



校長悄悄話

共讀、共學、自學
~國中篇

校長 林雅芳

「我和爸爸都說，永定國小的學生很幸福，因為在學校裡有很豐富的學習課程，孩子們也都能接受到老師們全方位的照顧。謝謝校長!謝謝老師們!」~~放學時候，聽到家長如此的回饋，讓我覺得很窩心!全校同仁一點一滴的努力，孩子和家長們都能感受到!

當學生升上國中之後呢?若有機會，我一定會跟家長和學生們說，學習是自己的事，要學會好的學習方法，改變別人比較困難，調整自己比較簡單。時間花在哪裡?成就就在哪裡?

幾位國中校友這兩年來，於每週二、四16:30起陸陸續續來到我的辦公室裡參與自習課，我們的約定是必須持之以恆，不能任意請假!到校後的第一個小時要自己看英文，而後面的兩個小時開始做數學題。

國一、國二、國三的學生，每個人都有各自的進度，要自己寫題、自己對答案、對於錯的題目要先設法自行從解答中再釐清，若真的看不懂才由我協助解題。我只是一個陪伴者，陪孩子養成規律的學習習慣與模式，真有需要時我做介入。

這是我自己從小養成的學習經驗，主動書寫、主動找答案，不懂時就找時間問老師。遇到同學有疑問問我的時候，我也會設法講清楚。因為自己學習時難免出現似懂非懂的狀況，這時候如果遇到得教別人時，能說清楚、講明白，自己也能更澄清一些題目。我在這規律的學習歷程裡，看題、解題、得到好成績、建立了自信。更重要的是我練就了思考、學會了表達。

求人不如求己，找到正確的學習方法，並且養成積極主動的態度，這是一輩子都受用的能力!

青春路上有你有我

性平課程的重要性

學輔主任 廖佩君

在這幾年的教學生涯中，看到新聞事件播報性別平等案件越來越頻繁。在在顯示性別平等教育融入課程議題教學的重要性。

然而，剛好這兩年都有進行健康與體育領域的教學，配合課程教學單元進行教學內容設計，希望能以這三個課程主軸「性別的自我了解」、「性別的人我關係」、「性別的自我突破」來設計課程。

身體界線

在課程設計上，帶孩子閱讀「小威向前衝」的繪本，並搭配「認識身體」的簡報，帶孩子理解、覺察身體的發展與變化。陪著孩子討論身體的變化，孩子也樂於分享自己長大的種種感覺。

說出你的感覺

運用「六格情感教育學習單」以及團體活動，引導孩子們練習覺察、表達感受，也帶孩子練習同理心，尊重每個人有不同的看法與感覺。

自我保護

然而，孩子接觸網路媒體頻繁，需透過與孩子們討論、互動，了解孩子目前遇到的困難與迷思，才能適時引導孩子。同時，也透過共讀「蝴蝶朵朵」討論性侵害、性騷擾等安全保護議題。

今年在永定國小教書，剛好也是教高年級混齡健康領域課程。在進行課程設計時，希望能將這三大主軸較細緻的安排至課程活動內容。

進行了五六堂課程，發現這個議題，孩子其實非常投入與喜愛，每個孩子都會爭相分享自己的成長經驗，難能可貴的地方是，六年級孩子已經進入青春期的，有很多的經驗、感受，都是可以分享給五年級的孩子們，甚至還熱切到台前示範怎麼正確穿好衛生棉，以及正確善後的方法。在旁聽孩子們熱烈地分享、表達自己的感受、給同學們回饋，甚至是孩子們毫不保留的表示自己有哪些青春期的煩惱。這些對話，都讓我覺得很感動。因為能夠陪伴孩子一起長大，一起經歷這些困惑、不安、害怕，我才能適時的給予正確的觀念與回應。

執行單位: 新北市石碇區永定國民小學
發行人: 林雅芳校長
地址: 新北市石碇區永定里靜安路一段245號
編輯群: 廖佩君、黃淑茹
電話: 02-26631288
網址: <http://www.tydes.ntpc.edu.tw>
出版日期: 中華民國111年1月20日



★歡樂過節慶vs聖誕節系列相關活動★

幼兒園黃淑茹主任

第十三週開始我們的主題課程討論，大家想要結合聖誕節活動和期末表演的節目，同時也跟我們上課的主題相關，所以大家就開始思考「歡樂過節慶」的課程要如何進行？如何和期末表演活動結合？還有哪些一系列的活動可以和歡樂過節慶相關？老師先從繪本故事開始引導孩子，教室裡提供了許多和聖誕節有關的繪本故事：「雪花人」、「給聖誕老公公的一封信」、「好忙好忙的耶誕老公公」、「小雞過耶誕節」、「好忙好忙的聖誕節」、「我愛聖誕節」、「窗外送來的禮物」…等繪本，小朋友接著討論想製作跟聖誕節有關的美勞、布置聖誕樹、吃聖誕大餐、許願卡、巧克力松果、雪花糕、雪人襪偶…等大家一一完成了討論的課程。

經過這段時間的努力，到了聖誕節這週，我們要展現平日的努力與表現，除了平日課程的進行，小朋友們把教室布置得非常漂亮，聖誕樹掛上許多聖誕裝飾，美不勝收，製作與品嚐美味的巧克力松果、雪花糕，接著參加一系列的聖誕活動：石全食美歲末感恩活動、期末桐鵲藝飄畔成果發表、親子薑餅屋製作…等為聖誕節節慶留下美好的回憶。



學習尊重「性別差異」，您可以這樣做…

訓育組長 張蕙蘭

在課堂上談到性別歧視議題時，孩子們異口同聲提到在家裡總是常常聽到大人們說：「女孩子房間怎麼這麼亂？」、「男孩子怎麼膽子那麼小？」、「女生怎麼會那麼沒規矩？」、「男生怎麼那麼愛哭？」

孩子在學校學到要跳脫性別刻板印象、尊重彼此不歧視對方；然而當孩子回到家，卻會受到帶有滿滿刻板印象與偏見的言語轟炸，甚至被要求配合性別角色調整自己的行為，這可能會造成孩子們的混淆。

打造一個性別平等的家庭環境需要持之以恆。家庭氛圍得長時間培養才能建立，家內所有成員共同參與，建立共識，從傾聽彼此的意見開始，朝著共同成長方向前行。

「改變想法」-抱持客觀的角度，重新檢視我們視為理所當然的事物。我們總認為「女孩子喜歡洋娃娃」、「男孩子愛跑跑跳跳」，但有想過為什麼嗎？真的是如此，還是受到社會形塑的刻板印象影響？之所以覺得男生比女生擅長運動，是因為身體構造比較強壯？精力比較旺盛？還是，就只因為是男生所以擅長運動。

「分擔家事」-這是一件讓全家人都能共同參與的性別平等運動。家事的魔力就在於沒人做就會不停跑出來，一旦做了就會神奇消失。要分擔家事前，要先弄清楚家事到底有哪些？詳細列出所有工作後，每個人選擇自己負責的事情，可以定期輪替，也可以固定交由同一人處理。完成這項工作後，孩子們會深刻了解做家事需要花多少時間、是多麼費心的事，也更能明白這些絕對不應該只是媽媽自己一個人要做的事。

「重新檢視故事書、卡通」-找一本孩子喜愛的故事書、卡通或電影，然後跟孩子一起從頭看到尾，接著找找看故事裡頭是如何表達「女生」和「男生」的樣子，以《灰姑娘》為例，出現像男生拯救女生、長得漂亮的女生很善良、長得胖的女生討人厭、兩個人一定要結婚才是完美結局……等這樣的回答，透過分析，可嘗試和孩子一同從主角的個性、穿著、劇情進行重新設定和改變，試著在沒有性別刻板印象的狀況下自由地表達，家人間彼此分享自己理想中的性別平等世界，絕對是段很棒的歷程。性別平等已是普世價值，身為家長要學會不以傳統性別角色認知去圈禁孩子們。我們應該教育孩子熱愛自己，做自己，而不是質疑孩子怎麼沒個男孩樣或女孩樣。因為每個孩子是獨立的個體，有權以自己喜歡的樣子去生活。

情感教育學生大哉問

《你的天菜情人需要具備什麼特質?》

1. 有腹肌、聲音好聽、要高、要長得好看。
2. 溫柔、體貼、大方、要高、聲音好聽。
3. 皮膚比我白、要高、年紀比我大、會搞笑、脾氣好。
4. 要高、要忠誠、常常要溝通、感情要好。

《喜歡一個人會有什麼感受?》

1. 會很在意他。
2. 不敢面對他。
3. 會想一直笑。
4. 想靠近他，找他在哪？
5. 看到對方會害羞、很在乎他。
6. 喜歡一個人會時不時注意他，當有人叫他時，你會比他先回頭。喜歡他就是你會有一袋糖果，別人可以拿走一顆，但他可以全部拿走。



《你會向喜歡的人告白嗎?如何告白?如果不會的話原因為何?》

1. 不會，因為我喜歡他，他不一定會喜歡我，所以要是我的話，我就不會告白。
2. 不會，因為不確定。
3. 不會，因為我沒那個膽。
4. 不會，因為會很害羞，而且被拒絕會很尷尬。
5. 不會，因為害怕被拒絕。

榮譽榜

- 2021年新北市國小學童潔牙微電影觀摩乙組第四名、佳作、最佳創意影片，參與演出同學有：

五甲曾馨慧、五甲陳宜蓉、六甲陳馨、五甲陳昱翰、五甲蘇依卉、六甲陳禹揚、六甲郭巧芮、六甲黃馨慧

演員表現優異：六年甲班 陳馨

學校

大大的學校，
開了
小小的油桐花，
也開了
小小的野薑花。
走在操場上，
我向油桐花說你早，
也向野薑花說你好。
白白的油桐花，
香香的野薑花，
一朵又一朵，
從這一頭開到那一頭，
從那一頭開到那一頭。
一朵朵油桐花，
一朵朵野薑花，
陪我一起走在操場上。

一甲 林允巨



田徑

六甲 黃馨慧

33

星期一我們高年級要去比田徑，
很多老師都跟我們說加油！到了比賽場地超大，有好多的國小，第一個比賽的是陳馨，她第四名。然後是跑一百公尺的陳家好第二名，而我是跑兩百公尺，差一點就第四名了！

桐鵲藝飄畔

五甲 曾馨慧

禮拜五的桐鵲藝飄畔在播放我們扯鈴比賽的影片，我覺得我超厲害的，我接到飛過來的扯鈴。在我們班表演音樂的時候，音樂老師說上台要打開麥克風的開關，結果只有我記得打開。



小小溪流調查員 五甲 陳宜蓉

今天是溪流課程的最後一天，我們今天上的是蕨類。我們先到校園裡找，我們都找到了很多，再去外面找，一共分成兩隊去找。走到一半，老師說上面這個蕨類，依卉爸爸就爬上去採下來。上完之後，我就搭公車回家了。

我最愛的一道料理

二甲 陳品其

我愛的料理有香菇雞腿湯、紅豆湯還有綠豆湯等等，而我最愛的是玉米濃湯。

媽媽煮的玉米濃湯超級好喝。我們先準備一鍋水，煮滾以後，再用玉米濃湯餅煮成玉米濃湯，就完成了。熱騰騰的玉米濃湯聞起來香香的，喝起來甜甜的，我最愛裡面的玉米和蛋。

謝謝媽媽煮這道美味的玉米濃湯，還有每天幫我們煮飯。

植物的力量

二甲 羅涓峰

星期二的下午，我們參加了校田課程，小花老師帶我們認識植物。

開始上課了，一開始，小花老師介紹葉子的顏色、蔬菜和水果，有紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫的顏色。接著小花老師帶著我們去撿葉子，然後，我們排了蔓陀羅。我們還做了皇冠。我學到了很多顏色，我還想上這個課程，因為校田課程真好玩！

桐鵲藝飄畔聖誕劇

三甲 謝政峰

藝飄畔是平安夜，平安夜當天我們要去視聽教室表演。首先要先看玲飛棍舞的影片，我看得很入迷，可是英文老師說不能看得太入迷，因為我們要準備唱英文歌了。

進場以後，因為在我們的周圍都有坐人，前面也有，開始唱以後我就不緊張，因為我的周圍，都有陪伴著我一起唱，所以我成功的演出這一場戲。

等到換我們表演的時候，我本來覺得一、二年級不會再吵了，可是沒想到當天還可以一直吵，超越了我的想像，讓我們都很困擾，但大家還是努力提醒及勸導，把整場戲演完了。

把整場戲演完之後，我最大的收穫是，我發明的「飛機飛機飛機飛」，因為只要我們跳阿娘哈細腰說出這個口號，全場就捧腹大笑，所以這是我最大的成就感。



2022新北彩繪燈籠活動



- 一、彩繪燈籠作品展示時間：2022臺北燈會期間（2022年2月4日至2022年2月28日止）
- 二、展示地點：2022新北燈會會場（新北都會公園）
- 三、展示作品：本校中高年級學生之燈籠作品

展望未來
許下願望



「110學年度校田課程」活動分享

六甲 陳家好

從九月到現在已經十二月了，每個月小花老師都會來幫我們上課，在這四堂課中學到了很多關於植物的知識。

第一堂課我們看到了小小隻會動來動去的蚯蚓。

第二堂課我們剪廚餘丟到土中，做出了土壤千層派。

第四堂課我們吃了美味的下午茶，用薰衣草做的奶油、芳香萬壽菊檸檬茶、七葉蘭黑糖茶……等，個個都讓我印象深刻！



五甲 曾馨慧

昨天的下午是我們最後一堂校田課程，我們有做薰衣草的抹醬和芳香萬壽菊檸檬茶跟黑糖香蘭茶，我因為吃奶製品會肚子痛，所以我的抹醬就只有弄一點點而已。我覺得兩種茶比較起來都還好，但不錯喝！

我覺得校田課程很有趣，因為我們有種植物、植物曼陀羅課程、做食物，我們大家種的植物中，我最喜歡馬鞭草，因為我們家的洗髮精、沐浴乳、香皂、洗面乳也都是馬鞭草的清香，我們家的人好像都很喜歡這個味道。



六甲 陳馨

我們這次的校田是自己做東西吃，我們用薰衣草做奶油。先把薰衣草用碎，再搖奶油，讓乳清跟奶油分開，然後把薰衣草跟奶油混合起來，抹在吐司上。

我們還有泡茶，一個是芳香萬壽菊檸檬茶，一個是七葉蘭黑糖茶，我覺得芳香萬壽菊檸檬茶比較好喝。

鸛語桐話

25

—桐鸛心橋親子回饋—

小藍鸛家長們的話

楷宸家：宸宸說上課很好玩，喜歡上課！

婕綾家：在學校有很多好姊妹可以一起玩，很開心！
想去空中菜園澆花、灑肥料。

芝好家：雖然校外教學下雨，但還是玩得很開心！

家庭教育動手做一做

廖美梅老師

除了閱讀畫畫，喜歡環保做媒介，舉凡瓶蓋、喝完的養多瓶、吃完的蛤蜊殼、紙杯、紙盤再回收、廣告紙張、還有公園裡大樹下的種子。都是活生生隨手可得的玩具。摺紙也是我們不可缺的重要學習。這些都是我們在疫情中學習玩樂的快樂來源。孩子們說：我用聽的，我隨後就忘了。我用看的，也就記住了，我親自做了，我就理解了。放手讓孩子們動手做，她就理解其中的過程。重點是她參與了、開心的玩。

學期初答應主任接下五堂教育課程時，經主任許可，想把這美好紀錄和隨手可玩的手作和各位家長分享。

期待短暫的課程相聚互相交流，媽媽們帶回家能和家中寶貝分享學習。也請媽媽們記得多多愛自己，妳們是很棒的！

印象中，每星期五好像都是又濕又冷的天氣，感謝媽媽們不畏寒冷到校上課。感謝各位的參與，才能成就每一堂課的美好。

亭好媽媽

生活中的很多東西，在老師的教導下，都可以回收再利用。吃完的蛤蜊殼，可以做成很多有趣的物品。像是樹葉和果實種子，也可以曬乾之後再利用，製作成小飾品之類的，非常奇妙有趣！

我最大的收穫是原來生活中有這麼多可以回收再利用！原來手殘還是有辦法做出好作品。



永定花絮

桐鸛藝飄畔-多元展能



STEAM成果展-義方國小

26

期 桐鸛心橋回饋分享單

請在111/02/15前交回學校，如經下期刊載登出，就可以得到獎勵喔！（也可掃描Q-rcode直接填寫喔！）

學生姓名：_____ 家長姓名：_____

親子回饋：_____



桐鸛心橋回饋