



新北市石碇區

永定國民小學

桐鵲心橋

<永定月刊28期>

執行單位:新北市石碇區永定國民小學

發行人:林雅芳校長

地址:新北市石碇區永定里靜安路一段245號

編輯群:廖佩君、黃淑茹

電話:02-26631288

網址: <http://www.tydes.ntpc.edu.tw>

出版日期:中華民國111年4月28日

校長悄悄話

多彩童年繽紛趣

校長 林雅芳

永定國小於今年已經邁入第96週年。近幾年來我們呼應108課綱，將SDGs永續發展目標融入課程，培養孩子的核心素養及未來能力！

透過走讀課程，讓學生認識家鄉，理解在地；透過歲末的展藝課程，宛若永定的專屬過年般熱鬧，家長一起來參與我們的盛會。而春季配合時節的賞螢課程，學生身處在無污染的好山好水環境裡，也透過夜觀課程理解家鄉的美好，衍生愛護家鄉的環境，而夏季的話溪林課程，則是讓孩子融入在地的山林溪水課程中。

四月初的YongDing永「碇」好好玩兒童節系列活動中，壓軸的活動是到-許家麵線在地職人手作體驗，1-3年級孩子從觀察蔥、摘蔥、揉麵團、最後煎出美味的蔥油餅，每個孩子在師長的陪伴與指導下，拿起鍋鏟來可是很有架式。4-6年級的孩子們則是跟著許家麵線的達人們，一一完成麵線職人這關的任務，合作拉麵線，接著品嚐流水麵，最後進行麵線包裝！

校慶前夕的藝文展區，看到孩子們在老師的指導下，將對於未來職場的想像，透過手捏創作出來，裁縫師、老師、消防隊員...也看到藝文老師用自製相機，教導孩子拍照，回溯在校數年的軌跡，將校園裡的印記記錄下來。

畫我童年，話我童年！



有品人生

教務主任 朱芳敏

品德教育是沉浸式的學習，因此境教就顯得重要，孩子所能接觸的不外是家庭、學校、社會。本校在110年度榮獲品德教育特色學校，從課程規劃上，即是以沉浸式的方式，例如社區訪查環境互動課程、混齡學習友善同學、師生互動展現倫理...等，來達到知品人生、行品精神友善生命的教育目標。

社會事件可以借鏡作為警惕。例如近日奧斯卡頒獎典禮盛會的掌摑事件，原本是影壇喜事，頓時成為眾人談論是非之事。對比孩子在校期間與同學發生言語衝突或傷害而引發的後續衝突如出一轍。事件裡面可以談論的議題有很多，對人的同理、包容、尊重、對事件的判斷與反應態度...等等，透過討論進行道德價值澄清建立認知，此歷程亦是品德教育的重要一環。

學校在三月份的主題書展中選用了一本SDGs永續書單裡面的書-和平樹，內容敘述2004年諾貝爾和平獎女性得主萬格麗·瑪泰，不畏強權，努力克服困難，帶著故鄉的婦女為故鄉肯亞發起的綠帶運動，讓綠意漸漸回到主角家鄉的土地，故事中反映了人性的爭奪與貪婪、對大自然的殘害、人權的迫害這是人性的醜陋面，但在萬格麗·瑪泰身上已及影響所及的婦女身上反映的是寧靜的綠色革命所帶來的和平幸福曙光、生命關懷、友善環境...等彰顯人們良善的一面，透過閱讀，引發典範學習，同時也讓孩子理解到，有為者亦若是的道理，透過閱讀力教出好品格。

提及形塑好品格的歷程，則是含括了自己與自己相處、自己與他人與環境相處，面對事情的態度等動態歷程，既要懂得做事更是要懂得做人的態度。其核心價值包括：尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。在企業界，好品格為新世紀用人的新哲學，亦是新世紀人才的必備能力，足見其重要性。因此在形塑好品格的同時，也兼備進行道德教育、及價值教育，其目標都是促進學生有全人的成長。

古人說：「人才無人品，闖禍甚於庸才。」臺積電董事長亦曾提到：「愈是具備聰明才智的人，如果缺乏正直、誠信的價值觀，愈是危險人物」。從古迄今，以德為成人之本，以智為成才之源，是千古不變的法則。



★快樂輕鬆學台語VS幼兒園元宵體驗★

幼兒園主任 黃淑茹

環境的營造對於幼兒學習各種語言是非常重要的，平常小朋友進入教室之後都能聽到老師主動跟小朋友打招呼：「小朋友！教早」、「老師！教早」，老師也營造學台語的環境：放著好聽的台語兒歌，小朋友無形中聽著聽著最後居然都會唱也會唸，各個朗朗上口真是厲害！

2月份剛開學，剛好是元宵節的節日，老師安排了一首元宵節的台語兒歌和小朋友一起討論元宵節的活動：猜燈謎、看花燈、平溪天燈、做元宵…等，大家在遊戲中快樂的學習，邊唱邊玩還練習做元宵喔！看著元宵放進米苔裡面加入糯米粉，小朋友一邊唱台語兒歌一邊搖元宵，大家把元宵越搖越大顆，彼此之間要培養默契，手眼要協調，這樣元宵才不會掉到地上，對小朋友來說是一種大挑戰與新鮮的體驗喔！



帶孩子做元宵先放入糯米粉 小朋友開始搖元宵喔！



這組搖元宵默契很好喔！

大家玩得真開心

永定閱讀推手

科任教師 梁喬雁

這學年度擔任學校閱讀推動老師，從上學期到目前的主題推動有：SDGs永續發展目標、陸域生態、多元文化、水資源。

配合書展，介紹陸域生態的繪本，中高年級介紹「和平樹」這本繪本，低年級則介紹是「再見小樹林」。除此之外，希望孩子能多認識圖書館的書籍借閱方式，設計一系列的圖書館利用課程。希望可以讓孩子更能自主性的到圖書館借閱。

然而，透過每周固定時間的閱讀宣導，高年級利用星期四第二節課、下午第一節則是低年級，中年級則是週五晨間時間進行閱讀宣導。

這學期想要讓學生了解SDGs永續發展目標的內容，在圖書館建置永續經營的看板，並展示SDGs書籍。除此之外，在我授課的音樂課程，也配合學校四月桐鵲育螢曙校本課程的推動，介紹螢火蟲相關繪本-「好寂寞的螢火蟲」，在上音樂課時，結合音樂，模仿螢火蟲上上下下的飛舞，可以知道螢火蟲在找尋朋友的姿態，並做出飛舞的動作，不僅可以讓低年級學生賞析並結合故事的發展，讓活動變得更有意思。

管理圖書館的願景，想要努力推動閱讀，結合時事，讓閱讀變得更有意思。看到孩子們在回饋的當下，一開始從單一性的閱讀繪本，看到結構的變化，引發在生活上有多一點的觀察，孩子的感受力就能更多、更豐富。

學校的藏書很豐富，希望學校親師生都好好運用這麼棒的資源。學校的借閱時間是每天早上到放學之前都可以借閱，每個學生都可以借閱六本。歡迎每个孩子、家長跟老師們，都能成為永定的「借閱王」噢！



低年級閱讀推動—再見小樹林



中年級閱讀資訊利用—圖書館十大分類，書目搜尋活動



建置SDGs17目標看板

主題閱讀：SDGs書展-和平樹

故事介紹

四甲 陳雨彤

她看到家鄉的樹都被砍光了，沒有樹能吸收二氧化碳。萬格麗想教婦女種樹，她便帶著大家一起種樹。因她影響到其他人的利益，被關進監牢裡，但她始終沒有放棄。

和平樹



閱讀心得

六甲 黃馨慧

看完這本書我是很感動的，因為萬格麗想讓家鄉變回原本的樣子，付出了很多的努力。

六甲 陳家好

看完繪本我覺得我們其實很幸福，來上學四周都是大樹。

五甲 蘇依卉

我覺得這本繪本想要告訴我們要勇敢地去阻止不對的事情，要勇敢的去做自己想做的事。

五甲 曾馨慧

深入閱讀這本書後，了解和平樹這本繪本是要告訴我們愛護地球，守護大自然的生態，故事中還有說道會造成全球暖化的現象。我們應該要像女主角學習，一起保護地球，如果沒有愛護地球，可能會造成某些可怕的現象。

榮

譽

榜

新北市111年度國民小學英語讀者劇場比賽，榮獲東區區賽優等獎：

五年級陳昱翰、曾馨慧、陳宜蓉、蘇依卉
六年級陳家好、陳馨、陳禹揚、郭巧芮、黃馨慧
110學年度各班模範生代表：

一甲 邱品維
二甲 陳品其
三甲 張芮穎
四甲 王詩嘉
五甲 曾馨慧
六甲 陳馨

• 110學年度本校模範生代表：六甲 陳馨



永定心靈小語

難得的早餐

六甲 郭巧芮

今天的早餐很難得，是便利商店的草莓夾心吐司，雖然在便利商店很常見，但我很少吃到。

之前我的早餐是銀絲卷，就是包子。我覺得偶爾換一下口味也不錯。

讀者劇場

六甲 陳禹揚

今天是星期一，今天有一個很不一樣的活動，我們要去參加「讀者劇場」。這個活動是要上臺說和讀英文，再讓評審幫我們評分。

出發前先上了兩節英文課，我們把握時間練習，接著就出發前往瑞芳國小比賽。中午我們一起吃了麥當勞，實在很好吃。比賽時，因為我的眼鏡一直起霧，所以看不清前面。結束時，陳馨還直接走出去，找錯門，真是讓大家哭笑不得。

三甲 林晴泓

週六我們帶媽媽去看眼科，我們先去找中午吃飯的地方，過沒多久就回家了。

週一我們去爬皇帝殿登山步道，雖然沒有走完，但認識了很多植物，很開心。

校田課程

五甲 曾馨慧

今天下午的校田課程來了兩位新老師，分別是龜龜老師和小勝老師。

今天的校田課程因為下雨，所以就沒有在生態池看蓮花了。但是我們有看到之前那個黏蟲的紙跟觀察寶特瓶上的蟲。上面最多的蟲好像是蒼蠅跟像蚊子的東西，還有看見幾隻剛黏上去新鮮的蟲。

後來，我們還有看到睡蓮泡茶花瓣打開的樣子！我覺得好漂亮噢！

三甲 陳品嘉

週日我們全家去福安宮拜拜，我跟虎爺說：「請您讓我考試進步。」爸爸說：「考試要靠自己，不能依賴虎爺阿！」

蔥油餅體驗

二甲 羅洧峰



今天我們坐校車去石碇有名的許家麵線。我們到許家麵線後，那邊的師傅教我們做蔥油餅。首先，我們先用水加進麵粉裡攪拌，再把麵糰壓平，接著把麵糰揉成圓形，讓麵團睡覺。在等待的這段時間裡，我們去種蔥、拔蔥，接著把蔥洗乾淨，然後把蔥剪一剪，加進麵糰裡，再把麵糰捲成蝸牛的形狀，蔥油餅就完成了。最後，我們把蔥油餅拿去煎，煎完後，我們自己加喜歡的調味料，美味的蔥油餅就上桌了！

這次的校外教學，我最喜歡揉麵糰的部分，因為揉麵團讓我想起我跟姑姑一起做麵糰的事。

和平國小校際交流 五甲 陳宜蓉

今天要跟和平國小打美式躲避球。一開始，明洋老師先讓我們玩傳接球，再正式的比賽，我們分成兩隊：黃隊和藍隊，而我是黃隊的。在打的過程中，有幾次我是踩線出局。有幾次是被打出去，最後我們分成兩個國小打。我超怕我們被剃光頭，結果還是我們贏了！打完後，我們就去洗手吃豆腐冰淇淋。今天真的超級開心的！



三甲 謝政峰

星期天好天氣，我們三個去騎腳踏車。騎完後，我們去吃日本料理，看到這麼多超美味的東西，讓我食指大動。吃完後，我感到開心滿足。

水資源靜態展覽搶先看



我的未來不是夢



鵲閱同年-Yongding揪「友」愛童玩 活動分享

四甲 陳禹彤

我最喜歡踢毽子這一關，因為體驗到古早味玩具的樂趣，還有學會說好幾個國家打招呼的方式，參加這個活動讓我感覺太有趣了。

二甲 羅洧峰

我最喜歡射氣球這一關，因為讓我學會操控遙控汽車的方式，還學到怎麼做遙控汽車，旁邊還有彈珠台可以玩。我覺得實在太好玩了，我想要邀請爸爸一起跟我玩彈珠台和射氣球。

一甲 林允巨

我最喜歡第四關，因為我覺得跟外國人對話很有趣，如果我的家人和我要出國的話，就可以跟外國人打招呼，也可以很有自信的跟歐尼爾老師打招呼。

三甲 陳妍恩

我最喜歡STEAM這一關，我學到怎麼快速又準確的射氣球，也知道裝好積木汽車的難度，過程雖然很辛苦，可是做得時候很有成就感。

四甲 周禹彤

我最喜歡踢毽子這一關。我學會了踢毽子，也覺得參加這個活動很開心。我很希望明年可以繼續參加這個活動，並且還能獲得兒童節禮品-跳繩。

三甲 王浩軒

我最喜歡STEAM這一關，可以控制遙控汽車，還能體驗到戳氣球，等它爆掉的刺激感，超好玩的。還有在玩的過程中，還有些人玩到輪子掉了，真的是太有趣了。



鵲語桐話 27

—桐鵲心橋親子回饋

小藍鵲家長們的話

婕綾家：喜歡醫生來學校唸故事書，覺得有趣又好聽。

妍芯家：很喜歡校外教學活動。

筠棋家：這禮拜清明連假，表姊永心和表哥永壬北上來找我玩，我們一起和小花狗狗玩，大家都很喜欢她，小花狗狗真是受歡迎！

孟凱家：感謝老師辛苦的付出，孟凱也變得更會跟我分享一些在學校發生的事，感覺也懂事很多，謝謝老師們，辛苦了！

楷宸、詩恩家：學校很用心的教導，小朋友上課很開心！

承彥家：學校有種植的活動！承彥下課時都會很開心得拖著我去看，跟我解釋那是誰種的植物噢！

昱全家：桐鵲心橋活動真的辦得很好，希望可以持續辦理下去。每位老師真的很辛苦，謝謝老師！

柏均家：每一位學生都很認真上課、學習，謝謝老師們！

五甲 陳宜蓉

我最喜歡多元文化交流這一關，可以讓我體驗到不同國家不同的打招呼方式。我覺得印尼的打招呼方式最簡單，因為就跟英文的Hello一樣的發音，然後我覺得印度的最難，因為很難記。我覺得參加這個活動又新奇、又好玩，希望下次兒童節還能有這個活動。

四甲 陳鎰

我最喜歡踢毽子這一關，因為我覺得參加這個活動感覺很開心，希望明年還有這個活動可以玩。

永定花絮

鵲閱同年永定友夠讚



讀者劇場比賽



28

期 桐鵲心橋回饋分享單

請在111/05/06前交回學校，如經下期刊載登出，就可以得到獎勵喔！

學生姓名：_____ 家長姓名：_____

親子回饋：_____