



新北市石碇區

永定國民小學

桐

鵲

心

橋

<永定月刊16期>

校長悄悄話

永定蛻變年

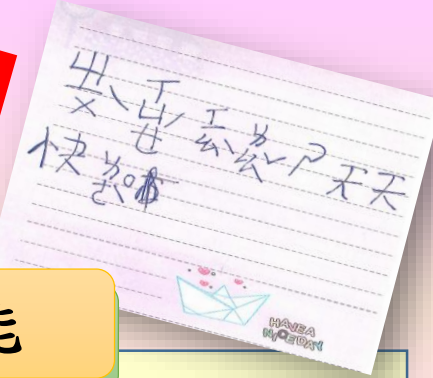
校長 林雅芳



關懷與勵

心靈成長的動能

學輔主任 施富有



喔!有人投書給海綿寶寶耶!

永定國小辦公室前有一個海綿寶寶信箱，孩子們可以將內心想說的話或者是遭遇到的困難，透過這個信箱來跟海綿寶寶傾訴，我們將有專人協助處理。上個月偶然打開信箱，發現裡頭有一張小紙條，取出來一看，裡面用著注音與國字寫著「祝學校老師天天快樂。」乍看，心中一陣莫名的感動油然而生。

為這一張小紙條，我們想孩子們其實也都很想跟幫助過自己的人道聲「謝謝」的。於是，藉由「教師節」這個理由，讓每個孩子預錄一句對全校的老師與贊助本校各項學習活動的各界善心人士感謝的話。

一開始錄製的時候，因為緊張的關係，小朋友們NG了許多次。不過，學習就是一趟嘗試與成長的歷程，我們試著讓孩子想想老師平常對自己的指導與照顧，從自我內心的想法與感受，用自己習慣的語詞，說出心中對他們的謝意。一次、兩次的練習，緊張與不習慣漸漸消失，緊繃的表情轉變為靦腆的微笑，一年級的寶貝甚至以「嗯嘛」作為結尾，給老師一個溫暖的親親!

教師節當天，永定的師生們在視聽教師一同觀看孩子們錄製的影片，不僅師長們覺得溫馨喜悅，謝謝學生們將心裡對大人們的感謝，用自己誠摯(稚)的話語表達出來，也更加深對教育工作的熱忱與喜愛!

生命的成長需要同理與接納，也需要相互的關懷與鼓勵。永定的寶貝們用簡單的感謝，鼓勵了我們，也茁壯了自己的生命!



永定國小自民國15年設立公學校迄今，即將邁入第95個年頭，早期在採礦時期，學生數曾高達800人，然而隨著礦業的沒落、全區限建限墾，人口外移嚴重，再加上少子化的影響，自106學年度開始，學校學生數低於50人迄今，在偏鄉學校的環境裡，在108新00課綱上路時間點，建立學校的自我特色，是我們重要的課題。

今年六月，有位鄰近鄉鎮的企業家公司代表先透過電話了解、後來又親自到學校來走訪，了解學校的特色、並說明公司老闆希望能回饋偏鄉學校的團隊經營，最終我們以武術為基礎，持續加入扯鈴之民俗體育特色方案獲得青睞，得到企業的經費贊助，於是本學期開始，每週二、四下午得以邀請外聘教練到校來指導，孩子們必須盡速的完成回家功課，然後即可到戶外接受更進一步的扯鈴指導。9月30日有幾位學生就在這增加練習時段的契機下，在石碇區的中秋晚會活動現場進行扯鈴表演，獲得鄉親的喝采。而十二月初也將到台南參加另一項比賽，擴充自己的另一個人生經驗。

十月初的六年級同學們完成了到花蓮的壯遊之旅，他們自五年級開始，以武術技能參與了幾項校外演出，將獲得的演出經費作為圓夢基金，並策畫了一場豐富的校外之旅，在行腳外地之際，又帶著在學校學習多年的直排輪在花蓮鯉魚潭畔馳騁，這種以學校為本、走出校園，拓展見聞之際，不忘再把學校的特色帶出去的行動，值得學弟妹們仿效。

痛苦的蛻變是成長的契機! 蝴蝶雖然美麗，但是需要毛毛蟲的艱辛蛻變，才轉型成為美麗的蝴蝶! 期待每一位永定孩子，都能展現出屬於自己的光彩來!

執行單位: 新北市石碇區永定國民小學

發行人: 林雅芳校長

地址: 新北市石碇區永定里靜安路一段245號

編輯群: 施富有、周淑琴、鄭碧華、張天兆

電話: 02-26631288

網址: <http://www.tydes.ntpc.edu.tw>

出版日期: 中華民國109年10月23日



幼兒園主題課程：～身體動一動&快樂野餐趣～

幼兒園主任 周淑琴

★身體動一動★

開學至今和幼兒討論想上的主題內容，小朋友提出「身體動一動」、「紙箱」、「大家來種植」，最後以「身體動一動」為最高票，而在「身體動一動」小朋友提出有哪些身體動一動的運動，有拿教具的如球、呼拉圈、跳繩、飛盤、保齡球、羽毛球、棒球、腳踏車、變魔術、大龍球、布；還有不用教具的有跳舞、跑步、快樂運動、演戲、武術、跆拳道、遊戲、美勞畫畫、剪紙，也發現透過主題討論，將學習主導權交給孩子，培養孩子擁有能思考、能解決、能溝通、能帶走的能力！

孩子在探索不一樣身體動一動的主題活動，從試玩→發現問題→修正的過程，孩子從中認識不同運動的玩法，學習如何正確的運動及保護自己，老師透過觀察，孩子的專注力及穩定性提高許多，之後我們也將會以孩子為本位共同討論做主題網的延伸，達到幼兒認知、情意、技能等多元課程的學習，也讓幼兒對運動感到喜愛有樂趣和運動能力及身心健全發展。發揮教學的價值，期許幼兒能在學習中充實而快樂的成長。



★快樂野餐趣★

9/26補課日也是幼兒園的野餐日，藉由野餐讓幼兒體驗不一樣用餐的快樂！大家分工合作一起鋪野餐墊，小朋友拿出自己帶來的小點心，老師將它全部裝在大盤子裡面，開心享用美味的點心，中間我們穿插小朋友的表演有人唱歌、跳舞、耍特技等，在輕鬆自在的氛圍中，將「分享是美好」的感受，悄悄埋進孩子的心靈。



其實野餐算是帶孩子親近大自然的入門活動，家長也可以帶幼兒到戶外去野餐。在暖陽舒適的好天氣，讓孩子在寬闊的草地或平地上，盡情的奔跑與玩樂。有時候帶上幾本繪本，當孩子玩累了回來休息時，穿插靜態的親子閱讀時光，或是一同來場桌上遊戲，都是親子同樂的好方式。假日不妨擺脫電玩，來一場悠閒有趣的野餐之旅！

榮譽榜

- ◆ 新北市109年度推行生命教育評選
108學年度畢業校友郭美惠
榮獲新北市108學年度New Life天使
- ◆ 109學年度新北市學生美術比賽
二甲 呂沛霖
榮獲東區繪畫類低年級組第二名
- ◆ 109年石碇中秋節祈福晚會卡拉OK歌唱比賽
六甲 蘇依姍榮獲少年組第二名

輔導老師 鄭碧華

團體學習的活動中，難免會有些孩子做出一些不適宜的動作，例如學習不認真、愛亂說話或打擾別的孩子學習等。其實，孩子們的內心都是良善的，做出不適當行為的學生，只是因為它們不知道在行為的當下，那樣的作為是不合宜的。

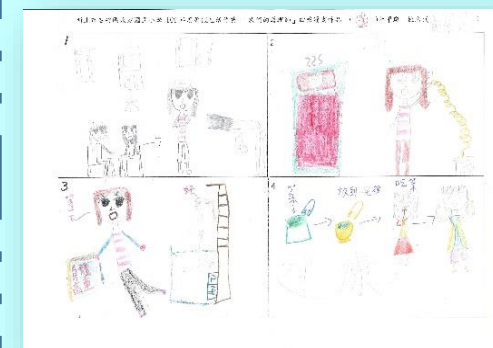
所以，除協助學生了解不能做某種不合宜行為及其原因外，也要讓孩子知道「適當」的行為是什麼，並清楚說明或引導討論不能做的原因。相信，讓每個孩子都認識自己在團隊中的責任與行為，他們一定能更享受團體學習的樂趣！



我的護理師



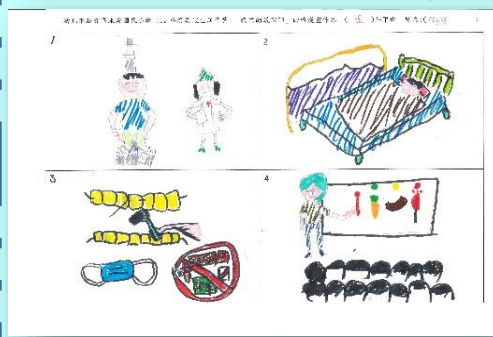
三甲 周禹彤



五甲 黃馨慧



四甲 蘇依卉



五甲 陳禹揚



四甲 曾馨慧

花蓮畢旅第一天~讀 109.10.06

旅讀~

國語課本裡的"東海岸鐵路"，文中的情境，今日在孩子們的閱讀聲中，同步聲影呼應，將課堂內的想像成為眼前的實現。

走讀~

太魯閣國家公園的明媚山水與自然生態，在解說老師的詳盡說明中，我們用一萬五千步的足跡，走過小錐麓步道、砂卡礑溪畔與燕子口，上了一堂充實的戶外教育課程。

悅讀~

雖然回民宿的時間略晚，但近在咫尺的漫波海灘，仍以其獨具的魅力，吸引著我們前去欣賞其海天一色的景緻，享受山上孩子少有海風拂面的體驗，呼喊著看海的喜悅！



溜趣滑輪~ 109.10.07

壯遊活動第2天，「直排輪袋」是此行的標配行囊。一早的好天氣，確實適於戶外活動的進行。裝備好身上的直排輪與護具，我們在鯉魚潭的自行車道旁，嘗試第一次路溜，有別於校內場地的平整，道路的高低差異，讓大家在初次路溜中，留下了難忘的經驗。

溜趣鐵馬~

既然到了鯉魚潭，環潭騎鐵馬也是這次活動重要的體驗。相較於校園周遭的道路環境，鯉魚潭的自行車道，真是騎腳踏車的絕佳場地。雖然不是所有孩子都有勇氣挑戰騎單車環潭，但沿途的絕美風光與親新的空氣，也讓師生們進行了一堂身心舒暢的體育教學。

溜趣濕地~

今日的活動，主要在壽豐、鳳林與光復三個區域。沿途看到了有別於石碇地區的自然景觀，映入眼簾的盡是濕地生態與形形色色的水產養殖業景貌，沿著台九線錯落著，讓大家在一早的體能活動後，也能來一場環境與產業認識的知性之旅。

圓夢之旅

孩子們帶雀躍不已的心情搭上了火車，火車啟動後，大夥兒也開始探索課文文本裡【東海岸鐵路】的美景，文中作著所介紹的東海岸鐵道的景色，一一浮現在我們面前，孩子們一路上開心地唸著課文，一邊印證了作者所描述的景色，神奇又美妙的經驗。除此之外，旅程中孩子們體驗及認識了太魯閣國家公園裡的山林步道、高聳的山壁及溪流的特色之處，導覽老師們豐富的經驗及解說帶給我們不同的視野，也豐富我們的壯遊之旅。

追逐日出的經驗，對許多孩子而言是陌生的。這次我們深刻的體驗日出的美景，把書中的文字轉化成親身的體驗，終於明白文字的美，也懂得觀察及體驗生活中的美。曼波海灘上的創意疊疊樂，為我們增添了不少的美照。真心感受而放慢腳步、細細品味生活中的每一刻。

對孩子們而言，直排輪更是個特殊的體驗！每個孩子們學校課後直排輪課已經學了五、六年了，本以為個個都是高手，沒想到環潭公路上的斜坡是個大挑戰。鯉魚潭的環湖自行車也是腿力的大考驗，不過班上的依姍成功挑戰了自己。原本不太會騎車的她，過程中雖有些小插曲，但也順利完成環鯉魚潭的目標，甚至想要再來第二圈呢！

這趟旅程中處處充滿了挑戰，包括一開始志敏無法掌控他的行李，在火車站上班的人流中，差點跟著別人走了！而砂卡礑、小錐麓步道體能的挑戰，環湖自行車上坡時的阻力及一直《倒退溜》的直排輪，還為了欣賞美麗的海上日出凌晨四、五點就起床摸黑的等待……，然而最後我們都一一的克服了，這絕對是我們師生最難忘的一堂課！



109.10.08

風情~

今天是六年級壯遊活動的最後一天，原本的賞鯨行程因為花蓮這兒風浪過大，所以船隻停駛。我們將參訪的地點，調整到台11線旁的「牛山呼庭」。「呼庭(Huting)」是阿美族人稱呼放牛地方的說法。園區內充滿各式各樣的雕塑品，我們把握最後的機會，縱使海風真的很大，但「迎風」拍照，也別有一番「風」味！

人情&離情~

這三天的行程，感謝導師的用心規劃、家長們的全力配合、導覽老師的盡心解說、民宿老闆的體貼照顧、司機阿伯的安全服務及過程中容忍我們因大包小包行李而被耽誤的所有人，感謝大家的溫馨幫忙，讓永定國小六年級的師生們擁有一回難得的幸福體驗！

六甲壯遊-花遊記

六甲導師 易宗玲

從四年級就開始規劃的畢業旅行，終於踏上了實際的旅程了！

我們這一班從三年級開始學武術，在四年級時以武術技藝參與搭郵輪出國的申請，激盪出孩子們的企圖心及表演的慾望，期待能透過武術的表演到各地遊學，邊玩邊學。雖然後來沒能順利得爭取到出國的機會，但在孩子們的心裡卻已有了共識，在學校裡學武術，不僅可強身健體，還可以成為展演藝術的技藝。

五年級時雅芳校長開始為我們安排幾個表演活動，所獲得的演出費就成為我們圓夢的基金，包括：109年1月在主人翁公益協會的歲末感恩餐會中，孩子們的武術演出大獲好評，不僅打響了學校的武術特色，也讓孩子的信心大增。而後在石碇區元宵燈會活動裡二度於校外表演，並在現場販售自製柚子清潔劑、柚子精油及自己的陶藝作品，為自己的壯遊夢想而努力。而家長們也一路陪伴孩子表演及義賣商品，感謝家長們的支持，讓我們的夢想可以一一實現。

籌足了基金後，我們開始規劃行程。從一開始選擇壯遊地點，孩子們都很積極也很踴躍提出地點及想法，最後決定去看海。因為有人不曾去過海邊，其他同學也較少接近海，所以最後決定全班一起到花蓮大冒險。從行程規畫開始，孩子們不斷地查閱各地的特色與文化，過程中孩子們的心都飛到花蓮了，都準備好就要探險啦！

花遊記

六甲蘇依姍

我期待已久的畢業旅行終於到了，為了籌備畢旅的資金，可花了好大的功夫呢！幸好結果是沒讓我失望的。

在籌備資金的過程，真的是備極辛苦啊！我們曾經去販賣橘子清潔劑，也曾經上表演過武術，表演武術的勇氣、辛苦和練習過程也不是件輕而舉的事，我們的辛苦沒有白費，最後順順利利的開心出遊啦！

畢旅我最印象深刻的是，七早八早起床，來到清晨海灘，赤腳踩在細細軟軟的沙子上，感受著海風從身旁跑過去，看著碧藍的海洋跳著舞，聽著浪花和岩石擊掌的聲音，靜靜的等待日出的到來。

接著我們來到了鯉魚潭，先在停車場溜直排輪，體驗路溜的感覺，我們到了鯉魚潭附近的店租腳踏車，騎腳踏車的只有四個人，其他四人都是坐四輪車，邊騎邊看風景，令人心情愉悅。

這一次用著自己辛苦賺的錢完成畢業旅行，真的讓人既開心又難忘！最後我們也要感謝校長，校長也為了給我們一個難忘的畢旅，花了很大的心，謝謝校長為我們所做的一切！





永定印記



永定藝文館

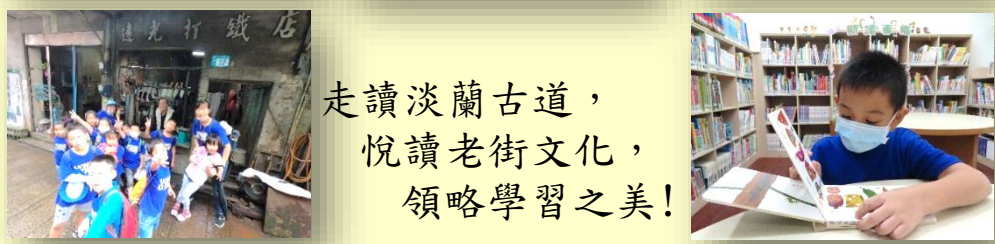


走讀探索-桐鵲印百億

~低年級-淡蘭古道&石碇老街~



淡蘭古道為此次探索的起點



走讀淡蘭古道，
悅讀老街文化，
領略學習之美！

~高年級-石碇千島湖在地走讀探索~



走讀千島湖畔，
品讀茶香文化，
領略石碇之美！



我的老師 六甲 王子怡
我的老師對我們非常好，我們都喜歡她。老師是我們心目中的典範，我喜歡老師的教學方法，我喜歡老師為我們所做的一切。因為在五年級時在老師的幫助下，我的數學突飛猛進，原本以為數學對我來說太難了，但我錯了，老師說其實我都懂只是有些基本概念還不是很清楚，老師讓我有新希望。

我的老師 六甲 曾怡璇
我的老師在作業上，不會出很多作業，但是都特別有難度，可以讓我們動到腦的。雖然有時候難到我們不想動了，最後老師還是會耐心的教我們。
我的老師還有一件喜歡做的事情，就是烹飪。重點是老師煮的東西很好吃，哈哈！這或許是我們班大部分的人愛吃的理由也說不定。

我的老師 三甲 陳禹彤
我的老師像老虎，有時我們不乖的時候會兇我們，可是老師也像仙女一樣有時會給我們東西吃。老師也是拯救我數學的英雄，你就是我的英雄。

我的老師 三甲 周禹彤
謝謝老師這麼努力的教導我們，而且讓我們吃好吃的東西，還讓我們用點數兌換東西，真的非常謝謝您！

我的老師 三甲 陳雨彤
謝謝老師每天教我們功課，陪我們玩遊戲。雖然我們常常惹老師生氣，可是我還是要謝謝老師，老師加油！雖然三年級是洸杰老師，但是每天還是都會看到老師。

我好想 五甲 郭巧芮
我好想學好英文，看看英文字母為什麼可以變成單字？
我好想和英文和平共處，想想英文到底有什麼奇妙，為什麼我都搞不清楚？

如果可以 五甲 陳宜蓉
如果可以，我要向陳馨借畫畫的能力，在激烈的比賽中，畫出一幅漂亮的畫。

~大溪墘本鋪-品德商號~



大溪墘本鋪-品德商號終於開始營運囉！

16 期桐鵲心橋回饋分享單

請在10/30前交回學校，如經下期刊載登出，就可以得到獎勵喔！

學生姓名：_____ 家長姓名：_____

親子回饋：_____

Blank lines for writing feedback and names.