



新北市石碇區  
**永定國民小學**

**桐鵲橋**

**心**

<永定月刊27期>



執行單位:新北市石碇區永定國民小學  
發行人:林雅芳校長  
地址:新北市石碇區永定里靜安路一段245號  
編輯群:廖佩君、黃淑茹  
電話:02-26631288  
網址: <http://www.tydes.ntpc.edu.tw>  
出版日期:中華民國111年3月31日

## 校長悄悄話

心之所向、安於永定

校長 林雅芳



「成熟與幼稚之間的差別不在年齡，而在安放情緒的能力」。這句話說得真好!與情緒和平共處，察覺情緒、安放情緒，每個人都要認真的和自己相處。

三月份學輔處安排了一場教師輔導知能研習，邀請專業心理師透過「『藝術媒材』談情緒安放」，兩個小時的課程，讓與會的老師們沉澱心情，放下框架，透過自我操作與彼此的互動，互相承接與扶住。

好心情跟壞心情，就像是坐在蹺蹺板兩端的人，有來有往、有上有下才好玩。如果兩邊的重量差距太大，產生一味的傾斜，玩起來就無趣了。該怎麼辦呢?

「調整!」

是的，兩端的人適度的調整一下位置，產生些起伏，這遊戲才有樂趣!如同每個人有好心情與壞心情都是正常，以正念察覺當下情緒的全貌，練就在越短的時間裡做調整，先能自處，後續也能跟他人好好共處。

永定校園內外自然生態很豐富，這是我們獨特的資產，我也常常在這動、靜態的優美景緻裡學習：



跟山林學習--上山頂之後，也得要下山；

跟日月學習—有陽光的地方自然會產生陰影；

跟同仁學習、跟孩子學習、也跟社區學習!

即將邁向四月天，看著桐花樹的嫩葉冒出來，變綠、變多，我期待花開的那一天；聽到螢火蟲開始飛舞的訊息，我期待與師生共同賞螢的幸福時光!

## 青春路上有你有我

永不放棄，看見曙光

學輔主任 廖佩君

老師，你為什麼不願意放棄，要一直找我呢?

幾年前，在一所學校教書時，遇到一個臉上常常掛著靦腆笑容的孩子-小誠。他的家庭功能不彰，就讀國中的姐姐沒有穩定就學，家中只剩下奶奶工作，照顧姊弟兩個。但奶奶的工作必須到晚上凌晨，每天回到家裡常無法與姊弟兩個碰面，他們很多事情都需要獨立自主，照顧好自己。

小誠在學校的學習狀況，也遭遇了困難，常常無法完成每日的作業，學習上失去了信心。人際上也因此深受影響。在種種的困難下，小誠變得不喜歡到學校學習，開始有逃學逃家的行為出現。

第一次開始在校外找尋這個孩子時，腦中真的沒有別的想法，就是想要找到他。挨家挨戶的詢問有沒有人看到這個孩子。陸陸續續找回這個孩子，而孩子又還是有想要在外面尋求歸屬感的想法。一次一次的失去這個孩子，心中有股很強烈的聲音，不能再讓這個孩子繼續下去了!記得最後一次找到小誠時，他一臉驚恐地問我：「老師，你怎麼知道我在這裡?為什麼要一次一次的找我。」當時，堅定的告訴孩子，「找他沒有原因，就是希望能找到他，一起回到學校學習、玩樂。」

除了聯繫可以提供給小誠的資源之外，不斷與關心小誠的老師們開會討論，有三級輔導的資源介入，穩定小誠跟學校的連結與關係，甚至也尋求放學後的課後資源，媒合到學校附近的教會，可以讓小誠課後在教會寫作業、用餐跟練習吉他。真的很感謝有這麼多願意給小誠機會的夥伴，一起在孩子跌倒時，願意伸出手鼓勵他。

在孩子畢業前夕，帶著他和另一個孩子一起去爬象山。雖然在爬山的過程中，他們叫苦連天，但是下山的時候，他卻由衷的說出：「爬山的過程雖然辛苦，但是堅持看到山頂賞心悅目的風景後，下山卻感到身心舒暢。」看到他已經在這個階段中逐漸懂事、成熟，甚至有力量可以幫忙同學與老師。面對國中升學，小誠也很積極努力學習，讓自己的人生有更多元的發展。







## ★幼生寒假生活VS享受親子幸福時光★

幼兒園主任 黃淑茹

每年寒暑假都是家長跟小朋友難得享受親子關係的時刻，家長們很棒喔！都會珍惜這段時間安排一些事情跟小朋友共同完成，幼兒園的小朋友們也充份的珍惜跟爸爸媽媽阿公阿嬤或家裡的寵物享受幸福的時光，今年寒假雖然受疫情的影響，有些家長選擇不出門，有些人出遊，但也都小心遵守規範，每位小朋友都過得很充實、快樂幸福喔！我們大家一起來欣賞幼兒園小朋友們的快樂寒假生活。

- 筠棋：和哥哥去去貓空健行，還有和小花狗狗一起玩耍，她們是好朋友喔！
- 葦宸：全家一起去關渡宮與恐龍公園。
- 語彤：全家一起從宜蘭(金車伯朗咖啡觀光館、生技水產養殖中心餵鯊魚紅魚)玩至花蓮(太魯閣、海洋公園)
- 妍芯：領了一個姑姑送的特別的紅包，還有全家一起去淡水老街吃冰淇淋。
- 承彥：在家吃了一顆好大好大的草莓喔！還有和家人一起做披薩好好吃喔！
- 品睿：全家一起去六福村看草泥馬，初二的時候姑婆他們回來吃團圓飯。
- 宸赫：全家人除夕守夜，放鞭炮時開心不得了！
- 佩恩：和媽媽第一次去吃拉麵，還有和哥哥去騎腳踏車。
- 楷宸、詩恩：全家去嘉義太平天梯、木柵動物園。
- 婕綾、芝好：外公外婆帶他們去看落羽松，除夕吃火龍果嘴巴紅紅像吸血鬼。
- 芊諭、郁淇：在家扮演可愛的小寵物。



## 我的教室風景

導師 張宴慈

記得從小就想當老師，聽似老套，然而，隨著時間前進，輪廓也日漸清晰~~我想成為一個000的老師，經營一個000的班級！

導師經營班級，從構築藍圖開始，管理經營、調整改善等，在規畫後與孩子磨合，彼此調適，最後呈現出屬於自己的風格，如同在校園裡看到的，每個班皆有獨樹一格的班級風氣，並透過有效的班級經營策略，建立生活常規，營造良好的學習氣氛。

身為教學者與學習者，在「教」之前，更重要的任務是營造學習的氛圍。當孩子想學東西時，他自然會主動，並試著找到方法學習，而老師要透過對話、陪伴，用方法「引誘」孩子想學！我常問自己：想給孩子什麼？怎麼讓孩子想學？課本的內容是一個媒介，可以轉化也可以取代，我希望孩子在趣味中學習、從做中學，給孩子學習的方法，培養孩子「積極、負責、主動」的學習態度。在我的教室裡，舉凡教室內的益智遊戲區、任務區、扭蛋兌獎區等，孩子能自由選擇、挑戰；按照生活作息打卡上下課，自律養成；課堂中的每個提問與互動，都讓孩子去思考、發問，引發孩子的好奇心，讓孩子主動探索與發現，自己發現的，才有成就感！

認知心理學家皮亞傑：「當你教孩子某件事，你也永遠剝奪了他自己發現的機會」，希望未來我的課堂風景，自己和孩子都更能享受教學與學習的每一刻！

## 地心歷險記

六甲陳禹揚

### 書本中我最喜歡的一句話

「艾克塞，難道這幾滴水沒把勇氣和力氣一起還給你嗎？」教授以奇怪的語調反問。

我覺得這句話很有意義，因為這是他們遇到缺水危機的時候講的話，李登博克教授不想放棄，但艾克塞想放棄。我覺得我們都不應該放棄。

### 閱讀心得

我覺得這本書很有趣，也很令人感動，雖然過程有意見分歧，但還是同心協力完成了地心冒險，所以我推薦大家看這本書。

## 超馬童話大冒險

六甲陳馨

我覺得這個故事很讓人感動，因為吉米三世跟兔子小姐分開時，很依依不捨，而且他在最後一句寫了「我們並沒有再見。」這句話的感覺就是明明不會再見面了，但是他一直想著兔子小姐，就像他們沒有分開一樣。

## 閱讀遇見詩 ~ 自然和誰玩

三甲陳品嘉

|          |          |
|----------|----------|
| 月亮和宇宙玩   | 牛和羊玩     |
| 宇宙和木星玩   | 羊和豬玩     |
| 木星和土星玩   | 豬和鳥玩     |
| 土星和海王星玩  | 鳥和狗玩     |
| 海王星和銀河玩  | 狗和老鼠玩    |
| 銀河和黑洞玩   | 老鼠和貓玩    |
| 黑洞和外星人玩  | 貓和山羊玩    |
| 外星人和太空船玩 | 山羊和鴨子玩   |
| 太空船和地球玩  | 鴨子和鵝玩    |
| 地球和臺灣玩   | 鵝和小兔子玩   |
| 臺灣和人類玩   | 小兔子和土撥鼠玩 |
| 人類和樹玩    | 土撥鼠和蚯蚓玩  |
| 樹和草玩     | 蚯蚓和土玩    |
| 草和花玩     | 土和雨水玩    |
| 花和落葉玩    | 雨水和天空玩   |
| 落葉和地板玩   | 天空和雲玩    |
|          | 雲和太陽玩    |
|          | 太陽和月亮玩   |







## 永定心靈小語

### 整理生態池

六甲 陳禹揚

昨天下午綜合課的時候，學校有一個活動，叫作「校田課程」。

這個課程讓我們種一些屬於我們學校的植物。今天的課程就是到我們學校的生態池清洗乾淨，並移植蓮花跟荷花到水生池。我剛進去池裡時，我的腳周圍都冰冰的，清到一半，我的手有一點硬硬、奇怪的感覺。我一拿出來，結果是盆栽，讓我哭笑不得。



### 校田課程

六甲 陳馨

三月八日這天是我們學校的校田活動，我們這次有上到要怎麼除蟲，還有肥料裡面包含什麼。

肥料裡面有氮、磷、鉀，簡稱N、P、K，不同牌子的肥料有不同的比例。

至於要怎麼除蟲，有兩種方法：第一種是用一個黏黏的板子黏蟲，第二種是寶特瓶噴黃膠。



### 雨天

六甲 黃馨慧

今天早上我一起床就聽到窗外下起大雨的聲音，一打開門就感覺到濕濕冷冷的空氣，伴隨著雨的味道，一走出門外，並打開雨傘就會聽到頭頂上雨水打到傘的旋律，滴滴答答的像小雨滴的音樂會。

### 停電了

五甲 蘇依卉

昨天真可怕，我們家停電停到七點多快八點才復電。因為學校也停電，所以我們的夜光課程在吃完晚餐後，就先回家了。

因為停電，所以我們八點才開始洗澡，弟弟洗完澡已經是八點二十分了。我和姐姐八點四十五分洗完。我穿上衣服加上吹頭髮都已經是九點多了。洗完後，我就開始寫作業，我當時超想睡覺，於是我寫了一些就睡著了。到了早上，班上同學都在補作業，哎，停電，真的不方便！

### 放假症候群

五甲 陳昱翰

我覺得放假症候群就是想要賴床，腦袋空空的感覺，還在放假，希望還能再多放幾天，剛來學校的心情會不太好



### 直排輪上課心得

五甲 曾馨慧

昨天因為直排輪教練換了，所以很多訓練都變得不一樣！我覺得這次的直排輪訓練跟田徑一樣累。一開始的熱身15圈就超快，很難跟上。我們是分成兩組，一組是高年級，一組中年級。教練會分開帶，所以我們在溜的時候，就是中年級休息，中年級在溜的時候，就會是高年級休息。我發現在中年級的配速是之前高年級的速度。第一個教動作是點地，然後邊弓箭步。那個動作主要是練習平衡感的，第二個動作是剪冰，在前面的彎道要做剪冰，然後因為後面的彎道比較濕滑，所以就不用做了。第二個動作因為之前就有教過，所以就不會太難。這次的教練跟之前一樣，會留時間玩鬼抓人，真好！



### 騎腳踏車

五甲 陳宜蓉

耶！今天天氣好，爸爸要帶我們去騎腳踏車，我們今天跟上次一樣去福隆騎。我們先去租車，租完後，我們就過了一個馬路，再爬一個上坡就開始騎。我因為太久沒騎，所以都會騎到草叢裡去，但過了一下，我就不會騎得很歪，然後我們騎了一個下坡，終於到了隧道外。隧道裡面又黑又暗的，都看不到盡頭。出去後，我們就買了五枝冰淇淋，吃完後，我們就走不一樣的路回去了。

## 新學期新希望



## 孔窺校園秘境



## 課後借書·課後點心時光





## 幼兒園親子活動~

### 探索大自然VS種子奇遇

每週三下午的課後時段，國小部的1-3年級同學都留在學校，接受美梅老師的指導！老師具有自然生態藝術涵養，在一個下午的時間裡，指導學生寫作業、帶領孩子進行多元的閱讀、甚至於閱讀校園的生態後的手作課程，這一次，特別商請美梅老師利用一個周六上午帶領幼兒園的親子課程，家長們都收穫滿滿，也期待孩子們盡速升上國小部就讀，享受這永定專屬的課後照顧課程！

### 小藍鵲家長們的回饋

認識種子課程有助孩子了解植物的生長、生命週期，並培養美感，相當合適親子教育活動。

可安排至校園中看植物，了解種子在植物上的模樣，亦可在校園中種植較特殊的植物，提供小朋友學習。

活動豐富有趣，小朋友體驗大自然。生命起源的種子很神奇。在遊戲中學習很棒！

非常有成就感。很開心小孩有自己動手做！

活動內容有趣，可以認識許多植物。學校的親子課程都很棒，有動態，也有靜態DIY！

課程內容豐富，認識很多身邊的種子。



## 鵲語桐話 26

—桐鵲心橋親子回饋—

### 小藍鵲家長們的話

婕綾家：在石碇服務區舉辦的聖誕活動很好玩，尤其是小小店長體驗結帳很有趣。

芝好家：學校舉辦的聖誕活動很好玩，謝謝老師們的用心，每個小朋友都帥氣又可愛。

昱全家：桐鵲心橋活動辦得很好，希望可以持續辦理下去。老師辛苦了！



### 小藍鵲的話：

四甲陳雨彤：這次寒假一直在幫店裡的忙，雖然很累，但看到家裡的貓，累的感覺都沒了。

一甲林允亘：因為我的手骨折了，不能跳舞，後來我的手復原了，可以參加練習和跳舞，可是時間不多。

一甲黃馨儀：這次的活動很好玩，我聽到哥哥姐姐的音樂，覺得很好聽！



寒假課照班剪影

我的夢想

## 永定花絮

### 永定動態風景



### 定·靜·安·慮·得



### 27 期 桐鵲心橋回饋分享單

請在111/04/07前交回學校，如經下期刊載登出，就可以得到獎勵喔！

學生姓名：\_\_\_\_\_ 家長姓名：\_\_\_\_\_

親子回饋：\_\_\_\_\_