



新北市石碇區

永定國民小學

桐鵲橋  
心

<永定月刊17期>

執行單位:新北市石碇區永定國民小學  
發行人:林雅芳校長  
地址:新北市石碇區永定里靜安路一段245號  
編輯群:施富有、周淑琴、鄭碧華、張天兆  
電話:02-26631288  
網址: <http://www.tydes.ntpc.edu.tw>  
出版日期:中華民國109年11月25日

## 校長悄悄話

### 沉浸式英語在永定

校長 林雅芳

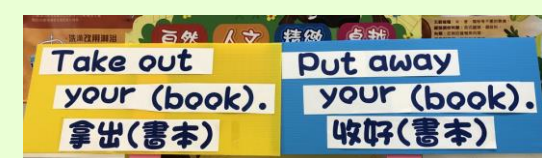
面對國際化與全球化浪潮，政府希望能在2030打造台灣成為雙語國家，雙語政策推動非以「考試」為目的，而在於提升國人的英語力，能聽能說是最大的重點。

教育部推出了「國民中小學沉浸式英語教學」特色學校試辦計畫，六月底我們仔細的檢視了這個試辦計畫，最後並沒有提出申請，因為我們發現永定國小的沉浸式英語早就已經開始了。

兩位英語老師活潑、多樣性的教學，挖空心思提升學生的英語學習興趣；在每週一的課後班規劃裡，低年級安排了一堂「與tutorJr合作外師線上真人英語課」、中年級參與「扶輪社偏鄉英語大小學伴上課計畫」、高年級則是「與國際學伴的互動學習」，透過視訊方式，由校內老師協同教學，學生的英語學習資源十分豐富。

在低年級體育課裡，老師運用了大量的英文指導語，每位學生也都能跟上節奏進行學習，沉浸式英語融入體育教學，永定國小已經自發性的邁入了第二年，「Line up.」、「Make a circle.」、「Take out your diabolo.」、「Put away your diabolo.」、「Be quiet, please.」、「Louder please.」雖然低年級學生對於英語字母、英語單字的認識雖然還不夠多，但是他們可都聽得懂老師的指導喔！

規劃了多語言學習教室、豐厚了低中高課後英語的內涵、搭配英語學習日每週一句英語，雙語(多語言)學習模式的變化，正一點一滴地在永定校園裡發酵！



## 有品看得見

### 大溪墘本舖—品德商號

【籌備階段】

訓育組長陳柏憲

大溪墘本舖的成立，除了賴學輔處事先縝密規畫外，背後的大功臣非11位高年級的小朋友莫屬了。利用週三下午時間，孩子們從整理商品開始、排除瑕疵品、進行商品分類、商品標價及商品陳列擺放，所有的程序皆由他們之手完成。不僅如此，小朋友們還考慮到規劃行進路線、設置收銀台等細節，將生活中到商店購買東西的經驗結合至當前的工作中，讓整個大溪墘本舖的運行準備更加完善。

【營運階段】

大溪墘本舖開幕至今已營運兩個多月，營運期間亦由高年級的孩子們分擔各項工作，或是輪流排班當收銀員，或是在一旁維持現場購物秩序，提醒同學們「結帳請排隊，拿起來看的商品放回去不能亂丟...」。透過互相提醒、制定書寫公告事項，讓全校同學培養禮讓、物歸原處的美德。



【未來展望】

十一月起商品特價期結束，所有商品恢復市價標準。除了讓孩子們知道生活中很多東西都得來不易，想要完成的夢想必須靠自己的努力實踐外，同時也想藉此培養孩子們理財的觀念，開始去思考，「我買的東西真的是需要的嗎？」「我能不能試著把永定幣存下來，去達成更想做的事情？」看到剛恢復原價的商品，孩子們直喊好貴！有個孩子說：「我寧可把永定幣存起來去六福村玩，也不要在這裡花錢！」雖然像個賭氣的話，但可以從話語中知道，你已經開始決定要如何使用你的永定幣了。

大溪墘本舖的本意不單單只是讓孩子練習消費而已，我們也提供學生「圓夢逸品」申請，孩子們可以透過填寫申請表，經審核同意後，學校設法提供圓夢機會。希望透過這裡，能夠將品德教育傳達給每位永定的孩子，也能夠讓孩子勇敢逐夢。



## 幼兒園主題課程

幼兒園主任 周淑琴

### ★校外教學-汪汪地瓜園★

11/6(五)校外教學-汪汪地瓜園，雖然下雨但不減大家出遊的心，在汪汪地瓜園，首先讓小朋友們及家長分組合力為地瓜及竹筒飯包上鋁箔紙，放入窯內，親手為自己的午餐奮力搗風燒窯！而等待的過程中安排生動活潑的小小地瓜農種植體驗教學及製作地瓜葉盆栽，讓小朋友們更加認識這個對台灣人很重要的農作物！校外教學除了感謝家長的熱烈參與，11/9(一)和小朋友一起討論對校外教學印象深刻的有哪些？小朋友能說出種地瓜的方法，及分享因了解地瓜的生長情形有獎徵答得禮物而開心，還有分享吃地瓜及竹筒飯的美味！我們也把汪汪地瓜園帶回來的地瓜葉種在學校的空中花園，讓孩子學習照顧及與土地親近的機會。



小小農夫合照



包地瓜進窯



種植活動



地瓜葉盆栽製作1



地瓜葉盆栽製作2



地瓜葉盆栽製作3

## 親子運動樂趣多

感謝碧華老師及名洋老師於11/14(六)舉辦幼兒園親子運動的講座，前一小時說明運動的重要性及家長如何幫助孩子運動，後一個小時做親子運動實際操作。透過講座讓家長知道：運動除了可以豐富孩子頭腦的發展外，矯健的身形和靈活有力的四肢，更能增強孩子的自信心。孩子在活動中，得到滿足與快樂，所有不愉快都遠遠躲開了，所以運動也是保持心理健康的有效途徑。而0~6歲是腦部神經系統發展最快速的時期，這個階段幼兒身體上的經驗和動作上的刺激，往往會成為孩子們的長期記憶，影響他的一生。

當天三項親子運動，不但好玩有趣，還能增加親子互動。活動一：利用圖卡頭套讓親子輪流猜出頭套上的圖卡是什麼？也讓家長和小朋友動動腦並藉由遊戲來增進親子情感交流。活動二：球的運動，透過投球、傳球等親子球類運動，可增進小朋友的體能及靈活度的發展。活動三：利用魔鬼氈球讓小朋友在遊戲過程中，鍛鍊孩子的手臂力量及手眼協調能力。總之，每天簡單輕鬆的親子運動，不只可以增進家人生活品質，培養全家愛運動的習慣，也將影響孩子一生的健康。



圖卡頭套遊戲示範



圖卡頭套親子遊戲



魔鬼氈球親子運動



球類運動

## 心聲心語

換個角度看都可以很美好

輔導教師 鄭碧華老師

一頭烏黑的長髮一直是依姍的正字標記，有一天依姍像是突然長大般，說出自己剪短髮的心意，讓我又驚又喜。我們上網搜尋了捐髮的細節，想說既然要剪髮，倒不如讓這些髮束幫他人，我們決定捐髮到中華民國癌病腫瘤患者扶助協會，因為這個捐髮的念頭讓整個剪髮過程更正向，開心。依姍說自己以前剪髮總會哭哭啼啼，擔心太短或是不好看，這一次反而很輕鬆，量好長度，修剪頭髮，一切是那樣的順利，沒有以前那種感覺，現在覺得比較自然，心情很好。

發現同樣一件事情，換個角度看都可以很美好，與其把重點放在失去的過程，倒不如想想有人會因此得到幫助，那心境便能寬廣許多。



### 小藍鵲家長們的話

- 承彥家：學校友舉辦很多活動，小孩們都非常喜歡。去學校上課是依件高興的事，所以他們才會認真學習。
- 佩恩家：小朋友很喜歡野餐的活動，可與同學開心得吃東西、聊天，是一個特別的體驗。
- 允亘家：允亘非常羨慕哥哥可以收及永定幣，可以在學校買東西，只好安慰他：「你還小，等你一年級也會有。」覺得學校【大溪墘本鋪】是一個非常好的政策，因為鄉下學校的學生沒什麼機會學習怎麼花錢。

### 榮譽榜

- ◆ 109學年度新北市英語歌謠競賽  
一甲、二甲與三甲學生  
榮獲東區低年級組佳作
- ◆ 新北市109年度北北基創意風力車競賽  
五甲陳家好、四甲曾馨慧 榮獲佳作



我是主播 五甲郭巧芮

今天的綜合課我們在視聽教室和何文堯主播見面。主播穿著深藍色的背心，看起來很親切，而且像大樹般穩重，我們很快就熟稔了。

主播讓我們猜猜看台灣的地名，教我們如何問問題，還有如何回答問題。我們在問問題的時候，他教我們盡量不要問同樣的問題，還要統整前面的結果再猜答案。

後來何主播要我們一人拿一個新聞稿去練習，過了5分鐘主播要我們上台講新聞稿。輪到我時，我覺得好緊張喔！我講到後面越來越緊張，唸新聞稿就越念越快，完全背不起來。比起我，我覺得依姍好厲害，因為她不用看新聞稿，而且還很穩重且不會慌張，念起來語句不僅不會唸錯，還很流暢。

經過了這個下午，我們和主播的互動讓我們體會了當上主播是很不容易做到的事，但是我相信，只要願意努力付出，一定還是有當上主播的機會的。



我是主播 五甲 陳禹揚

今天是星期二下午上綜合課時，學校邀請何文堯主播來分享他的人生與如何進入主播道路。

來到視聽教室，我看到他，有棕黑的頭髮，藍色的背心，看起來如同大樹一般穩重。何主播先說他怎麼進入主播的世界，他說：「一開始，我朋友說有當主播的機會，我就去了現場，二百多人而只選五人，我就是那五個人的其中一個，其他四個人都是專科新聞的，我是完全沒有接觸過新聞，比賽的內容是每個人發三張新聞稿，輪流上台播報，因為我的口音很好調，所以民視新聞才選我的。」

課程的重頭戲是當主播，何主播先發給每個人一張新聞稿，輪到我的時候，原本想說看播報很輕鬆，結果一點都不輕鬆！很緊張！好像心臟快跳出來一般，我中間還偷偷看一下新稿，於是時間就這樣過去了。

經過這次活動，我知道了主播一點都不輕鬆，還有我知道當主播的感覺很緊張，謝謝學校舉辦這次活動，很開心！



我是主播 五甲陳家好

今天下午綜合課，何文堯主播來到我們學校，跟我們分享經驗。

主播穿了一件深藍色背心，看起來很親切，就像大樹般穩重，但又像太陽一樣熱情，我們很快就熟悉起來。

主播先跟我們說他是怎麼打敗許多人成為主播，又給我們看了他以前播新聞的樣子。有人說看起來現在比以前年輕很多，可是也有人說以前比現在年輕。

我覺得當主播很難，因為何主播說當主播要有很多的訓練，上鏡頭的時候要畫很濃的妝，因為這才會讓人看起來比較正式。後來何主播讓我們自己試試看上台的感覺，我拿到了字比較少的稿子，在大家背好後，何主播就先讓志敏上台，但是他NG很多次，何主播說因為他是第一個，所以沒關係！後來一個一個上去，輪到我時，一陣頭暈，可是又很快好。我馬上告訴自己「一下子就好了」，所以我馬上上去把稿子說完，且因為太害怕，一說完我就馬上下來了！

後來何主播彷彿對我說了什麼，可是我緊張到聽不到何主播說的內容。就算聽到，我可能也緊張到身體僵硬動彈不得，回答不出來。

我覺得這次的經驗，讓我再也不怕上台，希望以後還有這樣的活動。



我是主播 五甲 陳馨

在10月20日綜合課，何文堯主播來到了永定國小，跟我們分享他當主播的經驗。

何文堯主播穿著藍色背心，黑色的褲子，看起來很正式，可是不會讓人家覺得很兇，讓我十分期待接下來的活動。

主播後來給我們看他以前播新聞的影片，我覺得他現在跟以前真的有差別，因為他現在看起來比較成熟。主播一開始教我們怎麼回答問題和怎麼問問題。教我們怎樣才能問到比較接近正確答案的提問。主播第一次讓我們猜愛河的地名，然後大家就一直問是南部，還是北部，還是中部。一直問到最後六年級李志敏猜到了愛河。

接著，主播給了我們一人一張稿子，我們練習十五分鐘之後，一個一個上台。我上去時，我覺得很緊張，雖然一開始我已經把稿子背起來了，但上去時，卻什麼都忘了，所以我開始偷瞄稿子，到最後我是一直看著稿子才勉強把它念完的。

經過這次的經驗，我覺得當主播會很累，因為每天要背台詞，還要有自信，才能把新聞播好。所有人中，我覺得依姍做得很好，她不會緊張，還把台詞背起來，真的很厲害！如果依姍當主播應該會很適合吧！至於我，我不想當主播，但是我想當醫生，希望有一天我能夢想成真！



我是主播 五甲 黃馨慧

今天何文堯主播來到我們的學校，他像大樹般的穩重，穿著深藍色的背心，讓我們覺得很親切又大方。他還讓我們看他自已播新聞的影片，要當主播不簡單，要口齒清晰，也要不緊張，還要背稿子。主播還會跳國標舞，他學了很久才學會，原來當主播也要學一些東西，像國標舞之類的，我覺得主播學國標舞時，有一點難，可是學久後就不難了。我覺得只要一直練習，就可以變得比較簡單。

何主播讓我們猜全台灣的地名，主播會給提示，第一題是六甲答對，第二題是我們五甲答對，所以都有禮物。主播發了一張紙，要我們上去唸。我要唸的是「市場外，馬路圍停很多，區公所決議設暫停區。」我上去唸時，我非常害羞，彷彿是在很多人面前唸，讓我非常害怕！

主播很有耐心的等我們準備，我上去唸時，很小心謹慎地唸。因為我怕唸錯，所以我非常小心。可是依姍卻很大方，也很穩重，也不怕念錯，子怡也一樣，我都覺得好厲害！

經過這次的經驗，讓我覺得當主播很難，不但要穩重、伶俐、不能遲鈍也不能浮躁，要有自信，真的有夠難的。因為我是害羞的人，所以不敢在很多人面前說話，但我發現我克服了在大家面前說話的困難，上台時我非常緊張，但念完時就非常放鬆，有一點點開心，希望之後還有機會參加！





## 「鏡頭下的職場學」活動分享

王子怡：第一次體驗主播的感覺當主播不容易，因為就算背了稿子上台，還是會緊張到忘詞，真不容易！

蘇依姍：我第一次體驗當主播，真的是不一樣的感覺呵！我本來都背好了，但一上去，突然又全忘了，原來當主播這麼的不容易啊！

曾怡璇：今天有新聞主播來學校，跟我們分享他當上主播的歷程，還讓我們當當看主播。我發誓我真的在台下都背起來了，但上台後腦袋就一片空白，播報內容還被錄了下來，真的是太...太...太...太丟臉了！

李志敏：今天我們體驗當主播，我光是看到那一張字多多的稿子，就知道我不會背下來，未來不可能當主播了，一上台就很緊張，說不出口，原來當主播非常不容易。

## 圖畫書狂想曲



二甲 陳品嘉



二甲 謝政峰



二甲 陳亭好



三甲 陳雨彤



一甲 陳品其



三甲 陳禹彤



## 永定印記

### 走讀探索-桐鵲印百億

#### ~中年級-路跑看家鄉+螢火蟲書屋社區踏查



靜安路跑，  
低碳健康；  
走入社區，  
認識社區。



## 永定花絮

### 接軌國際 鏈結全球

#### ~國際學伴相見歡

接軌國際，  
鏈結全球，  
和世界做朋友！



## 鵲語桐話

16

—桐鵲心橋親子回饋

政峰媽：政峰很喜歡直排輪課，可以學習很多不同的技巧，也可以學習平衡感；也很喜歡扯鈴的課程，因為很帥。

亭好媽：

- 1、大溪墘本舖的概念超棒的，讓孩子學會自己存錢購物的消費習慣。
- 2、石碇老街校外教學雖然是亭好最熟悉的地方，但是跟同學老師一起，又是另外一種風景和心境。

品嘉：謝謝老師讓我參加扯鈴隊，也讓我參加中秋節祈福晚會的扯鈴表演，也是我第一次上台表演，讓我好緊張。謝謝老師！



禹揚：看到六年級去畢旅，我也很想去，希望我六年級去畢旅時，也可以像他們去這麼好玩的畢旅。

陳馨：我覺得我們去千島湖的時候很好玩，我最喜歡的地方是我們看到了鱷魚島，雖然那天下雨，但是我還是覺得很好玩！

### 17 期桐鵲心橋回饋分享單

請在12/04前交回學校，如經下期刊載登出，  
就可以得到獎勵喔！

學生姓名：\_\_\_\_\_ 家長姓名：\_\_\_\_\_

親子回饋：

---



---



---



---



---