



新北市石碇區

永定國民小學

桐鵲橋  
心

<永定月刊25期>

## 校長悄悄話

共讀、共學、自學~國小篇

校長 林雅芳

這兩年來，每周二、四傍晚時刻陪學生學習已是日常。從15:30到19:30這四個小時的時間裡，孩子們接力的來到我的辦公室書寫數學作業，這是無償的陪讀，唯一的條件是，家長必須配合來接送學生，孩子必須配合我的規範，不能任意請假，從小四到國三，陸續看到孩子們進步。

安靜的完成被交代的任務，這是最基本的要求！國小的孩子前半個小時，得自己獨立完成作業，寫完的作業放在一旁，繼續第二項作業，我則是在同一個場域裡忙著自己的公務。半個小時後，我再起身協助檢視數學作業，協助澄清迷思。安靜的半個小時裡，大人小孩處身於同一個環境，獨立做著自己的任務，彼此不干擾。這就是共讀、共學與自學。

從前，我是這樣陪著自己的孩子學習的，現在，我也用這樣的方式陪著我的學生。

提醒家長們，每日也要空出至少20分鐘，陪您的孩子養成安靜閱讀的習慣。孩子可以讀報、可以看書，您也可以看孩子借回家的書，共同的時間，讀各自喜歡的書，閱讀力就是未來的競爭力！

### 滴水澆灌、湧泉相報

106年到石碇區永定國小展開正式教師生涯，開始執行混齡教學，還記得一開始進教室的時候，有人問：「怎麼有別的年級的也在，是不是走錯教室了？」全校國小部30多位學生如同一個大家庭，武術及扯鈴的技巧，課間時相互傳授、夜光天使班不分年紀輪流學會電子鍋煮飯等，富有濃厚的人文關懷及情感教育。眾多無法獨力完成的任務，就要善用身邊的現有人力資源，請求他人的協助並學會感恩。往後，相信永定國小畢業的學生，除了課程的經驗外，還學會了文本沒有的生活技能、更為獨立的生活理念；成長階段向前走的背後，總是有一群人扶持著，畢業數年後，一定還會記得曾經幫助過你的永定人。

幸福好人生

幸福的用點心時光

總務主任 周邦彥

### 課程風景、品德養成

身為藝人課程教師，課程進行時，著重手部技藝與創想思維的組合呈現，為綜合性的美學表現，而國小階段在探索藝術媒材正值好奇的階段，學習脈絡由教師排定低年級到高年級之教學目標融入多樣性主題，螺旋且混齡式的課程設計，符應課程綱要的養成。偏鄉的學生，文化刺激較少，缺乏自信，但富有天真、純樸的藝術表現氣質，學校人數少，老師有更多時間關照每個孩子，也讓教學更適性化，更能將學生個人的特色引導出來，藝術與人文課程並不是要培育藝術家，而是給予如何體驗美麗世界的方法。課程進行時無關年齡、年級，擅長上色的、剪黏的、捏塑的、色感敏銳的、排列富創意的，任務達標後就協助進度較慢的同儕，不同的主題，每個人都有可能是「慢」的那一個，角色的换位學得尊重，優點的欣賞習得謙卑。

### 日常生活、固定作息

除了我所教授的藝人課程外，混齡模式呈現在各教學現場，也是永定國小的生活日常。孩子們會依課表上的課程排定，跟同年級的同學共坐在教室內；而其他固定性的活動，都是打破班別限制，依照活動性質分流、分組，皆由1-6年級學生組成。

晨間運動時間，學生熟練的拿取器材、擺放好位置，依照學期開始前兩周的教師評估後的分組，用跳繩、障礙、拍球、角錐、高低梯等趣味方式，達到每日所需的運動量。常聽到老師集合時常喊道：「全校同學注意，呈點心分組集合。」學生對這隊形不陌生，每天的15:20放學時候的點心時間，由六年級為小隊長領取整組點心之任務，並督促由1-5年級組成的隊員洗手，再將食用完的鋼杯或包裝統一集中丟棄，再解散至課後班的教室上課。頓時，「點心隊形」變成目前最受歡迎的隊形了！當體育分組競賽、議題宣導討論、校外教學外出時都會聽到這獨特的集合「隊形」。有的時候並不是真的要吃點心，讓學生養成有固定的口號、固定的時間做固定的事情，浸潤堅持、能量累積的思維。

執行單位：新北市石碇區永定國民小學

發行人：林雅芳校長

地址：新北市石碇區永定里靜安路一段245號

編輯群：廖佩君、黃淑茹、朱芳敏

電話：02-26631288

網址：<http://www.tydes.ntpc.edu.tw>

出版日期：中華民國110年12月22日



## 幼兒園親子校外教學

幼兒園主任  
黃淑茹

### ★宜農牧場、虎牌米粉觀光工廠★

大家期待已久的校外學終於在11月底如期的舉行，之前因為疫情停課的關係導致大家都沒辦法出遊，小朋友們失望的表情全都寫在臉上，這次終於如願成行，小朋友們都好開心！除此之外還可以跟著全班小朋友和老師一起出遠門，加上爸爸媽媽或阿公阿嬤一起陪同，哇，一路上都好幸福喔！

幼兒的校外教學也是一種成長的學習，大家一起學習遵守乘坐遊覽車的規定、上下車排隊的交通安全、入園時如何遵守園區的規範、餵食動物的方法、用餐時候的禮儀、買賣物品的學習、與人接觸的禮貌、人際關係互動、解決問題的方法、收斂平常不良的行為與態度、遵守約定的時間……等，都是在學校沒辦法學到的事情喔！這次的校外教學孩子們表現得非常棒，而我們的家長們更棒！

感謝家長一路上的協助與配合使校外教學圓滿達成任務，更感受到家長們以身作則重視身教的重要，對孩子的發展與影響幫助很大喔！



### 「手舞生花：向聾老師學手語」 特教老師 劉義翔

二年多前，在我所任教的學校發生了一段插曲……。一天早晨，高年級的學生驚慌地跑到辦公室，說有位陌生中年男子闖入校園，插入他們班的隊伍的中間，還疑似觸碰到同學的身體。主任急忙下樓了解狀況，原來對方是一位啞啞人士，在無法使用口語對話下，幸好這位先生除了手語外還能使用筆談，用紙筆的方式對話下，才知道他原來是幼兒園的家長，進校園來找小孩，因為沒有聲音的回饋，所以在無意間撞到學生而不自知。

聽聞這件事後，我心想，若當時有人會使用手語，或許能更及時的將這件事情處理好，未來若碰上需要學手語的聽障學生，也能派上用場，於是上網搜尋，果然有人在教手語課，興奮之餘立馬報名。第一次上課的時候，看見身材圓滾滾的老師已經坐在教室內，準備等會兒要上課的教材……我一看錶，距離上課還有十多分鐘，我決定先解決剛剛買的晚餐。到了上課時間，只見老師比手畫腳的跟我們示意，調整我們的座位，讓每一個參加課程的學員能夠看清楚他的手勢。這時，我才發現教我們手語的是位「聾老師」，聾老師無法聽見我們的聲音，嘴巴也只能發出幾個聲音，因此，在上課的過程中，我們過程中只能用幾個已經學會的手語，以及想破頭硬擠出的手勢跟老師互動，過程體會了什麼是「有話說不得」的煎熬。

一開始上課，我以為沒有了口語對話，應該很難理解聾老師在「說」什麼？在那個狀況下，因為不熟悉讓我有點害怕，不知道該怎麼跟聾老師互動。但後來在那段學習手語的時光，聾老師用很生動的手勢、肢體及表情，讓台下的學生能夠明白她的意思，絲毫沒有溝通上的「障礙」。老師生動風趣的課程內容，讓上課的時間笑聲不斷，也初嘗「手語」的迷人之處，更重要的是，透過學習手語，讓我對世界有了另一種詮釋的角度。因為每個手語的手勢所蘊含的意義，正是使用手語的人們，他們對這個世界的認識與感知，我一邊學、一邊記，也一邊試著透過手語的角度，重新看待原本習以為常的事物。

所有事情好像都是這樣，當不認識、不理解某一個事物時，容易產生很多自己的想像，有時也因為未知而感到恐懼或偏執的想法。當敞開心胸，去接觸、去認識，才能對自己之前所不熟悉的族群或文化真正的認識，甚至同理，落實身心障礙者平權，從打開眼睛正視開始，願如此的你，在心中也能開出一出一朵五彩繽紛的花，為世界塗上顏色，也塗上溫暖。

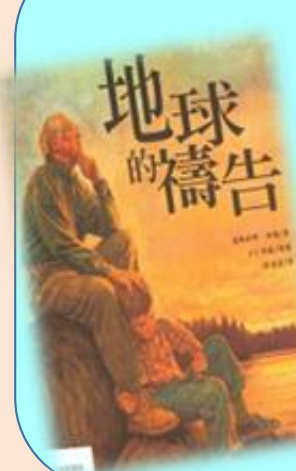
### 主題閱讀：感恩惜福



#### 《低年級~希望的種子》

Q：故事裡希望的種子是什麼種子呢？

品維：不要忘記吉米的種子



#### 《中年級~地球的禱告》

Q：分享封面的感覺。

亭好：爺爺都老了，卻還陪著小男小男孩。

宥輯：我看到了夕陽我覺得很溫暖，就像是祖先撫摸著我的頭一樣。

雨彤：爺爺坐在石頭上沉思，我覺得他是裡面的主角



#### 《高年級~失去山林的孩子》

Q：年輕人需要自然的原因是什麼，簡單描述你的想法

黃馨慧：現在的年輕人都被手機給吸引住了，他們接觸大自然的時間變少，生活作息都變了。

榮

譽

榜

本校榮獲本校榮獲110年度教育部品德教育特色績優學校

110學年度全國學生美術比賽 榮獲全國國小中年級組平面設計類佳作」-三甲呂沛霖

110學年度新北市學生美術比賽東區市賽佳績：  
平面設計 中年級組 第2名三甲呂沛霖  
水墨畫 中年級組 佳作 三甲呂沛霖  
繪畫類

中年級組 佳作 三甲陳妍恩、四甲陳鎰  
高年級組 佳作 五甲曾馨慧、六甲陳家好





## 永定心靈小語

### 晚霞

### 六甲陳家好

太陽總在告別前 用餘光點綴天空  
再讓晚霞把城市抱入懷中  
我總在窗台上看著晚霞 聽他訴說著今天的故事  
他讓吵架的情侶和好 讓心浮氣躁的人平靜下來  
晚霞提醒在外面玩的小朋友 早點回家休息  
提醒人們夜晚即將到來  
他驕傲地說  
我讓情侶和好 我讓人平靜  
我告訴小朋友 早早回家  
提醒人們夜晚的到來  
這一天雖然很短  
但我過得很充實



### 冬天

#### 二甲羅滄峰

我喜歡冬天，為什麼呢？我喜歡在冬天吃火鍋，因為可以跟家人團聚，也可以吃到熱熱的火鍋。我喜歡冬天，為什麼呢？我喜歡泡澡，因為水熱熱的，很溫暖，也可以享受溫暖的熱水。

啊！多美妙的冬天！

### 和草閱讀

#### 二甲 陳品其

今天美梅老師教我們坐種子卡片。首先，在紙上用白膠畫自己最喜歡的形狀。接著，把種子黏在紙上。然後，用彩色筆畫自己喜歡的圖案。最後，把自己想說的話寫上去，就完成了。

### 揪團練氣功 三甲 陳妍恩

最近，阿公阿媽迷上了氣功。他們發現練氣功後，不但身體變健康了，精神也變好了。這天姑姑回來了，阿公阿媽就「揪團」練氣功。

### 《家長回饋篇~台南扯鈴賽》 四甲周禹彤媽媽

這次台南扯鈴比賽，是禹彤第二次參加這次比賽，有了上次比賽的經驗，禹彤從出發前2個禮拜就把行李準備好，出門也不會依依不捨，讓媽媽和爸爸覺得禹彤成長很多。看了比賽的影片，真的覺得永定的孩子都很棒，每個孩子都很認真專注的在扯鈴。謝謝學校帶孩子參與比賽，讓孩子多了一份專業的經驗和自信。

### 我夢想中的店 六甲 陳馨

我想開一家充滿四季氣息的飲料店。  
因為四季的變化有時讓人不舒服，在這可以體會到四季的改變，知道春夏秋冬的溫度和樣貌。

我把店分成四區，讓客人自己選想去哪個季節，每個人喜歡的季節都不同。喜歡春天的人就會去第一區，因為那裏的背景是一大片櫻花，充滿春天的氣息。

喜歡夏天的人可以去第二區，那裏有游泳池，也有模擬沙灘的布置和吊椅，這樣就會有夏日氣氛。

喜歡涼爽天氣的人，可以前往秋之地。如果在秋高氣爽的天氣裡，喝上一杯熱可可，保證滿足你的心願。

在冰天雪地的冬天裡，來上一杯洋溢著溫暖的薑茶，讓心都暖了起來。

如果這裡有你喜歡的季節，歡迎來到我的這裡，保證你心滿意足。



### 《家長回饋篇~台南扯鈴賽》 四甲陳雨彤媽媽

今年得知彤彤需要到台南參賽時，我們就開始安排行程跟去年一樣要到場為大家加油打氣！可是當她知道我們在安排行程時，她說「媽媽這次妳們不要去啦，我想跟同學一起去一起回來，我們這次坐高鐵耶。」

是的，她長大了。在團體活動中希望能跟老師同學一起行動，樂在其中，自己處理獨當一面。

從出發前的整理行李，拿著清單一樣一樣整理，一樣一樣打勾再裝袋，到回家後整理行李，完全都自己來，媽媽看在眼裡相當欣慰。

謝謝學校有這樣的機會，讓我們看到小孩的無限可能！！適時的放手，會讓她走得更好更遠！！

## 歡樂節慶

### 2021年三好彩繪燈籠賀新春作品介紹



### 2021英語學習迎接歡樂聖誕節慶



我們出發了！

今年我們換乘高鐵



帶年紀小的孩子們

蘭組長、碧華老師們整夜也不得安眠，但看著孩子們於收穫，老師們也覺得值得！

#自己的行李自己背自己的鈴袋自己拿

#走團體需要的是先練好自己的工夫

#每個拋接之間練就的是與人的默契這需要時間的積累

#每個走位練就的是察覺理解自己的位置也練就了格局



## 「110學年度六年級壯遊活動」 活動分享

和政忠老師相遇 六甲陳家好  
畢旅第三天，我們前往爽文國中，才剛開始我就已經被那長長的樓梯嚇到了，經過漫長的時間，我終於爬到校門口了，我心中暗暗佩服學長姐們的體力和耐力。

剛到教室政忠老師開始跟我們閒聊。下課之後我們跑到操場看學長姐們做體操，外面的太陽很大，學長姐卻一遍又一遍的跳著健康操，我看了打從心裡佩服。

上課鐘聲響起，我們一個接著一個走進教室，看到座位上的學長姐們，我的腦袋瞬間停止，我只能手足無措的站在旁邊。

上課開始政忠老師發了我精心製作的蛋糕，我站在教室的最後面，看著學長姐們來道謝，我緊張到冒冷汗，等大家都回到座位後，我匆匆忙忙地回到座位上看著他們津津有味的吃著我做的布朗尼，我覺得周末花的時間值得了。

這次我們上的課是五柳先生的《五柳先生傳》，剛開始我還懵懵懂懂，但是經過坐在我旁邊的大姊姊指導，我便發現其實沒有那麼難，只有把它翻譯成白話文就好，上課的時候坐在我旁邊的兩個學長卻在聊天，最後還是助教姐姐跑來阻止，不然他們可能會一直聊到下課呢！

這次的畢旅行程不僅好玩，更多的是學習到新知識的我，希望下次還有機會再去上政忠老師的課。



## 鵲語桐話

24

—桐鵲心橋親子回饋

陳昱翰：我很喜歡小小溪流的課程，因為可以學到很多不知道的事，還可以跟媽媽一起上課，真好。

陳宜蓉：我覺得小小溪流的課程很有趣，因為可以認識很多魚的種類，希望下次有更多這種活動

蘇依卉：謝謝學校為我們辦這麼多活動，特別是小小溪流，讓我知道溪水有這麼多生物。

曾馨慧：我覺得科技營很好玩，而且可以抽糖果，其中我比較喜歡丟沙包的活動，因為可以使用平常比較少用到的鍋鏟。

陳品嘉：我覺得沛霖寫的蓮花茶的作文很有趣，因為我對「你盛開的花瓣，是在跳芭蕾舞，還在泡三溫暖呢？」這一句很有感覺。

黃馨儀：學習直排輪，讓我更厲害！



## 小藍鵲家長們的話

晴泓家：易老師的文章中提到孩子需要有人陪伴的種種表現，讓我反思是否也曾因工作及家務繁忙，而忽略孩子。謝謝老師的提醒！優質的讀物，優質的老師們，孩子們成長了，家長也受益良多。

允亘家：這次低年級的小朋友「參觀同學家」活動來到我們家。允亘在前幾天非常開心的一直說一直說同學要來我們家，然後把自己的玩具整理一遍，把他自己認為最強的玩具擺在最顯眼的地方。到了活動當天，他有一種小主人的樣子，帶著老師同學在家裡裡外外的介紹。這個活動增進了他跟同學之間的友誼

葦宸家：今年的親職講座小朋友都覺得很有趣，希望明年還可以參加，可惜明年就要上小學，也沒有機會參加了。

承彥家：這次的活動非常有趣，讓承彥變得喜歡看故事書了。

婕綾家：親子教育活動很棒！課程活潑有趣，小孩玩得很開心。

## 永定花絮



## 《25》期 桐鵲心橋回饋分享單

請在111/01/03前交回學校，如經下期刊載登出，就可以得到獎勵喔！

學生姓名：\_\_\_\_\_ 家長姓名：\_\_\_\_\_

親子回饋：\_\_\_\_\_