

新北市石碇區永定國民小學公開授課實施計畫

107 年 08 月 27 日修訂

壹、實施依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。
- 三、新北市政府 2016~2018「卓越人才 LEADING 未來」三年計畫。
- 四、新北市政府教育局 107 年 07 月 20 日新北教研資字第 1071339140 號函。

貳、實施目標：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵。
- 二、藉由專業對話平台增進教師專業知能，鼓勵同儕交流學習。
- 三、經由公開授課歷程營造合作分享氛圍，增進教師教學知能。
- 四、激勵教學典範學習深化教師專業內涵，提昇教學品質改善。

參、實施對象：本校所有正式編制及代理教師。

肆、實施時間：

- 一、每學年全校教師公開授課行事曆(演示時間)，於每學期開學一個月內經領域會議討論通過後，由教導處彙整陳校長核定後實施，並依規定公告於學校網頁專區。
- 二、公開授課時間由擔任公開授課教師自行安排於每年十月起至隔年五月底前辦理完畢，俾利於教育局規定時間內填報本校年度辦理場次。

伍、實施類別與原則：

一、校內公開授課

每位教師每學年至少須在學校公開授課一次，每次一節為原則，並得視課程需要增加節數。

註 1：107 學年度以達校內全體授課人員 75%為目標，擔任公開授課之教師名單由各年級或各科目(領域)教師依分配比例協議。

註 2：108 學年起應達 100%。

二、區級公開授課

以配合全市或全校行事，適度調整為原則，依規定每學年至少辦理一次。

陸、實施方式：

一、校內公開授課

(一)授課內容：由授課教師自行依主題、單元、活動等教學內容決定。

(二)參與人員：

1. 參考課務排程，由公開授課教師邀請同年段或同領域教師擔任小組成員。
2. 其他跨學年、跨領域教師、主任及校長得於無課務期間自由參與。

(三)實施流程、執行時機及重點及表件：

實施流程		執行時機及重點	紀錄表件
1	共同備課	1-1 公開授課前，撰寫教案、教材教具準備，得與教學研究會或學習社群合併辦理。 1-2 於教學前一週，將書面資料送交教務組。	附件一 備課紀錄暨 教學簡案
2	說課	2-1 教學前一週內，簡要說明觀課課堂之教學單元。 2-2 對於觀課者應有之態度及觀察內容作簡要說明，並分配觀察對象或教學軼事。	
3	公開授/觀課	3-1 授課教師提供課程教學活動設計簡案資料，供觀課教師了解課程內容及教學流程。 3-2 觀課者紀錄觀察對象或教學軼事。 3-3 觀課者協助拍照或錄影。	附件一 備課紀錄暨 教學簡案 附件二 觀課紀錄表
4	課後議課	4-1 教學後一週內，安排議課主持人(不可為公開授課者)，掌握議課內容及流程。 4-2 請觀課者對於公開授課教師表達感恩及回饋課堂觀察，亦可就課堂觀察之自我省思做簡短報告。	如附件三 議課紀錄表
5	資料備查	5-1 請授課教師邀請同儕協助於議課結束後兩週內，彙整資料送交教務組存查。	附件一~三 附件四 公開授課活動成果表

二、區級公開授課：實施流程、執行重點及表件依校內公開授課方式辦理，惟說課、觀課及議課等相關流程須連續安排，並於研習開辦1週前由教導處發文函知區內各校，以利各校報名參與。

柒、研習時數登錄與申請：參與公開授/觀課並完成觀課記錄表之教師，核實核發共同備課、觀課、議課之相關研習時數。

捌、獎勵標準：依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第1項規定。

一、校內：校內觀課人員至少1人以上，且完備公開授課相關流程，教學者嘉獎1次。

二、區級：校內觀課人員至少5人，且校外觀課人員至少3人，公開授課教學優良，教學者嘉獎2次。

玖、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：教務組長張宴慈

教務主任：教學主任吳美華

校長：

校長林雅芳

新北市石碇區永定國民小學 107 學年度【共同備課紀錄暨教學簡案】

共備教師			教學者		
教學領域		教材來源			
教學單元		實施節數	共_____節，授課為本單元第_____節		
授課年級		教學日期			
能力指標					
教學目標					
學生經驗					
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式	
	壹、準備活動 貳、發展活動 活動一 活動二 活動三 參、綜合活動				
參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)					
附錄(學習單或其他相關資料)					

☺表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪！

新北市石碇區永定國民小學 107 學年度【觀課紀錄表】

觀課科目		授課教師		觀課班級		
教學單元		觀課日期/時間		觀課者		
	觀課參考項目	大部分符合	約半數符合	少部分符合	未呈現	
	紀錄內容 (請以文字簡要描述)					
學習氣氛	1-1. 學習環境有助穩定學習 1-2. 學生整體學習態度氛圍有益學習 1-3. 學生展現學習動機					
學習歷程	師生互動	2-1. 老師鼓勵學生發言 2-2. 老師回應學生的反應 2-3. 老師獎勵特殊表現的學生				
	協同學習	2-4. 學生相互關注和聆聽				
		2-5. 學生互相協助討論和對話				
		2-6. 同儕關照特殊需求學生				
	個人學習	2-7. 學習專注				
		2-8. 學習投入參與				
		2-9. 有自主學習的表現				
		2-10. 學生主動尋求協助				
	學習成效	3-1. 學生準確回答教師問題 3-2. 學生樂於學習 3-3. 學生習思考程度深化 3-4. 學生能完成課堂中的練習題				
	◎在今天的觀課中，您覺得值得推薦給伙伴們的有哪些：					

新北市石碇區永定國民小學 107 學年度【議課紀錄表】

授課教師		教學日期	
教學年級		教學領域/單元	
議課日期/時間		議課地點	
出席人員			
會談項目	會談內容簡要記錄		
授課教師 分享與省思	 (就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處)		
觀課者分 享與交流	 (聚焦於「學生學習成效」及「授課教師教學表現」，如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」)		
總結分享	 (可就是否達到預期觀察的成效或未來學生學習、教學者、觀課者的成長或改善建議等面向思考)		

☺表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪！

新北市石碇區永定國民小學 107 學年度【公開授課活動成果表】

授課教師：()

照片 1	照片 2
共同備課	共同備課
照片 3	照片 4
教學前會談(說課)	教學前會談(說課)
照片 5	照片 6
進行教學觀察(觀課)	進行教學觀察(觀課)
照片 7	照片 8
教學後反思會談(議課)	教學後反思會談(議課)

☺表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪！