



桐鵲心橋

< 永定月刊 01 期 >



校長的話

~~~~晨讀十分鐘的重要~~~~

校長 林雅芳

『一日之計在於晨；一歲之計在於春；一生之計在於勤。』每天短短的十分鐘，卻可以發揮許多的效益！

從九月份開始，學校的作息時間做了一些修改，每天早上七點半到七點四十分，是寧靜閱讀的時間，希望每位學生都能安靜的坐在座位上，看著自己想看的書，每天10分鐘，卻有許多的收穫！

首先，是每個人要練習自己選擇閱讀材料，事先將閱讀材料準備好，不管是閱讀繪本、文本、或是國語日報...大家得學會「自己選擇」自己的學習內容！

其次，是每天晨讀時間一到，不管是否有師長或大人在身旁，大家要練習「自動自發」，習慣的養成不難，先從每天重複做同一件事情開始，用零碎的10分鐘，日積月累的堆疊，終有成效！

最後，校長更企盼的是每位孩子從學校原本所規定的10分鐘開始養成習慣後，回到家裡，也能每天跟家人一起共讀10分鐘，甚至可以利用更多零碎時間，主動閱讀！

「與書為友，天長地久」，永定的孩子們，相信我們彼此都持續往「閱讀·悅讀·躍讀」的路上邁進！

執行單位：新北市石碇區 永定國民小學

發行人：林雅芳 校長

編輯群：王皓正、郭韋彤、周淑琴、鄭碧華

電話：02-26631288

地址：新北市石碇區永定里靜安路一段245號

傳真：02-26632189

網址：<http://www.tydes.ntpc.edu.tw/>

出版日期：中華民國107年11月27日



## 生命教育專欄

~~~~讓孩子擁有一顆溫暖的心~~~~

輔導主任 王皓正

孩子們口中的承諺哥哥從永定國小畢業了！在這一年中，替代役承諺除了協助維護校園安全，也喜歡分享生活體驗，是孩子們心中值得信賴的大哥哥。在9月19日完成服役這一天，全校師生齊聚為承諺哥哥祝福，溫馨的氣氛感動眾人，這就是校園內用生命感動生命的一頁。

開學當天，老師們用心規劃了迎新活動，高年級親切的牽起小一的手，走向舞台接受校長頒贈圖書，期許孩子能相互關懷，從閱讀中啟發生命力量。中年級的孩子九月份開始體驗種菜，擔任小小農夫仔細記錄，從植物的外觀開始，觀察小芥菜的生長情形，從實作中關愛生命，從等待中看見希望。上個月高年級孩子前往臺北市政府，欣賞水源村劇團「找回失去的勇氣」舞台劇，內容敘述小女孩小雨，與仙人掌精靈在奇幻谷找回勇氣，這個故事讓孩子們學習如何儲備自我能量，迎接未來的挑戰。在永定校園中，這樣動人的生命篇章每天都在發生，而孩子們的成長歷程，正是需要愛與感動的灌注，才得以豐盈成長。

其實，家長也能發揮一些巧思，將生命關懷融入家庭生活中，例如看一本有趣的繪本，聊一聊角色間的溫暖互動；一起討論家裡的減塑行動，共同為地球盡一份心力。如此，孩子開始學會觀察自己的內心、自然而然地更體貼、更會關心身邊的人了！



四甲與承諺哥哥
合影留念~



專題活動報導

~~『愛，泳不止息』

生命鬥士范晉嘉蒞校分享~~

10月23日這一天，特殊奧運游泳金牌得主范晉嘉來到永定國小分享生命經驗！范哥哥出生就是唐氏症寶寶，且有許多先天疾病，不過，他從9歲開始學游泳，因唐氏症的限制，游泳訓練有許多風險，但因母親的堅持，他很努力，除了贏得特殊奧運游泳比賽金牌等殊榮，更考取救生員和國家級游泳教練資格，范晉嘉哥哥一直在努力證明，自己的生命可以發光發熱，突破身體和心理的障礙，游出生命的藍天！他說，這一路以來讓他邁向成功的四大因素有「有自信、好態度、能謙虛、能自我磨練」。

在演講中，我們看到范媽媽不僅對孩子不離不棄，更有個開闊且正向的念頭，支持孩子勇於嘗試，支持孩子勇敢的面對自己的人生。如果，因先天生理因素、受各種限制的晉嘉可以走出自己生命的光彩，那擁有健全體魄的你、我，又有何不可呢？「I can do, You can try！」這是晉嘉給所有孩子們的勉勵！

~~~~孩子們的回饋~~~~

~晉嘉哥哥突破了自己的障礙，好厲害！

~晉嘉哥哥游過6000公尺，真的非常厲害！

~晉嘉哥哥和晉嘉媽媽要繼續努力，不要放棄！



特殊奧運游泳  
金牌得主

晉嘉哥哥  
到校分享~



## 榮譽榜

★ 恭喜! 幼兒園 周淑琴 主任、黃淑茹 老師榮獲「新北市106學年度本土語言指導員到校輔導第1學期績優教學人員」。

★ 恭喜! 剛慶嚴 主任榮獲「新北市107年度本土語言親師生創意繪本比賽-原住民教師組」第二名。

## 敬師活動花絮



我認為準備茶水這份工作很有趣，我在練習時一直覺得我當天會做得很好，但當天因為媽媽來了，我特別緊張，所以我還沒有機會大展身手！但最令我感動的地方就是大家都沒有嘻皮笑臉，反而是很認真的做自己份內的事。



我可以做好音控的工作，讓我最感動的地方是大家當天都很開心的融入活動。



當學生代表後才知道原來要讓師長感動真不簡單，我在排練說話的時候反而比較緊張，最令我印象深刻的是一年級真的「好乖」喔！



我覺得活動很有趣，活動中讓我印象最深刻的是大家都很努力完成自己任務，在活動中看到老師高興也讓我感到開心！



我覺得帶位並不難，因為預演時就已經知道自己的位子了，但那天讓我最感動的地方是「大家都有把自己的工作做好」。



我覺得拿獎品的工作很難，因為有的名字寫得很亂就看不懂，怕自己會唸錯，但讓我感動的地方是老師看到我們的表現良好而「感動落淚」的畫面。



要引導人上台要先安排，因為會和其他班的交叉到，但當天一、二年級的弟弟妹妹終於不會再搶位子了，真替他們感到開心。



我覺得活動很有趣，因為端茶給老師時，茶溫溫熱熱的很好，令我感動的地方是在祝福老師話語的時候。



以前教師節活動都是老師和主任當工作人員，今年是高年級當工作人員，我負責當引導這個工作，令我印象深刻的是低年級當天的表現還不錯！



我的任務是「司儀」，在講話的時候既害怕又緊張，剛開始話都講不出來，但看到低年級表現的很好後我就放心多了。



我覺得當「傳遞」這任務很簡單，讓我印象深刻的是老師們看起來都很感動，感覺很棒！



我以前沒做過準備茶水的事務，但這次讓我學到不少，雖然倒茶差點來不及，但讓我感動的地方是大家都有盡到該負責的事情。

## 永定附幼專欄

### ~~~~探索與學習的創意角落~~~~

幼兒園主任 周淑琴

永定附幼的寶貝最愛早上來玩角落活動，透過教室的環境規劃和角落的佈置，提供一個開放、尊重的學習環境，可以在不同性質的角落體會學習的樂趣，目的是要讓幼兒在不同性質的角落提供幼兒各種經驗、操作、探索的機會。如在美勞角中培養美的鑑賞能力，在益智角中促進手眼協調、思考、小肌肉運作等功用，在語文角裡幼兒能提升閱讀的能力。在積木角中看著他們專注的眼神，表現出與人合作與挑戰自我的慾望，每每在角落分享時，驚艷幼兒的能力提升與成長的喜悅！

### ~~~~適性揚才-我喜歡做的事~~~~

幼兒畫下想從事的工作，先建構初步的主題網，再討論為什麼想當護士、醫生、模特兒...等工作的原因，而在分組活動，大班幼兒說出每個工作的內容，以及這份工作所扮演的角色與重要的地方，到圖書館一起找出職業有關係的書，討論醫生護士的工作內容，畫出救護車、醫院的設計圖；中小班幼兒在主題中利用角色扮演-「醫生護士病人」遊戲，把生活看診經驗融入角色扮演活動中，也利用陶土來搓揉當藥丸，增加小肌肉的訓練，老師藉由主題及分組討論鷹架他們的認知發展。



聽診器製作~  
我來當醫生



美勞創作~  
我的恐龍