



新北市石碇區

永定國民小學

桐鵲心橋

<永定月刊30期>

執行單位:新北市石碇區永定國民小學

發行人:林雅芳校長

地址:新北市石碇區永定里靜安路一段245號

編輯群:廖佩君、周淑琴、朱芳敏

電話:02-26631288

網址: <http://www.tydes.ntpc.edu.tw>

出版日期:中華民國111年11月18日

校長悄悄話

校園小故事~
小兄妹的互動

校長 林雅芳

課後吃點心的時段，哥哥拿著咬了一小口的菜包，喃喃自語地說，包子裡有香菇，同時詢問好幾位同學，能不能幫他吃掉。我看著只咬了一小口的包子，建議他：「要不要把這個包子帶回家。」

約莫兩分鐘後，看到妹妹手上拿著包子，追著哥哥跑，哥哥迅速地跑離。我攔下了妹妹。開始了一小段的對話。

「你為什麼要追著哥哥？」

「哥哥剛才拿了這個給我。」

「你知道他為什麼要給你嗎？」

「不知道，他就是在找我的麻煩！」

「我跟你說，我剛才聽到哥哥一直唸著，這個包子裡有香菇。」

「喔~~我知道了，那我把它吃掉。」

「你知道哥哥給你的原因了？」

「是，哥哥吃香菇會吐，我現在把這個包子吃掉。」(走到司令台後，坐下來吃包子)

「謝謝你知道哥哥的困難後，願意幫忙解決。」(妹妹笑笑)

一分鐘後，哥哥突然又出現了。

我問哥哥：「剛才把包子拿給妹妹的時候，有沒有跟她說清楚？」

「沒有！」

「妹妹剛才以為你在找他麻煩，不過當她聽到了校長轉述的『哥哥剛才一直唸著包子裡有香菇』的時候，她馬上改變態度，直接說要幫忙吃掉包子。」哥哥笑著點點頭。

「下次遇到困難的時候，可以先將你需要協助的地方說清楚，這樣就不會有誤會了，好嗎？」

」

哥哥笑著說好，妹妹也靜靜地將包子吃完了。

。

親師好夥伴

好習慣成就人生高度

教務主任 朱芳敏

習慣是人的第二天性，如同人的性格一樣，決定著人的命運。教育家曼恩曾說：「習慣就彷彿一條纜繩，我們每日為它纏上一股新索，不需多久就會變得牢不可破。」可見，習慣對我們的生活有絕大的影響，而且不知不覺中、經年累月、無聲無息地影響著自己。好習慣，成就一生；壞習慣，毀了人生。

俗話說：「一歲看小，三歲看老」，「三歲定八十」，也顯示好習慣的建立，愈小培養愈好。就兒童認知發展來說，孩子是從他律期發展到自律階段，也就是需要借助外力的引導與協助，才能將習慣不著痕跡的內化成生活的一部分。

建立習慣的要點：

一、與孩子共同討論可行的作法：例如要孩子主動完成回家作業，親子共同討論寫作業的時間點，是要先吃點心，還是寫作業，並就實施的狀況進行滾動式的討論與修正。

二、家長以身作則：身教重於言教，家長具體的行動，就是孩子的學習典範。試想孩子寫作業，家長在一旁滑手機、看影片，如何讓孩子能專心完成作業。

三、21天效應：心理學上有個說法，養成一個新習慣需要21天的時間，簡而言之只要持續做同個動作、同一件事超過21天，久了就自然而然內化成為生活中的習慣。

亞里斯多德早有定論：「人的行為總是一再重複。因此卓越的不是單一的舉動，而是習慣。」及早建立自律、規律的好習慣，就愈能掌握自己人生的方向，成就不同的人生高度。





幼兒園親子活動~ 情緒教養共親職

幼兒園主任 周淑琴

10/15(六)幼兒園有舉辦一場「情緒教養共親職」親子講座，其中有提到家庭是孩子學習成長的地方，營造和諧的家庭關係，給孩子親子互動與溫暖回應，及父母本身合宜的情緒調節示範，將能使得孩子的情緒發展更健康。父母要理解孩子各階段的需求，是轉化困擾為促進情緒發展的重要契機，且不做放羊父母，給予信任、融洽的溝通技巧、多用引導提問討論，善用冷處理及說理策略，平時可用遊戲的方式讓孩子模仿和培養自控的能力，講師也建議家長給孩子多嘗試新事物和練習發表的機會，不管是動手做或嘗試新事物，在過程中讓孩子瞭解哪些地方做得不錯可以繼續努力，哪些地方可以用不同的方式再努力看看。多嘗試可以瞭解自己的能力程度和喜好，累積做不到、做不好的經驗，也更能正向看待挫折和失敗，做個鼓勵孩子做決定及計畫的父母。相信在父母同心協力下用對的教養策略，一起穩定孩子的情緒，才會擁有良好的學習態度及發展！



春風化雨，作育英才

導師 黃珠美

我在永定國小任職超過二十年，如同學校的家長所說，我把我人生最精華的時光，都奉獻給了永定國小的孩子們。從第一年來永定國小，我就愛上了這裡的環境、同事、家長和學生。

我在中高年級執教了十多年，八年前帶完畢業生後，校長突然問我，要不要轉換跑道，任教低年級，還是接任行政組長？我沒有思索很久，我就決定踏進低年級教室。面對懵懂無知的一年級新生，我就如同母雞帶小鴨，一個口令一個動作。有時候真的會被他們呆萌的小臉蛋，惹得哭笑不得！

但讓我備感幸福的事，是他們每天都用甜言蜜語滋潤我，小嘴裡吐出「老師你好漂亮」。這樣的滋潤，就維持了八年之久，讓我決定繼續霸占「永定一姐」的位置。

學生之間有時會出現衝突，常常來找我訴苦，或是請我協助解決問題。我不會偏袒任何一方，會讓孩子各自表述自己的理由，盡可能讓孩子自己作主，學習獨立解決問題。孩子因為了解老師不會偏心誰，對老師的信任是越來越多，而跟孩子之間的距離也越拉越近。

面對家長也是如此，我會用真心疼愛他們的孩子，他們也能感受到我的用心，讓親師生感情更加融洽！



面對幼兒的情緒教養難題，可從找出幼兒情緒的原因，多傾聽、多關懷、多陪伴，當幼兒的朋友，有原則及溫柔的教導，給予正向的引導，平穩幼兒的情緒，以身作則，幼兒會有好的學習態度！小小桐鵲的老師和家長們都有很多想法噢～～～

- ◆ 幼兒的教養首重大人的示範，身教重於言教，與孩子相處要信守承諾，家庭是孩子成長學習的場域。
- ◆ 不做放羊父母，給予信任、融洽的溝通技巧、多用引導提問討論，善用冷處理及說理策略，做個鼓勵孩子做決定及計畫的父母。
- ◆ 多關注幼兒的情緒，可多從生活學習及遊戲模仿中帶入幼兒面對情緒問題要如何解決，在學校餐點提供飲食營養鼓勵孩子均衡飲食，傾聽及做個有原則及溫柔的老師，給予正能量的教學引導，讓幼兒有平穩的情緒獲得良好的學習。
- ◆ 我能了解小孩就是要多溝通、多關懷、多陪伴。
- ◆ 提醒我在平常跟孩子互動時，若有未留意的言語，會讓小孩的情緒不穩。

榮 譽 榜

本校榮獲本校參與新北市111學年度學生美術比賽東區區賽榮獲佳績！

低年級繪畫組	第二名	一甲呂育鋒
中年級繪畫組	佳作	四甲陳妍恩
中年級繪畫組	佳作	四甲蘇柏維
中年級平面設計組	第三名	四甲呂沛霖
高年級繪畫組	佳作	六甲曾馨慧

本校榮獲111學年度文山分區六年級田徑對抗賽佳績！

女乙組	60公尺	第五名-陳宜蓉
女乙組	100公尺	第六名-陳宜蓉
女乙組	壘球擲遠	第五名-曾馨慧
女乙組	跳遠	第六名-陳禹彤



永定心靈小語

混出新「視」界

六甲 曾馨慧

自從低年級我們就開始在接觸混齡課程了，剛開始是一起上英文、美勞、健康、生活等課程，我覺得混齡課程其實蠻有趣的，因為可以和不同年級的同學一起上課，有時候一起和別班的同學上課時，也可以吸收到許多本來不知道的知識。一些需要分組的課程，也會有年紀比較大的學長、學姐帶領大家，在混齡課進行的同時，當然也會遇到一些比較跟不上進度的同學，大家都可以互相幫忙，我覺得這樣的上課效果也蠻不錯的。

有了混齡課程，我的同學、朋友都變多了！許多時候，需要大家分組溝通或是一起準備報告、上台分享，這樣的活動可以聽到更多不同的想法跟觀點，也可以讓許多本來不敢表達的同學，更加的有信心，也試著上台發表自己的感想跟意見。

在混齡課程中，有時候跟一些別的年級同學上課，也會引起一些爭執，但是也會有比較懂事、見義勇為的同學來當和事佬，這些人不一定是你的同班同學。即使是同班同學，有時候也會因為意見不合、或是學習的態度不一樣，例如有的人會偷懶、有的人會擺爛、或是態度消極，同學之間就會因此產生爭執，但是一個班也才三、四個人，有了混齡課程，就算遇到這樣的人，還有其他人可以補足這部分的缺點，分組作業就不會有嚴重落後的狀況。

我認為混齡課程其實是不錯的，可以讓平常不愛講話的人有更多的機會看看別人，並且激發自己試著發表自己的意見！記得在我五年級的時候，跟當時六年級的學長姐一起上課時，他們總會在上課中分享一些我們不知道的新知識，比老師說的還更吸引我。所以在這些年當中，雖然我們的班級人數少，但我在學習路上一點也不孤單，我有機會教弟弟、妹妹，也有許多哥哥、姊姊教導我，像家人般的感情真令人不捨，因為我快畢業了，好希望國中時還能有這樣的機會，能和更多人一起上課。



校園探險

五甲 周禹彤

今天老師帶我們出去校園探險，一走出教室就吹到涼涼的微風，看到水中的倒影像是自己就身在水中，有同學開始用手抓蝌蚪，我則在一旁看風景，有一位同學忙著抓蝌蚪，褲子都髒了，但她依然很開心。



考試之後

五甲 陳禹彤

這禮拜是考試週，考試前一天，我在家裡複習國語時，媽媽走進我的房間，給我一顆蘋果和用飯排成的10，我就問為什麼，她說因為國語要考一百分呀！

考試當天，老師說完注意事項就開始考試了，在考試時我特別的緊張，帶著一點期待和興奮，考卷有四面，但我很快就寫完了，寫完之後就開始檢查。

考完之後，開始檢討考卷，我卻意外發現我竟然比上次的國語多了二十幾分，在檢討考卷時，我按捺不住喜悅的快樂，果然媽媽的偏方和自己的努力很重要，還有父母的鼓勵都很重要喔！

當然我不是只有國語90分而已，我的自然也是90分呢！希望下次也可以考90分以上，唯一可惜的是，我社會只有78而已，沒有到80分，所以我要開合跳100下。

混齡課的趣事

六甲 陳昱翰

這個星期二上自然課的時候，名洋老師教我們新的單元-聲音。我心想聲音這個單元的內容有什麼好學的呢？沒想到第一堂課就讓我印象深刻。第一節課老師教我們一個實驗，是以前我最喜歡玩的傳聲筒。傳聲筒的原理，真的好有趣！我以為沒有聲音，但是我講得很小聲，但是卻都聽得很清楚。我真的覺得自然課真的好有趣。



中年級藝術饗宴



石碇泥畫屋



校田課程樂趣多—
秋天花草蔬樂園活動分享

四甲王浩軒

捏土丸子的時候，感覺濕濕黏黏，因為有加水，土碰到水就會黏黏的，所以我不喜歡。

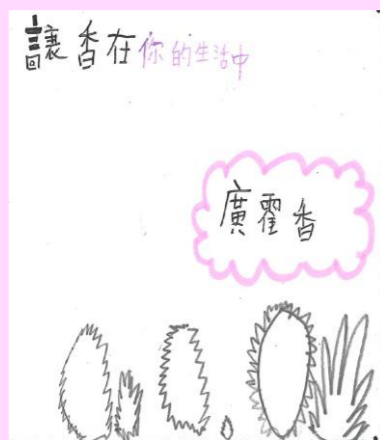
當我把土丸子種下去的當下，我覺得很開心又紓壓，因為可以一直壓一直壓。



四甲呂沛霖

捏土丸子的時候，我覺得有點噁心、不舒服，但是很好玩。

當我把土丸子種下去的感覺，我覺得未來擁有一絲希望，覺得非常非常紓壓。



四甲林晴泓

捏土丸子的時候，我覺得軟軟的，還有一些刺刺的樹枝。

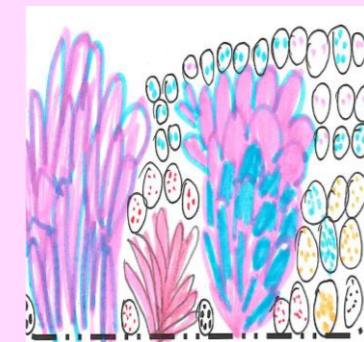
把土丸子種下去之後，覺得非常有成就感，非常希望植物長的快一點。

土丸子會防止其他生物咬掉校田的香草植物，讓香草植物可以安心長大。



三甲陳品其

把土丸子種下去之後，我希望植物會很開心，因為土丸子會保護很多很多的植物。



土丸子會保護七葉蘭、紅紫蘇、九層塔、九層塔等植物。

鵲語桐話

—小小桐鵲的回饋

二甲邱品維：學校活動很多、很有趣，我很喜歡去上學。

二甲林允亘：小春老師跟我們介紹怎麼分辨荷花跟蓮花。我覺得很好玩。

五甲林翊陞：原本我夢想成為有錢的人，看完影片後，我想成為保護環境的人。看完3D電影，我印象最深刻的畫面是那些辛苦工作的人，因為他們每個人都用心地在對社會付出。

五甲羅宥輯：下次如果還有要再去千島湖的話，我一定要去那邊好好觀賞，帶我的家人一起去走走！

幼兒園妍芯：我喜歡跟同學一起做美勞！

小藍鵲家長們的話

昱全媽媽：活動辦得很好噢！希望可以一直辦下去。

柏鈞媽媽：我覺得小朋友學習到很多樣、不同的東西，可以讓孩子多才多藝，謝謝老師！

婕綾爸爸：開始上武術課，婕綾很喜歡！每週一回家都會表演給全家看。

芝妤媽媽：孩子回家有把橘子籽拿去種噢！很奇特種子發芽了！

若瑀爸爸：若瑀很喜歡餵魚！

詩恩媽媽：小朋友在學校學了很多，老師們也很用心的教導。

承彥媽媽：校方有許多的活動讓小朋友參加，生活多采多姿！

楷宸媽媽：孩子在學校裡學了很多，老師也很用心的教導！

宸赫爸爸：很期待校長所說的四個轉型，我相信這樣的轉型對小朋友而言是很有幫助的。上課不能只是死讀書，而是讓孩子可以喜歡讀書這件事。

永定花絮



30 期 桐鵲心橋回饋分享單

請在111/11/30前交回學校，如經下期刊載登出，就可以得到獎勵喔！

學生姓名：_____ 家長姓名：_____

親子回饋：_____