



新北市石碇區

永定國民小學

桐鵲心橋

<永定月刊13期>

執行單位:新北市石碇區永定國民小學

發行人:林雅芳校長

地址:新北市石碇區永定里靜安路一段245號

編輯群:施富有、周淑琴、鄭碧華、陳柏憲

電話:02-26631288

網址: <http://www.tydes.ntpc.edu.tw>

出版日期:中華民國109年4月24日

校長悄悄話

不以規矩 不成方圓

校長 林雅芳

規和矩是以前木匠用來校正圓形和方形的兩種工具，沒有圓規和曲尺就沒辦法畫出圓和方這兩種圖案。

目前世界各國都因新冠肺炎而面臨嚴峻的考驗，在全球疫情緊繃的同時，中央流行疫情指揮中心會視最新的疫情狀況，即時下達各項因應措施，並要求大家務必遵守。這或許對大家的生活產生了影響，然而這些必要的限制是在非常時期產生的機制。一旦疫情產生的破口，影響層面將更大。

永定的四月天裡，桐花盛開、飛螢漫天，往常總會吸引許多遊客前來，但因這波疫情之故，新北市所有的校園場地全面暫停開放，因此原本預定辦理的親子賞螢活動，今年度也改弦易轍，僅以本校高年級學生留校夜觀為主。

螢火蟲成蟲發光主要目的是為了尋找配偶，繁衍下一代，所以賞螢時一定要注意，「不任意捕捉、不大聲喧嘩或製造騷亂，以免干擾螢火蟲交配，影響繁衍下一代」社群活動、與自然共存的規矩，有賴你我共同來遵守。



螢火蟲

夏天快來臨了，螢火蟲也出現了!因為我的學校是偏山小學，所以每到這個時節，許多螢火蟲會來與我作伴。

你們喜歡螢火蟲嗎?我非常喜歡這小小會飛的光點，牠們的生命非常短暫，只有短短的七到十四天，但千萬別仔細的看沒發光的螢火蟲，因為看起來很像蟑螂!

上週五晚上學校有個看螢火蟲的活動，我們來到雲台山上後，有一大片山，那裡的螢火蟲有成千上萬隻、非常的壯觀，大家目不轉睛地望著這片寧靜的山，看得入迷。

螢火蟲有如浩瀚宇宙中的星星，閃爍又數不清，眼睛大大顆又烏黑，模樣可愛極了呢!

五甲蘇依姍

公民實踐力

以行動實踐公民價值

學輔主任 施富有

月初，為了慶祝兒童節，永定國小的教職員們辦理了「鵲閱桐年~YongDing『友』夠讚」童樂節活動。除了表揚本學年度的模範兒童外，我們還分別以學校願景為主軸，分別以「友品友德區」、「STEM探索區」、「閱讀分享區」、「生活Maker區」及「古味童趣區」，分站進行童樂闖關活動。過程當中，我們亦將「環境教育」、「閱讀素養教育」、「生命教育」、「防災教育」、「人權教育」、「法治教育」與「國際教育」等教育議題，以「體驗」及「探索」的方式，喚醒學生對相關議題的重視與認識。此外，為了讓孩子們認識鄉土與關懷我們所生長的這片土地，我們帶著高年級的孩子們到了石碇千島湖「八卦茶園」一帶淨山與寫生。淨山，是為了讓學生們了解用行動愛護土地的重要；寫生，則是教育孩子用最環保的方式，寫下這塊土地曾經的印記。

淨山的過程中，孩子們很訝異看起來很乾淨的山區，竟然潛藏著許許多多的人為垃圾。短短的10分鐘，「老師，你看這裡有寶特瓶!」、「這裡還有垃圾」的聲音不絕於耳，而我們一行人竟也撿了約10袋(3公升裝)的垃圾。淨山之後，我們找了一塊適當的地點，大家坐下來寫生，除了學習風景寫生的技巧之外，學生們也對這個地區有了不一樣的觀察與體會。

位於永定溪旁，螢火蟲就是學校生態教育的最佳教材，而為了加深學生對環境生態的重視與愛護，我們邀請了陳燦榮老師蒞校進行環境保護生態課程「螢火蟲的認識」生態講座，了解到螢火蟲在環境生態上的指標意義與其相關知識。

也因為地利之便，我們辦理了集集「營」「螢」的夜觀螢活蟲與露營活動，除了進行學校周遭的環境教育探索活動與生態調查之外，六年級畢業班的學生還進行了夜宿校園的露營活動。藉由團體活動，學生們共同合作搭設營帳，炊煮晚餐，也更明白團隊生活中有著一定的義務與權利關係，讓孩子學會團體合作的意義與價值。

公民教育著重基本人權保障、生活法律、紛爭解決與永續發展，新課綱上路後，強調「自發」、「互動」與「共好」的理念價值。在永定國小，我們利用更多的行動讓孩子探索公民「價值」的掌握，以行動認識與實踐公民價值。

幼兒園主題課程：幼小銜接～齊步走

幼兒園教師 黃淑茹

每年的下學期，幼兒園面臨著大班即將要畢業，許多之前培養的能力將要在這個時候展現出來，今年也不例外，3月份我們開始著手進行幼小銜接的課程，先是運筆練習ㄅㄆㄇ注音符號的學習，特別著重孩子的握筆姿勢是否正確以及ㄅㄆㄇ認知，二是閱讀能力的培養，每天老師至少講一本故事給孩子聽並提供許多繪本故事供孩子欣賞，校長也會不定期的入班說好聽的故事給孩子聽，三是遊戲中學習，近日利用主題課程「動手做一做」與環保資源概念結合玩出二種教具遊戲：一、紙捲堆高高，利用蒐集來的衛生紙紙捲讓孩子去操作它，小朋友會把他一個一個堆起來，比比看誰堆的高，再堆高高，最後完成堆到天花板的任務，還有站在堆高高的紙捲旁邊，看看自己的身高需要幾個紙捲？無形中建構了簡單數學概念，大家就在遊戲中學習數數、高矮、數與量關係。二、利用吃完的布丁盒子，將它變成套套杯遊戲，小朋友利用它堆城堡、玩套杯杯，玩中學習，玩得不亦樂乎！



運筆練習：ㄅㄆㄇ注音符號的學習



校長入班說好聽的故事給小朋友聽



閱讀能力的培養



遊戲中學習：衛生紙捲堆城堡



遊戲中學習：套套杯遊戲



遊戲中學習：衛生紙捲堆高高

用「閱讀」銜接孩子的每個學習階段

輔導教師 鄭碧華

時間過得很快，您的寶貝即將進入小學或國中，邁向人生的另一個學習階段。這個時候，有許多家長難免會覺得恐慌，擔心自己的寶貝子女在新的環境之中，會不會產生學習適應上的困難，在這裡有一個簡單的訣竅要教給大家-透過「閱讀」銜接孩子的每個學習階段。

- 一、培養孩子閱讀的動力：先從寶貝們喜歡的書籍著手，例如：繪本與圖畫書。
- 二、先陪伴後讓孩子獨立閱讀：一開始培養孩子的閱讀興趣，建議先從親子共讀的方式進行，除了了解子女的閱讀興趣之外，也能培養良好的親子關係。之後，也要試著給孩子自行完成整本書閱讀的機會，並透過親子彼此分享，給予寶貝正向的肯定。
- 三、推薦適當讀物：在孩子願意閱讀且養成閱讀習慣之後，可以推薦孩子一些生涯規劃、同儕互動或人生啟發的書籍，藉由親子「共讀」，了解孩子每個階段的想法與困擾，適時從旁給予協助與建議。



鵲語桐話

12 - 桐鵲心橋親子回饋

- 允亘：保齡球遊戲很有趣，我都得到很高分數。
- 晴泓：寒假營隊哥哥姊姊帶我們做活動，我覺得很有趣！
- 雨彤：我好想昆蟲老師再過來上課，因為昆蟲老師的玉米蛇和豹紋守宮、還有大興蟲都好可愛。
- 禹彤：我覺得昆蟲老師的課很有趣，因為可以認識各式各樣的蟲子。
- 怡璇：昆蟲老師來到我們學校，帶我們大家一起認識昆蟲，以及她以前經歷的大小事，讓我印象十分深刻。
- 子怡：對於這個新冠病毒，希望大家做好防疫工作，大家要一起撐過去喔！
- 依姍：我覺得新的教室很實用、很漂亮，還有冬令營也很有趣喔！
- 政峰媽：自病毒開始後，每天提醒政峰勤洗手戴口罩，好天氣時會去戶外運動，增強抵抗力，以維持健康的身心。
- 佩恩媽：每週的快樂讀書趣是一個很棒的作業，可以讓學生培養閱讀的好習慣！
- 育鋒媽：感謝各位老師的用心，給予孩子們安心快樂的環境。
- 亭妤媽：寒假活動慶元宵，參加的非常開心，校長主任老師們都辛苦了，因應武漢肺炎的防疫，學校防疫工作及教學方式的調整很積極！

宜蓉：今天我最喜歡的是閱讀分享區和STEM探索區，因為閱讀可以學到很多字，STEM讓我學到有趣的數學。

雨彤：我最喜歡閱讀分享區，因為可以念繞口令和猜成語。

陳鎰：我覺得第一關的STEM很好玩，因為有遙控車可以玩。

周禹彤：我覺得STEM探索區很好玩，因為數學很簡單。

晴泓：我覺得今天的兒童節活動讓我很開心，因為能跟同學一起闖關。希望下次可以再舉辦這個活動。

怡璇：我覺得活動很有趣，而且我們做出來的膨糖超好吃der。但我覺得膨糖應該要一人一個呵呵，但會做超久。

子怡：我覺得這次兒童節比上次好玩！我最喜歡的是做膨糖，而且我做得很成功！但我比較想要一人做一個膨糖，希望下次還有這個活動！

陳馨：謝謝全校的老師們讓我們有這一個活動，我非常的開心，其中我最喜歡的是膨糖，因為膨糖很好吃又很好玩！

孟漢：今天是兒童節，兒童節有夠讚！真的很好玩！希望每天都有兒童節，大家一起玩。我覺得很開心、很快樂、很好玩、很有趣！

依姍：兒童節活動很好玩也很好吃，我最喜歡膨糖的那一關，因為我超喜歡吃甜食。我希望膨糖可以一人做一個，我們做得非常成功！



閱讀分享區，語文也能很有趣



古味童趣區，大家一起做膨糖



生命教育體驗活動



人權教育議題融入闖關遊戲之中

13 期桐鵲心橋回饋抽獎單

請在04/30前交回學校，就可以參加抽獎喔！

學生姓名：_____ 家長姓名：_____

親子回饋：_____
