格式。  | 修正後通過 |

113學年度上學期國小校訂課程審閱紀錄表

| 序號 | 分區   | 行政區  | 學校名稱 | 年級  | 科目 | 審閱意見或建議   | 審閱結果  |   |       |
|----|------|------|------|-----|----|---|-------|---|-------|
|    | 文山分區 | 新店區  |      |     | 校訂 | 邏輯推理與應用：<br>1. 課程類別請修正為1. 統整性主題課程。<br>2. <b>請換成新格式。</b>                                       | 修正後通過 |   |       |
| 3  | 文山分區 | 新店區  | 北新國小 | 一   | 校訂 | 1. 請列出複習及闖關活動內容。<br>2. <b>請換成新格式。</b><br>3. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。           | 修正後通過 |   |       |
|    | 文山分區 | 新店區  |      | 二   | 校訂 | 1. 第11、22週請列出複習的活動內容。<br>2. <b>請換成新格式。</b>  | 修正後通過 |   |       |
|    | 文山分區 | 新店區  |      | 三   | 校訂 | 1. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2. 週次和節數配不起來，請檢視修正。<br>3. <b>請換成新格式。</b>        | 修正後通過 |   |       |
|    | 文山分區 | 新店區  |      | 四   | 校訂 | 1. 週次和節數配不起來，請檢視修正。<br>2. <b>請換成新格式。</b>  | 修正後通過 |   |       |
|    | 文山分區 | 新店區  |      | 五   | 校訂 | 北新創客藝起來：<br>1. 部分週次的教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。<br>2. <b>請換成新格式。</b>                                  | 修正後通過 |   |       |
|    | 文山分區 | 新店區  |      |     | 校訂 | 品味北新德在我心：<br>1. 從18週以後的教學活動可以再詳盡一點。<br>2. <b>請換成新格式。</b>                                      | 修正後通過 |   |       |
|    | 文山分區 | 新店區  |      |     | 校訂 | 北新智慧閱讀：<br><b>請換成新格式。</b>   | 通過    |   |       |
|    | 文山分區 | 新店區  |      |     | 校訂 | 數學遊戲：<br>計畫內容明確，教學活動具體可行。   | 通過    |   |       |
|    | 文山分區 | 新店區  |      | 六   | 校訂 | 北新創客藝起來：<br>1. 教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。<br>2. 學習重點的階段別應該是III(高年級)。<br>3. <b>請換成新格式。</b>            | 修正後通過 |   |       |
|    | 文山分區 | 新店區  |      |     | 校訂 | 品味北新德在我心：<br>第21、22週的節數應為2節。  | 通過    |   |       |
|    | 文山分區 | 新店區  |      |     | 校訂 | 北新智慧閱讀：<br>1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 第5-8週的教學活動過於簡略，可以再詳盡一點。                                    | 修正後通過 |   |       |
|    | 文山分區 | 新店區  |      |     | 校訂 | 數學遊戲：<br>1. 計畫內容明確，教學活動具體可行。<br>2. 最後一週的節數有異，請檢視後修正。<br>3. 本課程是否曾審定為優良應勾選「否」，因為六年級校訂課程是第一次上傳。 | 修正後通過 |   |       |
|    |      | 文山分區 |      | 新店區 |    | 一   | 校訂    | 1. 請將1-22週學習重點的生活領域改為【生活課程】。<br>2. 部分週數與節數不符，請檢視修正。 | 修正後通過 |
|    |      | 文山分區 |      | 新店區 |    | 二   | 校訂    | 1. 請將1-22週學習重點的生活領域改為【生活課程】。<br>2. 部分週數與節數不符，請檢視修正。 | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區  |      | 三   | 校訂 | 1. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2. 學習階段別應全為II，請檢視修正。                            | 修正後通過 |   |       |
|    | 文山分區 | 新店區  |      | 四   | 校訂 | 1. 學習階段別應全為II，請檢視修正。<br>2. 計畫內容明確，教學活動具體可行。   | 修正後通過 |   |       |

113學年度上學期國小校訂課程審閱紀錄表

| 序號   | 分區   | 行政區 | 學校名稱   | 年級 | 科目    | 審閱意見或建議  | 審閱結果  |
|------|------|-----|--|----|-------|--|-------|
| 4    | 文山分區 | 新店區 | 安坑國小   | 五  | 校訂    | 安坑采樂趣：<br>1.學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2.學習重點未列出領域簡稱。                    | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |  |    | 校訂    | 藝遊安坑：<br>1.學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2.學年度請修正為「113」。                    | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 六  | 校訂    | 安坑采樂趣：<br>1.學年度請修正為「113」。<br>2.學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>3.學習重點未列出領域簡稱。 | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |  |    | 校訂    | 藝遊安坑：<br>1.學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2.學習重點未列出領域簡稱。                     | 修正後通過 |
| 5    | 文山分區 | 新店區 | 康橋國中小<br>(新店校區)                                    | 一  | 校訂    | 1.學習節數為22節。<br>2.教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。   | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 二  | 校訂    | 1.學習節數為22節。<br>2.教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。   | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 三  | 校訂    | 1.學習節數為22節。<br>2.學習重點未列出領域簡稱。3.教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。                                       | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 四  | 校訂    | 1.學習節數為22節。<br>2.學習重點未列出領域簡稱。<br>3.教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。                                   | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 五  | 校訂    | 美在田園：<br>1.學習節數為22節。<br>2.第7-9週的學習階段別應為Ⅲ。  | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |  |    | 校訂    | 閱讀理解：<br>1.學習節數為22節。<br>2.週次只寫到20週。<br>3.教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。                             | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |  |    | 校訂    | 探索教育：<br>1.學習節數為22節。<br>2.學習階段別應為Ⅲ。<br>3.教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。                             | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |  |    | 校訂    | 青山Time：<br>1.學習節數為22節。<br>2.學習階段別應為Ⅲ。<br>3.教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。                           | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |  |    | 校訂    | 閱讀理解：<br>1.學習節數為22節。<br>2.教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。  | 修正後通過 |
| 文山分區 | 新店區  | 校訂  | 圓夢雪東：<br>1.學習節數為22節。<br>2.第1-6週的教學活動於簡略，建議可以再詳盡一點。 |    | 修正後通過 |  |       |

113學年度上學期國小校訂課程審閱紀錄表

| 序號 | 分區   | 行政區 | 學校名稱 | 年級 | 科目 | 審閱意見或建議   | 審閱結果  |
|----|------|-----|------|----|----|---|-------|
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 六  | 校訂 | 青山Time：<br>1. 學習節數為22節。<br>2. 學習階段別應為Ⅲ。<br>3. 教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。   | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      |    | 校訂 | 探索教育：<br>1. 學習節數為22節。<br>2. 學習重點未列出領域簡稱。<br>3. 教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。  | 修正後通過 |
| 6  | 文山分區 | 新店區 | 屈尺國小 | 一  | 校訂 | 1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 本課程是否實施混齡教學應條列在第三點不是在學習目標、備註。<br>3. 請補上全校課程架構圖，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>4. 教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。   | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 二  | 校訂 | 1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 請補上全校課程架構圖，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>3. 教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。   | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 三  | 校訂 | 教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 四  | 校訂 | 1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 本課程是否實施混齡教學應條列在第三點，請調整一下。<br>3. 請補上全校課程架構圖，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>4. 教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。   | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 五  | 校訂 | 1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>3. 請補上全校課程架構圖，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>4. 本課程是否有融入議題未勾選。<br>5. 學習重點建議參考各領域的課程綱要撰寫。<br>6. 融入議題需摘錄實質內容，而非領域階段別之學習內容。<br>7. <b>少3節課。</b> | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 六  | 校訂 | 1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 現在附上的課程架構圖是屬於「本課課程架構」，請修正。<br>3. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>4. 學習階段別應為Ⅲ。<br>5. 教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。<br>6. 是否有校外人士協助請勿刪除，請檢視修正。<br>7. <b>少3節課。</b>                     | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 一  | 校訂 | 1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 教學活動規畫請以節數表示，不要以分鐘，而且節數格式不一，請檢視修正。<br>3. 備註欄未實施跨域請刪除。   | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 二  | 校訂 | 1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 三  | 校訂 | 1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 四  | 校訂 | 1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。   | 通過    |

113學年度上學期國小校訂課程審閱紀錄表

| 序號   | 分區   | 行政區 | 學校名稱 | 年級                                    | 科目  | 審閱意見或建議   | 審閱結果  |
|------|------|-----|------|---------------------------------------|---|---|-------|
| 7    | 文山分區 | 新店區 | 直潭國小 | 五                                     | 校訂  | 生活數學：<br>校訂課程為跨領域的設計，非進行單科領域的教學，請修正。  | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |      |                                       | 校訂  | 生活國語：<br>1. 請換成新格式。<br>2. 課程類別請修正為1. 統整性主題課程。<br>3. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>4. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>5. 請增列七、本課程融入議題情形和九、校外人士協助教學表格。<br>6. 學習重點未列出領域簡稱。<br>7. 週數是22週，但只寫到第21週，請修正。 | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |      |                                       | 校訂  | 1. 課程名稱不會校訂課程計畫，請依課程內容規劃課程名稱。<br>2. 請換成新格式。<br>3. 第15-22週的總節數有誤請修正。<br>4. 單元三：規劃一日遊的課程內容主軸，如果是要訓練學生自主規劃與分析判讀能力，可以新北地區為主。  | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |      |                                       | 校訂  | 校訂課程少1節課。   | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |      | 六                                     | 校訂  | 青春萌芽森跡<br>1. 請換成新格式。<br>2. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>3. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>4. 請增列七、本課程融入議題情形和九、校外人士協助教學表格。<br>5. 學習階段別應為Ⅲ，請檢視修正。  | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |      |                                       | 校訂  | 生活數學：<br>校訂課程為跨領域的設計，非進行單科領域的教學，請修正。  | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |      |                                       | 校訂  | 生活國語：<br>1. 請換成新格式。<br>2. 課程類別請修正為1. 統整性主題課程。<br>3. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>4. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>5. 請增列七、本課程融入議題情形和九、校外人士協助教學表格。<br>6. 學習重點未列出領域簡稱。<br>7. 週數是22週，但只寫到第21週，請修正。 | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |      |                                       | 校訂  | 校訂課程少1節課。   | 修正後通過 |
| 文山分區 | 新店區  |     | 一    | 校訂                                    | 1. 少了課程名稱。<br>2. 形式符合規定，活動內容完整具體可行。         | 通過  |       |
| 文山分區 | 新店區  |     | 二    | 校訂                                    | 1. 請換成新格式。<br>2. 第7-15週的教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。 | 修正後通過   |       |
| 文山分區 | 新店區  |     | 三    | 校訂                                    | 1. 活動內容完整具體可行。<br>2. 學習內容未列出領域簡稱。           | 修正後通過   |       |
| 文山分區 | 新店區  |     | 四    | 校訂                                    | 1. 學習節數應為22節。<br>2. 教學活動過於簡略，建議可以再詳盡一點。     | 修正後通過   |       |
| 文山分區 | 新店區  |     | 校訂   | 智慧創新：<br>1. 請換成新格式。<br>2. 活動內容完整具體可行。 | 通過  |   |       |

113學年度上學期國小校訂課程審閱紀錄表

| 序號 | 分區   | 行政區 | 學校名稱 | 年級 | 科目 | 審閱意見或建議   | 審閱結果  |
|----|------|-----|------|----|----|---|-------|
| 8  | 文山分區 | 新店區 | 青潭國小 | 五  | 校訂 | 看書與說書：<br>教學活動內容過於簡略，建議再詳列。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      |    | 校訂 | 健康小達人：<br>教學活動內容過於簡略，建議再詳列。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      |    | 校訂 | 學校活動：<br>1. 請換成新格式。<br>2. 第5-11週教學活動過於簡略，建議可以詳盡一點。<br>3. 第18-22週部分學習階段別有誤，請檢視修正。                                    | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 六  | 校訂 | 悅讀閱讀：<br>1. 請換成新格式。<br>2. 教學活動過於簡略，建議可以詳盡一點。  | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      |    | 校訂 | 健康樂活：<br>教學活動過於簡略，建議可以詳盡一點。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      |    | 校訂 | 智慧創新：<br>教學活動過於簡略，建議可以詳盡一點。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      |    | 校訂 | 學校活動：<br>1. 請換成新格式。<br>2. 第5-11週教學活動過於簡略，建議可以詳盡一點。<br>3. 第18-22週部分學習階段別有誤，請檢視修正。                                    | 修正後通過 |
| 9  | 文山分區 | 新店區 | 新和國小 | 一  | 校訂 | 1. 形式符合規定，活動內容完整具體可行。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 二  | 校訂 | 1. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2. 形式符合規定，活動內容完整具體可行。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 三  | 校訂 | 1. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2. 1. 形式符合規定，活動內容完整具體可行。  | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 四  | 校訂 | 1. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2. 部分教學活動過於簡略，建議可以詳盡一點。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 五  | 校訂 | 部分教學活動過於簡略，建議可以詳盡一點。  | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 六  | 校訂 | 1. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2. 學習階段別應全為III，請檢視修正。<br>3. 部分學習重點未列出領域簡稱。<br>4. 部分教學活動過於簡略，建議可以詳盡一點。 | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 一  | 校訂 | 課程架構完整，活動內容完整具體可行。  | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 二  | 校訂 | 課程架構完整，活動內容完整具體可行。  | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 三  | 校訂 | 1. 課程架構完整，活動內容完整具體可行。<br>2. 善用各類媒體資源並運用學習與閱讀策略，符合核心素養導向教學。  | 優良    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 四  | 校訂 | 1. 課程架構完整，活動內容完整具體可行。<br>2. 善用各類媒體資源並運用學習與閱讀策略，符合核心素養導向教學。  | 優良    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 五  | 校訂 | News媒體：<br>1. 課程架構完整，活動內容完整具體可行。<br>2. 第12-22週的教學活動過於簡略，建議可以詳盡一點。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      |    | 校訂 | TED表達：<br>1. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2. 課程架構完整，活動內容完整具體可行。<br>3. 第14-22週的教學活動過於簡略，建議可以詳盡一點。      | 通過    |

113學年度上學期國小校訂課程審閱紀錄表

| 序號 | 分區   | 行政區 | 學校名稱 | 年級 | 科目   | 審閱意見或建議  | 審閱結果  |
|----|------|-----|------|----|--|--|-------|
| 10 | 文山分區 | 新店區 | 新店國小 | 六  | 校訂   | TED*閱讀：<br>1. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2. 課程架構完整，活動內容完整具體可行。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      |    | 校訂   | 游學F U N：<br>1. 第12-16週的教學活動內容過於簡略，建議再詳列。<br>2. 課程架構完整，活動內容完整具體可行。  | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      |    | 校訂   | News媒體：<br>1. 學習階段別應全為Ⅲ，請檢視修正。<br>2. 第18-22週的教學活動過於簡略，建議可以詳盡一點。  | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      |    | 校訂   | TED表達：<br>1. 課程架構完整，活動內容完整具體可行。<br>2. 善用各類媒體資源並運用學習與閱讀策略，符合核心素養導向教學。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      |    | 校訂   | TED*閱讀：<br>1. 課程架構完整，活動內容完整具體可行。<br>2. 善用各類媒體資源並運用學習與閱讀策略，符合核心素養導向教學。<br>3. 學習階段別應全為Ⅲ，請檢視修正。   | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      |    | 校訂   | 游學F U N：<br>1. 課程架構完整，活動內容完整具體可行。<br>2. 善用各類媒體資源並運用學習與閱讀策略，符合核心素養導向教學。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 一  | 校訂   | 1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>3. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。   | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 二  | 校訂   | 1. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2. 最後一週週數和節數配不起來，請修正。<br>3. 不需要的表格請刪除。   | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 三  | 校訂   | 1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>3. 最後一格，節數應是2節。  | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 四  | 校訂   | 1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>3. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>4. 學習階段別應全為Ⅱ，請檢視修正。<br>5. 學習重點流水號前需列出領域簡稱。 | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 校訂 | 達觀跨閱美：<br>1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>3. 最後一格授課節數應為3，請修正。              | 修正後通過  |       |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 校訂 | 與數共舞：<br>1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>3. 第14週重複計算，最後一個教學期程的週數和節數不符，請修正。 | 修正後通過  |       |

113學年度上學期國小校訂課程審閱紀錄表

| 序號   | 分區   | 行政區 | 學校名稱   | 年級    | 科目  | 審閱意見或建議   | 審閱結果  |
|------|------|-----|--|-------|---|---|-------|
| 11   | 文山分區 | 新店區 | 達觀國中小<br>(國小部)   | 五     | 校訂  | 樂讀寫作：<br>1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 學習重點請參考各領域的課程綱要撰寫。 | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 校訂    | AI機器人：<br>1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>3. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>4. 最後一個教學期程的週數和節數不符，請修正。<br>5. 備註欄未實施跨域請刪除。 | 修正後通過   |       |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 校訂    | AI機器人：<br>1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>3. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>4. 週數和節數配不起來，請檢視修正。<br>5. 備註欄未實施跨域請刪除。      | 修正後通過   |       |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 校訂    | 樂讀寫作：<br>1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 學習重點未列出領域簡稱。<br>3. 教學期程只寫到第21週，請修正。  | 修正後通過   |       |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 校訂    | 與數共舞：<br>1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 缺少學習目標，請補上。<br>3. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>4. 學習重點未列出領域簡稱。<br>5. 最後一個教學期程漏了節數，請補上。                                  | 修正後通過   |       |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 校訂    | 環遊達觀365：<br>1. <b>請換成新格式。</b><br>2. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>3. 學習階段別應全為III，請檢視修正。<br>4. 週數和節數對應不起來，請檢視修正。   | 修正後通過   |       |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 校訂    | 1. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2. 教學期程建議依上課週次填寫。<br>4. 最後一週是第22週，教學期程請修正。  | 修正後通過   |       |
| 文山分區 | 新店區  | 校訂  | 1. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2. 教學期程建議依上課週次填寫。<br>4. 最後一週是第22週，教學期程請修正。   | 修正後通過 |   |   |       |
| 文山分區 | 新店區  | 校訂  | 1. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2. 學習節數是22週，請一併檢查週數和節數。<br>3. 學習重點流水號前需列出領域簡稱。<br>4. 學習階段別應全為II，請檢視修正。<br>5. 請將表格整理成同一份。 | 修正後通過 |   |   |       |

113學年度上學期國小校訂課程審閱紀錄表

| 序號 | 分區   | 行政區 | 學校名稱 | 年級 | 科目  | 審閱意見或建議  | 審閱結果  |
|----|------|-----|------|----|---|--|-------|
| 12 | 文山分區 | 新店區 | 龜山國小 | 四  | 校訂  | 1. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2. 學習節數是22週，請一併檢查週數和節數。<br>3. 請將表格整理成同一份。                                      | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 校訂 | 越讀龜山：<br>1. 學習節數是22週，教學期程要寫到第22週。<br>2. 活動內容設計活潑能引起學生的學習興趣。   | 通過   |       |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 校訂 | 龜山生活走讀：1. 學習節數是22週，教學期程要寫到第22週。<br>2. 學習重點未在流水號前列出領域簡稱。<br>3. 學習階段別應全為III，請檢視修正。  | 修正後通過  |       |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 校訂 | 龜山散策：<br>1. 學習節數是22週，教學期程要寫到第22週。<br>2. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>3. 第八、本課程融入情形第3點，兩個選項皆勾選，請修正。<br>4. 請將三個主題的課程計畫格式統整成完整的一份。 | 修正後通過  |       |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 校訂 | 生活數學：<br>1. 學習節數是22週，教學期程要寫到第22週。<br>2. 學習重點未在流水號前列出領域簡稱。   | 修正後通過  |       |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 校訂 | 生活數學：<br>1. 學習節數是22週，教學期程要寫到第22週。<br>2. 學習內容建議請參考各領域的課程綱要撰寫。  | 修正後通過  |       |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 校訂 | 超閱龜山：<br>1. 學習節數是22週，教學期程要寫到第22週。<br>2. 課程架構完整，活動內容完整具體可行。<br>3. 善用各類媒體資源並運用學習與閱讀策略，符合核心素養導向教學。   | 優良   |       |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 校訂 | 藝遊龜山：<br>1. 學習節數是22週，教學期程要寫到第22週。<br>2. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>3. 請將三個主題單元統整成一份教學計畫。<br>4. 部分學習重點未在流水號前列出領域簡稱。            | 修正後通過  |       |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 校訂 | 龜山生活語文：<br>學習節數是22週，教學期程要寫到第22週。  | 通過   |       |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 一  | 校訂  | 1. 請換成新格式。<br>2. 學習節數是22週，教學期程要寫到第22週。<br>3. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>4. 主題名稱應列於課程標題。<br>5. 本課程請註記非實施混齡教學。 | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 二  | 校訂  | 1. 請換成新格式。<br>2. 主題名稱應列於課程標題。<br>3. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>4. 請勿刪除校外人士協助教學表格。                                       | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 新店區 |      | 三  | 校訂  | 1. 請換成新格式。<br>2. 主題名稱應列於課程標題。<br>3. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。<br>4. 請勿刪除校外人士協助教學表格。                                       | 修正後通過 |

113學年度上學期國小校訂課程審閱紀錄表

| 序號   | 分區   | 行政區 | 學校名稱   | 年級 | 科目    | 審閱意見或建議   | 審閱結果  |
|------|------|-----|--|----|-------|---|-------|
| 13   | 文山分區 | 新店區 | 雙城國小   | 四  | 校訂    | <p>1. 請換成新格式。</p> <p>2. 學習節數是22週，教學期程要寫到第22週。</p> <p>3. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。</p> <p>4. 主題名稱應列於課程標題。</p> <p>5. 本課程請註記非實施混齡教學。</p> <p>6. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。</p>                                    | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 五  | 校訂    | <p>1. 請換成新格式。</p> <p>2. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。</p> <p>3. 請補上全校課程架構圖，以了解各年段間課程的脈絡性。</p> <p>4. 學習重點有些階段別有誤、有些流水號前漏寫領域簡稱，請重新檢視修正。</p>   | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 六  | 校訂    | <p>1. 請換成新格式。</p> <p>2. 學習節數是22週，教學期程要寫到第22週，總節數是88節。</p> <p>3. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。</p> <p>4. 主題名稱應列於課程標題。</p> <p>5. 本課程請註記非實施混齡教學。</p> <p>6. 建議補上「全校課程架構圖」，以了解各年段間課程的脈絡性。</p> <p>7. 學習階段別應全為Ⅲ，請檢視修正。</p> | 修正後通過 |
| 14   | 文山分區 | 新店區 | 雙峰國小   | 一  | 校訂    | 形式符合規定，活動內容完整具體可行。  | 通過    |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 二  | 校訂    | 教學活動內容過於簡略，建議再詳列。   | 通過    |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 三  | 校訂    | 教學活動內容過於簡略，建議再詳列。   | 通過    |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 四  | 校訂    | 教學活動內容過於簡略，建議再詳列。   | 通過    |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 五  | 校訂    | <p>讀寫指導：</p> <p>1. 學習重點請列出領域簡稱。</p> <p>2. 學習階段別應全為Ⅲ，請檢視修正。</p> <p>3. 教學活動內的週次建議和教學期程的週次相符。</p>  | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |  |    | 校訂    | <p>新北關懷情-大手牽小手：</p> <p>教學活動內容過於簡略，建議再詳列。</p>  | 通過    |
|      | 文山分區 | 新店區 |  |    | 校訂    | <p>數學與我：</p> <p>1. 課程中沒有融入議題，建議再修正。</p> <p>2. 學習重點請列出領域簡稱。</p> <p>3. 學習階段別應全為Ⅲ，請檢視修正。</p>   | 修正後通過 |
|      | 文山分區 | 新店區 |  | 六  | 校訂    | <p>數學與我：</p> <p>1. 學習重點請列出領域簡稱。</p> <p>2. 教學活動內容過於簡略，建議再詳列。</p>   | 修正後通過 |
| 文山分區 | 新店區  | 校訂  | <p>讀寫指導：</p> <p>1. 學習重點請列出領域簡稱。</p> <p>2. 課程中沒有融入議題，建議再修正。</p> <p>3. 教學活動內容過於簡略，建議再詳列。</p> <p>4. 未勾選是否有校外人士協助教學。</p> |    | 修正後通過 |   |       |
| 文山分區 | 新店區  | 校訂  | <p>雙峰之星-妙手小廚師：</p> <p>1. 學習重點請列出領域簡稱。</p> <p>2. 課程中沒有融入議題，建議再修正。</p> <p>3. 教學活動內容過於簡略，建議再詳列。</p>                     |    | 修正後通過 |   |       |

113學年度上學期國小校訂課程審閱紀錄表

| 序號 | 分區   | 行政區 | 學校名稱       | 年級 | 科目 | 審閱意見或建議  | 審閱結果  |
|----|------|-----|------------|----|----|--|-------|
| 15 | 文山分區 | 深坑區 | 深坑國小       | 一  | 校訂 | 1. 形式符合規定，課程架構完整，具體可行。<br>2. 課程持續滾動修正優化，值得嘉許，若能精進評量的多元性與適切性，就更臻完美。                         | 通過    |
|    | 文山分區 | 深坑區 |            | 二  | 校訂 | 1. 形式符合規定，課程架構完整，具體可行。<br>2. 結合學生生活經驗，具有素養精神。<br>3. 建議強化評量的多元性與適切性。                        | 通過    |
|    | 文山分區 | 深坑區 |            | 三  | 校訂 | 1. 學習週數錯誤，應為22週，請修正。<br>2. 形式符合規定，課程架構完整，具體可行。<br>3. 課程持續滾動修正優化，值得嘉許，若能精進評量的多元性與適切性，就更臻完美。 | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 深坑區 |            | 四  | 校訂 | 1. 形式符合規定，課程架構完整，具體可行。<br>2. 結合學生生活經驗，具有素養精神。<br>3. 建議強化評量的多元性與適切性。                        | 通過    |
|    | 文山分區 | 深坑區 |            | 五  | 校訂 | 【跨領域素養】【探究寫作】【社團】為三門課，請拆成三份課程計劃  | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 深坑區 |            | 六  | 校訂 | 【跨領域素養】【探究寫作】【社團】為三門課，請拆成三份課程計劃  | 修正後通過 |
| 16 | 文山分區 | 烏來區 | 烏來國中小(國小部) | 一  | 校訂 | 1. 學習重點請列出領域簡稱。<br>2. 教學活動內容過於簡略，建議再詳列。  | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 烏來區 |            | 二  | 校訂 | 教學活動內容過於簡略，建議再詳列。  | 通過    |
|    | 文山分區 | 烏來區 |            | 三  | 校訂 | 課程架構完整，活動內容完整具體可行。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 烏來區 |            | 四  | 校訂 | 課程架構完整，活動內容完整具體可行。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 烏來區 |            | 五  | 校訂 | 文學賞析：<br>1. 學習重點請列出領域簡稱。<br>2. 學習階段別應全為Ⅲ，請檢視修正。  | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 烏來區 |            |    | 校訂 | 生活議題：<br>1. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。<br>2. 學習重點請列出領域簡稱。                     | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 烏來區 |            |    | 校訂 | 數學探索：<br>1. 學習階段別應全為Ⅲ，請檢視修正。<br>2. 教學活動內容過於簡略，建議再詳列。                                       | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 烏來區 |            | 六  | 校訂 | 文學賞析：<br>1. 學習重點請列出領域簡稱。<br>2. 教學活動內容過於簡略，建議再詳列。   | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 烏來區 |            |    | 校訂 | 生活議題：<br>學習重點請列出領域簡稱。  | 通過    |
|    | 文山分區 | 烏來區 |            |    | 校訂 | 數學探索：<br>1. 學習階段別應全為Ⅲ，請檢視修正。<br>2. 教學活動內容過於簡略，建議再詳列。                                       | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 坪林區 |            | 一  | 校訂 | 1. 只有生活課程，未見跨域統整教學，請依課綱校訂課程之精神修正<br>2. 課程計畫過於簡略  | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 坪林區 |            | 二  | 校訂 | 1. 只有生活課程，未見跨域統整教學，請依課綱校訂課程之精神修正<br>2. 課程計畫過於簡略<br>3. 有結合學校特色進行發展很不錯，但請思考學生學習情況來安排適當節數     | 修正後通過 |

113學年度上學期國小校訂課程審閱紀錄表

| 序號 | 分區   | 行政區 | 學校名稱 | 年級 | 科目 | 審閱意見或建議   | 審閱結果  |
|----|------|-----|------|----|----|---|-------|
| 17 | 文山分區 | 坪林區 | 坪林國小 | 三  | 校訂 | 1. 課程計畫過於簡略，每十周寫一個單元，請思考真實教學的進度與學生需求，以及目前的課程規劃是否能達到預定的教學目標。<br>2. 請將課程結構及脈絡性再深化                                     | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 坪林區 |      | 四  | 校訂 | 1. 課程計畫過於簡略，每十周寫一個單元，請思考真實教學的進度與學生需求，以及目前的課程規劃是否能達到預定的教學目標。<br>2. 請將課程結構及脈絡性再深化                                     | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 坪林區 |      | 五  | 校訂 | 【閱讀坪林】<br>1. 形式符合規定，活動內容完整具體可行。<br>2. 取材貼近學生生活，能彰顯學校在地特色。   | 優良    |
|    | 文山分區 | 坪林區 |      |    | 校訂 | 【小小茶藝師】<br>1. 學習重點部分引自第二學習階段，請修正。<br>2. 教學活動內容過於簡略，建議再詳列。   | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 坪林區 |      |    | 校訂 | 【世界萬花筒】<br>1. 取材貼近學生生活，能彰顯學校在地特色。可思考與【小小茶藝師】併為同一課程<br>2. 學習重點部分引自其他學習階段，請修正。  | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 坪林區 |      | 六  | 校訂 | 【閱讀坪林】<br>1. 形式符合規定，活動內容完整具體可行。<br>2. 取材貼近學生生活，能彰顯學校在地特色。   | 優良    |
|    | 文山分區 | 坪林區 |      |    | 校訂 | 【世界萬花筒】<br>1. 學習重點部分引自其他學習階段，請修正<br>2. 課程內容影片播放比例偏高，建議思考學生學習情況來安排比重   | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 坪林區 |      |    | 校訂 | 【健康飲食全紀錄】<br>1. 學習重點部分引自其他學習階段，請修正<br>2. 活動內容設計活潑能引起學生的學習興趣。  | 修正後通過 |
| 18 | 文山分區 | 石碇區 | 石碇國小 | 一二 | 校訂 | 1. 學習週數錯誤，應為22週，請修正。<br>2. 取材貼近學生生活，能彰顯學校在地特色。  | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 石碇區 |      | 三四 | 校訂 | 1. 學習週數錯誤，應為22週，請修正。<br>2. 低中年級的學習目標完全相同，請思考其之適切性<br>3. 學習重點部分引自其他學習階段，請修正。   | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 石碇區 |      | 五六 | 校訂 | 【情映淡蘭、尋芳烏塗】3節<br>1. 學習週數錯誤，應為22週，請修正。<br>2. 校訂課程應為4節，僅編3節(缺1節)<br>3. 學習重點部分引自其他學習階段(低年級)，請修正。<br>4. 建議強化評量的多元性與適切性。 | 修正後通過 |
| 19 | 文山分區 | 石碇區 | 永定國小 | 一二 | 校訂 | 形式符合規定，課程架構完整，具體可行。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 石碇區 |      | 三四 | 校訂 | 1. 課程內容包含學校在地特色及學生生活經驗，具素養精神<br>2. 內容編寫詳實用心，課程可實踐性高。  | 優良    |
|    | 文山分區 | 石碇區 |      | 五六 | 校訂 | 【桐賞山林】4節<br>1. 課程內容包含學校在地特色及議題融入。<br>2. 內容編寫詳實用心，課程可實踐性高。   | 優良    |

113學年度上學期國小校訂課程審閱紀錄表

| 序號 | 分區   | 行政區  | 學校名稱 | 年級  | 科目 | 審閱意見或建議   | 審閱結果  |
|----|------|------|------|-----|----|---|-------|
| 20 | 文山分區 | 石碇區  | 雲海國小 | 一   | 校訂 | 取材符合學生身心發展。   | 通過    |
|    | 文山分區 | 石碇區  |      | 二   | 校訂 | 1.取材符合學生身心發展。<br>2.與一年級學習目標完全相同，請修正兩者之差異性。                        | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 石碇區  |      | 三   | 校訂 | 1.學習重點若摘自領綱，需敘明領域；若為自編，需註明自編之編序依據。<br>2.建議強化評量的多元性與適切性。           | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 石碇區  |      | 四   | 校訂 | 1.活動內容過於簡略<br>2.建議強化評量的多元性與適切性。                                   | 通過    |
|    | 文山分區 | 石碇區  |      | 五   | 校訂 | 【筆記軟體的應用】<br>1.學校整體課程架構圖請補上。<br>2.活動內容過於簡略<br>3.建議強化評量的多元性與適切性。   | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 石碇區  |      |     | 校訂 | 【專題探究】<br>1.學校整體課程架構圖請補上。<br>2.學習重點若摘自領綱，需敘明領域<br>3.活動內容過於簡略      | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 石碇區  |      |     | 校訂 | 【永續的環境與生活】<br>1.學校整體課程架構圖請補上。<br>2.學習重點若摘自領綱，需敘明領域。<br>3.課程撰寫用心   | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 石碇區  |      |     | 校訂 | 【未來科技】<br>1.學校整體課程架構圖請補上。<br>2.課程持續滾動修正優化，值得嘉許<br>3.課程活動內容可再豐富詳細些 | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 石碇區  |      | 六   | 校訂 | 【閱讀與多元寫作】<br>1.學校整體課程架構圖請補上。<br>2.活動內容過於簡略<br>3.建議強化評量的多元性與適切性。   | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 石碇區  |      |     | 校訂 | 【投資與理財】<br>1.學校整體課程架構圖請補上。<br>2.活動內容過於簡略<br>3.建議強化評量的多元性與適切性。     | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 石碇區  |      |     | 校訂 | 【科技與環境保護】<br>1.學校整體課程架構圖請補上。<br>2.建議強化評量的多元性與適切性。                 | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 石碇區  |      |     | 校訂 | 【未來科技】<br>1.學校整體課程架構圖請補上。<br>2.建議強化評量的多元性與適切性。                    | 修正後通過 |
|    |      | 文山分區 |      | 石碇區 |    | 一   | 校訂    |

113學年度上學期國小校訂課程審閱紀錄表

| 序號 | 分區   | 行政區 | 學校名稱 | 年級 | 科目 | 審閱意見或建議   | 審閱結果  |
|----|------|-----|------|----|----|---|-------|
| 21 | 文山分區 | 石碇區 | 和平國小 | 二  | 校訂 | 1.學習週數為22週，請修正。<br>2.取材貼近學生生活。<br>3.學習重點若摘自領綱，需敘明領域。且只見生活課程，未呈現跨域情形。<br>4.課程持續滾動修正優化，值得嘉許                           | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 石碇區 |      | 三  | 校訂 | 1.學習週數為22週，請修正。<br>2.取材貼近學生生活，內容編寫詳實用心，課程可實踐性高。<br>3.教材來源除了網路資料，建議增加多樣化素材。  | 通過    |
|    | 文山分區 | 石碇區 |      | 四  | 校訂 | 1.學習週數為22週，請修正。<br>2.取材貼近學生生活，內容編寫詳實用心，課程可實踐性高。<br>3.教材來源除了網路資料，建議增加多樣化素材。  | 通過    |
|    | 文山分區 | 石碇區 |      | 五  | 校訂 | 【綠幸福x海洋休閒x深度走讀】1節<br>1.學習週數為22週，請修正。<br>2.校訂課程應為4節，僅編1節(缺3節)。<br>3.部份周次的評量撰寫的相當具體。<br>4.課程豐富，但需思考實際教學時間是否能依據課程計畫進行。 | 修正後通過 |
|    | 文山分區 | 石碇區 |      | 六  | 校訂 | 【石碇文化創意x永續海洋x和平農工坊】1節<br>1.學習週數為22週，一週1節，應為22節，請修正。<br>2.校訂課程應為4節，僅編1節(缺3節)。<br>3.課程豐富，但需思考實際教學時間是否能依據課程計畫進行。       | 修正後通過 |