新北市石碇區

永定國民小學

桐鵲心橋

<永定月刊08期>



執行單位:新北市石碇區永定國民小學
發 行 人:林雅芳校長
地　　址:新北市石碇區永定里靜安路一段245號
編 輯 群:施富有、周淑琴、陳柏憲
電　　話:02-26631288
網　　址: http://www.tydes.ntpc.edu.tw
出版日期:中華民國108年10月17日

校長悄悄話

輔以成長　導以方向

校長　林雅芳

教育工作是生命感動生命、生命影響生命的歷程。

從八月以來，在永定的校園裡，許多校內外師長們共同構成的感動的畫面，總是一再的出現。

首先是裕德實驗高級中學的高二、高三同學在師長的指導下，到了永定國小辦理偏鄉服務學習營活動，高中生們為了這個營隊，事先做了許多的準備，包括課程的討論、設計、試教、修正，等到來到學校後，三天的活動裡，大孩子們以熱情、耐心全心全意帶給全校孩子們生活英語的學習、用餐禮儀、以及校園探索等課程。

開學後，從九月底開始，校園裡啟動了許多陪伴的學習課程，包括了由國際扶輪社3481地區支持的「偏鄉英文學習計畫」，每週一下午4:00-5:00由建國高級中學的大哥哥們透過一對一的視訊方式，陪伴中、高年級的學生學英語；台北民樂扶輪社廖社長號召了一群志工，於每週二放學後到學校來一對一的陪伴低年級的孩子進行課後作業的指導；而教務處與英文老師們也聯手申請了「國際學伴」方案，將4-6年級學生分成三組，透過視訊方式與台大國際生固定性的互動與對談，增長彼此的見聞、擴增視野，讓永定孩子們有典範學習的樣榜。

孩子的成長只有一次，錯過了就無法重來！多一些時間陪伴、適時給予支持與扶助，相信每個孩子的未來都令人期待!



建中永定偏鄉英語陪伴教學



裕德高中英文學習服務營

心靈充電站

談正向多元協助與親師合作

學輔主任　施富有

面對考試與作業的壓力，多數的孩子對於學習普遍存在著焦慮與不安。然而，學生之所以稱之為「學生」，正是因為他們正處於基礎學習的階段，需要師長們從旁引導，給予有效且正向的協助，以建立學習的信心，學習知識獲得的有效策略。

身為師長，我們可以用怎樣的方式幫助孩子的學習成長，培養自信，個人以為可以從以下幾點做起:

一、積極彰顯孩子的優點:

人人都有自身的學習優勢，有的人天生數理邏輯觀念強，有的則擅長語文或藝術方面的學習。和孩子一起找到他的智慧強項，建立學習自信，讓自信的愉悅成為孩子心中對學習渴望的動機。

二、正向面對孩子的弱點:

天有陰晴，月有圓缺，人也有自己的優點與弱點。教育是成就孩子的真善美，我們在探索生命與知識的過程，除了發掘了自己的優勢知能，同時也會看見自己脆弱、不足與待加強的一面。師長可以自身的經驗，透過生命故事述說的方式，講述自己如何克服自己學習困難的情境，鼓勵孩子正向的看待自己的不足，激勵學習成長的動力。

三、協商親師共識的焦點:

老師與家長是教育的夥伴關係。協商與凝聚共識，可以讓學生在學校與家庭之間，鏈結彼此的平衡，減少在學校要面對老師的要求，在家裡又要擔心家長的責罵。所以，親師間溝通出對孩子教育的焦點，透過鼓勵、支持、協助與引導，共同聚焦孩童各個學習階段扶助策略，能使學習過程中，減少不必要的擔憂，讓孩子從親師雙方尋求協助，增加學習成效。

四、合作分工學習的重點:

家長與老師也是孩子的學習夥伴，親師自身就有自己的優勢智能，適度的合作與分工，讓學習的場域不再侷限於課堂之中，家裡也可以是教室的延伸，教室也能成為家庭的拓點。如此，學習就不僅僅是學習，更可以是生活的一部分，陪伴孩子閱讀習寫，爸媽就是老師的分身，指導學生為人處世之道，老師就是教室裡的父母。

附幼童樂趣

幼兒園主任　周淑琴

~~~為孩子播下喜歡閱讀的種子~~~

閱讀能力是一切學習的基礎，關乎孩子的心智啟發與終身學習的能力，透過學校師長說故事及每周借書-親子共讀的活動，我們希望讓幼兒從感受到閱讀故事的樂趣為起始，依照自己的興趣來看書，徜徉在廣闊的書海，讓想像起飛，來發現閱讀的的驚奇與美妙，而且我們可以用另外一個角度讓幼兒來看繪本，讓閱讀像欣賞一件藝術品，不妨就先把閱讀的過程，當成是跟孩子一起欣賞這樣的藝術品就在這樣的分享過程當中，其實很輕鬆的、自然的就會慢慢帶入很多的語言，或者是一些閱讀的理解、讀寫的一些先備經驗等等（好處自然就來了！）。

而當孩子看完一本故事書時，要鼓勵孩子敘述出來。大人一旁要注意適時鼓勵、讚美和引導，讓孩子感到興奮和自豪，由此產生閱讀更多書的願望。培養孩子閱讀習慣的養成是天長日久、不斷重複的結果，貴在持之以恆。聽故事是每個孩子的天性，講故事是每個師長的天職。也請為孩子播下喜歡閱讀的種子!

~~~主題教學:可愛動物~~~

9月跟班上幼兒討論想上的主題，有小朋友說氣球真好玩、可愛動物、好吃的蔬菜水果、大家來運動，最後經表決決定主題是:可愛動物。我們藉由許多動物故事書，讓幼兒了解動物的特徵及生活習性，也讓幼兒藉此說出自己喜歡的動物有哪些?同時在體能運動方面利用各種體能器材讓幼兒模仿各種動物走路的樣子或特性，達到肢體靈活反應與肌耐力；也在美勞活動製作小白兔書籤、有趣的大象，用超輕黏土揉捏製作各種不同動物，還有製作動物頭套設計好玩的遊戲，學習照顧倉鼠…等，都是為了藉由主題活動來薰陶幼兒的認知、情意、技能、和擁有學習照顧的心!



老師講故事給小朋友聽



小朋友模仿動物走路的樣子

校本課程社區踏查-走讀永定，走讀家鄉!

本校校本課程社區踏查，9月24日由中年級首發，來到石碇宗教園區進行文化體驗行，元寶山仙石府、姑娘廟、五路財神廟、與聖興宮，都在我們的學區裡，透過實際走查、藉由家鄉長輩的介紹，讓孩子更理解我們的好山好水好文化。



二部曲由高年級的師生們，跨出校園，透過走讀探索，踏尋家鄉的美好與永定國小的古早印象。在望無亭，眺望遠山，我們感受到涼亭興建者思憶之心；撫摸石獅，模擬原型，我們敬佩先人傳予後世生活之智；分校舊址，徒存殘垣，我們佇止於古今歲月流逝的靜謐。







三部曲，10月5日由低年級小朋友接力完成。鄰近的三才靈芝教育農場，曾是日據時代官方俱樂部，光復後為台陽礦業「文山煤礦」的招待所。農場主人熱情為本校師生進行解說，除了介紹靈芝培育的環境與過程外，我們也參觀了螢火蟲書屋，親筆寫下或畫出心中的祈願。告別靈芝農場，延著小徑，我們來到中民派出所稍作參觀，在老師介紹了附近衛生室與活動中心的相對位置後，最後一站，我們拜訪中民里的集慶宮，在主席與里長的解說中，孩子們認識了廟宇興建的由來與在地的中心信仰。





這一系列的戶外教育，永定的寶貝們用自己的雙腳完成了走讀家鄉的任務，也成就了認識家鄉的第一步。

榮譽榜

- 新北市第一屆超級盃滑冰錦標賽
  六甲 莊竣順 榮獲男子組
  趣味賽、競速賽 雙料冠軍
- 新北市文山分區108學年度六年級田徑對抗賽
  六甲 陳昊宇 榮獲 壘球男童乙組第一名
  六甲 王建諭 榮獲 壘球男童乙組第四名
  六甲 莊竣順 榮獲 60公尺男童乙組第四名
- 108年度北北基創意風力車競賽
  六甲 郭美惠、五甲 蘇依姍 榮獲 佳作

永定花絮



教師節敬師活動



地震防災演練



環保小局長分享
水要省省啦！



中秋節柚子傳情活動



共讀一本書



國民體育日障礙挑戰賽

鵲語桐話

社區踏查日記　　五甲　王子怡

今天跟同學一起去光明里，我們先去李志敏家，再去鹿窟事件紀念碑，還去了土地公廟和光明分校。原本以為去分校可以來一趟刺激有趣的冒險，結果草已經被除掉了，我真是沒想到。

溜冰刀　　六甲　莊竣順

今天上午我去溜冰刀的時候，因為我一個星期沒溜冰刀了，所以有點不習慣，但沒想到的是我越溜越快，到最後我竟然溜得比以前好!

回饋抽獎單

請在10/30前交回學校，就可以參加抽獎喔!

學生姓名:_____ 家長姓名:_____

親子回饋: _____